|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **ХАРКІВСЬКА**  **ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА**  **І-ІІІ СТУПЕНІВ №120**  **ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ** | **ХАРЬКОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  **І-ІІІ СТУПЕНЕЙ №120**  **ХАРЬКОВСКОГО ГОРОДСКОГО СОВЕТА ХАРЬКОВСКОЙ ОБЛАСТИ** | |

**НАКАЗ**

26.05.2016 № 75

Про виконання робочого навчального

плану і навчальних програм

у 2015/2016 навчальному році

Вивчення питання щодо виконання навчальних програм, календарно–тематичних планів, графіків тематичних, практичних, лабораторних та контрольних робіт з навчальних предметів вчителями 1-11-х класів у 2015/2016 навчальному році показало, що викладання предметів інваріантної складової здійснюється за навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України, за навчальним планом, на виконання ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01).

У 2015/2016 навчальному році у ХЗОШ №120 функціонувало 13 класів (1-А, 2-А, 2-Б, 3-А,3-Б, 4-А, 5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А, 10-А, 11-А), в яких навчалось 302 учні.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у 10-А та 11-А класах навчання організовується за філологічним напрямом диференціації навчання української філології профілем.

Робочий навчальний план ХЗОШ № 120 на 2015/2016 навчальний рік

складено відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 22.05.2015 №1/9-253 «Про структуру 2014/2015 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів»:

* для 1–4-х класів – за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.06.2011 №572 (додаток 3);
* для 5–7-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.04.2012 №409, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2014 №664 (додаток 11);
* для 8–9-х класів –за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 23.02.2004 №132, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 05.02.2009 №66 (додаток 4);
* для 10–11-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІІ ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 27.08.2010 №834, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2014 № 657.

Вивчення стану планування роботи щодо виконання навчальних планів і програм показало, що у наявності та оформлені відповідно до нормативних вимог:

- календарні плани роботи вчителів-предметників (погоджені на засіданнях шкільних методичних об’єднань, схвалені адміністрацією закладу);

- плани-графіки проведення контрольних робіт, тематичних атестацій, практичних, лабораторних робіт, відповідають їх календарному плануванню;

- навчальні плани і програми в усіх класах виконано в повному обсязі за змістом (розбіжність в кількості годин складає 1-8 години у зв’язку з призупиненням навчального процесу( з 27.01.2016 по 05.02.2016) святковими днями (07-08.03.2016,03.05.2016,09.05.2016) та перенесенням робочих днів).

Через хворобу вчителя, курсове підвищення кваліфікації розбіжності у кількості навчальних годин немає: ці уроки були замінені іншими вчителями відповідної кваліфікації.

Аналіз якості виконання навчальних програмпоказав, що контроль навчальних досягнень учнів проводився за загальношкільним графіком контрольних робіт у 1-11-х класах, що не допустило перевантаження школярів: відповідно до санітарно-гігієнічних вимог у класах не проводилось більше 1-ї контрольної на день і не більше 2-х контрольних на тиждень. Графік проведення контрольних робіт дотримано, про що свідчать записи на сторінках класних журналів.

Практична частина всіх навчальних програм виконана повністю.

Перевірка виявила, що вчителі здійснюють своєчасний контроль за рівнем компетентностей учнів шляхом усного опитування, тестування, проведення контрольних, самостійних, практичних та лабораторних робіт, тематичного оцінювання, систематичної перевірки ведення зошитів, проведення аналізу контрольних робіт. Під час відвідування уроків обов’язково зверталась увага на відповідність теми уроку календарному плану вчителя, на планування вчителем матеріалу і його відображення на уроці. Послідовність проходження навчального матеріалу, дотримання кількості письмових робіт притаманні роботі більшості вчителів. Особливо це просліджувалось у таких учителів: Бикова Н.А., Петушкова Н.В (математика),ЗолотухінаО.І., Кікоть О.А., Черкашина В.В. (українська мова і читання), Бикова Н.А.,Майченко О.Ю, (фізика і хімія), Бакшеєва О.А. (російська мова та література), Колісник І.А. (географія), Ашортіа Є.Д. (історія України) у яких склалася система роботи, яка сприяє результативній діяльності учнів.

Тематичне оцінювання з усіх предметів проведено відповідно до вимог програми.

Програмовий матеріал з усіх предметів інваріантної складової робочого навчального плану учні школи засвоїли на середньому, високому і достатньому рівні.

Моніторинг навчальних досягнень учнів, проведений на кінець навчального року (за даними річного оцінювання), виявив, що з усіх предметів серед учнів 2-11-х класів 161 учнів (53%) мають високий та достатній рівень знань. Найкращі показники в навчанні протягом навчального року мали учні 4 класу. Простежується тенденція щодо зростання кількості учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень, тому в наступному навчальному році необхідно звернути увагу на роботу з учнями, які мають середній рівень знань, розвивати їх потенціал.

Виходячи із вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вчителям-предметникам:

1.1. Спланувати та погодити календарно-тематичні плани, плани індивідуальних, факультативних занять, гуртків із заступниками директора з навчально-виховної роботи Дядик А.С., Савченко С.А.

До 01.09.2016

1.2. Неухильно дотримуватися змісту навчальних програм та їх вимог до виконання практичних, лабораторних, контрольних робіт і тематичного оцінювання.

Упродовж 2016/2017 н.р.

2. Керівникам шкільних методичних об’єднань на чергових засіданнях додатково опрацювати нормативні документи щодо оформлення в класних журналах записів поточного, тематичного, семестрового та річного оцінювання навчальних досягнень учнів.

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Савченко С.А.

Директор школи І.А. Колісник

З наказом ознайомлені

Савченко С.А. Войнов А.О.

Ашортіа Є.Д. Майченко О.Ю.

Черкашина В.В. Петушкова Н.В.

Кікоть О.А. Половинкіна Є.І.

Донець І.О. Журавель І.І.

Золотухіна О.І. Попій С.В.

Малишева Т.О. Опарій С.С.

Бакшеєва О.А. Стегура І.І.

Дядик А.С. Грекова О.С.

Бикова Н.А. Коротун А.В.

Росенко О.С.