|  |  |
| --- | --- |
| **ХАРКІВСЬКА** **ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА** **І-ІІІ СТУПЕНІВ №120** **ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ** | **ХАРЬКОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА** **І-ІІІ СТУПЕНЕЙ №120** **ХАРЬКОВСКОГО ГОРОДСКОГО СОВЕТА ХАРЬКОВСКОЙ ОБЛАСТИ** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Н А К А З**

04.02.2016 № 24

Про участь у І (районному) етапі конкурсу

 «Майбутнє країни – в долонях дитини»

 На виконання Комплексної програми розвитку освіти м.Харкова на 2011-2017 роки, наказу управління освіти Червонозаводського району від 04.02.206 №36 «Про проведення І районного конкурсу «Майбутнє країни – в долонях дитини» та з метою ознайомлення учнів 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів з історією рідного краю, формування патріотизму та почуття гордості за свою країну та з метою пошуку і підтримки обдарованих школярів

НАКАЗУЮ:

1. Дядик А.С., заступнику директора з НВР:
	1. Довести інформацію про проведення Конкурсу до педагогічних працівників та учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

До 08.02.2016

* 1. Організувати проведення І (шкільного) етапу Конкурсу.

До 20.02.2016

* 1. Надати до районного методичного центру (Надточій О.І.) звіт про проведення І (шкільного) етапу Конкурсу та заявку на участь школярів у ІІ (районному) етапі Конкурсу (додаток 1)

До 23.02.2016

2. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи І.А. Колісник

З наказом ознайомлені:

 Дядик А.С.

Дядик

Додаток 1 до наказу

від 04.02.2016 № 24

**Заявка на участь у І (районного) Конкурсу «Майбутнє країни** – **в долонях дитини» для учнів школи І ступеня**

Напрямок : історія

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ПІП учня | Клас | Навчальний заклад | Тема роботи | ПІП вчителя |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Напрямок: малюнок

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ПІП учня | Клас | Навчальний заклад | Тема роботи | ПІП вчителя |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |