|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **ХАРКІВСЬКА**  **ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА**  **І-ІІІ СТУПЕНІВ №120**  **ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ** | **ХАРЬКОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  **І-ІІІ СТУПЕНЕЙ №120**  **ХАРЬКОВСКОГО ГОРОДСКОГО СОВЕТА ХАРЬКОВСКОЙ ОБЛАСТИ** | |

**НАКАЗ**

30.04.2015 № 53

Про стан викладання

фізичної культури та рівень фізичної

підготовки учнів школи

Відповідно до перспективного плану перевірки стану викладання навчальних предметів, річного плану роботи школи на 2014/2015 навчальний рік, наказу по Харківській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 120 Харківської міської ради Харківської області від 01.09.2014 № 141 «Про вивчення стану викладання навчальних предметів у 2014/2015 навчальному році» адміністрацією школи у квітні 2015 року проведена перевірка стану викладання фізичної культури 1-11-х класах.

Викладання фізичної культури в школі здійснюють такі вчителі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | ПІБ учителя | Категорія | Педстаж | Дата проходження курсів підвищення кваліфікації |
| 6-11 класи | Попій Сергій Васильович | «спеціаліст вищої категорії» | 22 | 20.02.2015 |
| 1-5 класи | Алексєєва Наталія Вікторівна | «спеціаліст першої категорії» | 19 | 25.06.2010 |

Вивчення роботи вчителів Попія С.В., Алексєєвої Н.В. проводилось з

таких питань:

* дотримання вимог державних програм щодо цілей, змісту навчання, критеріїв оцінювання навчальних досягнень;
* наявність та якість поурочних та календарно-тематичних планів;
* відповідність змісту уроків вимогам навчальних програм;
* методика та науково-теоретичний рівень викладання предмета;
* рівень навчальних досягнень учнів.

Адміністрацією школи було вивчено документацію вчителів, відвідані

уроки, проведено огляд навчальних кабінетів. Завдяки цьому отримано необхідну інформацію щодо системи роботи вчителів та організації навчально-виховного процесу.

Уроки вчителів Попія С.С., Алєксєєвої Н.В. характеризуються високою моторною щільністю, реалізацією диференційованого й індивідуального під­ходів. Цьому допомагає систематичний контроль учителів за зо­внішнім виглядом учнів, їхнім самопочуттям. Основною формою контролю рівня навчальних досягнень учнів на уроках фізкультури є комп­лексне оцінювання знань, техніки виконання рухової дії.

Велику увагу приділяють вчителі фізичної культури вихованню учнів, збереженню та зміцненню їхнього здоров'я.

Метою кожного уроку фізичної культури в школі є формування в учнів стійкої мотивації до збереження та зміцнення свого здоров'я.

Необхідно відзначити, що в школі проводиться різноманітна позакласна спортивно-оздоровча робота з учнями. Для забезпечення можливості задоволення потреб учнів у фізичній активності та фізичному розвитку в школі організовано роботу секцій ЗФП, з волейболу та футболу.

Протягом 2014/2015 навчального року за фізичним вихованням учнів здійснювався медико-педагогічний контроль адміністрацією школи (мета – адміністративне, методичне інспектування, оздоровчо-виховна робота), класними керівниками (мета – відвідування учнями уроків, дисциплінованість, успішність учнів), медичним персоналом школи (мета – медико-педагогічний контроль за змістом і методами проведення уроків фізичної культури, за відповідністю фізичного навантаження функціональним можливостям учнів).

У належному стані протягом 2014/2015 навчального року підтримувався спортивний інвентар та спортивне обладнання. Систематично проводились заходи щодо забезпечення безаварійних і стабільних робіт спортивних об’єктів.

Викладання фізичної культури здійснювалось українською мовою. Вчителі Попій С.В., Алексєєва Н.В. володіють державною мовою на належному рівні.

Результати вивчення стану викладання фізичної культури в школі узагальнено в аналітичній довідці (додаток 1).

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Відзначити послідовну та результативну роботу вчителів фізичної культури Попія С.В., Алексєєвої Н.В.

2. Попію С.В., Алексєєвій Н.В., вчителям фізичної культури:

2.1. Забезпечити неухильне виконання навчальної програми з фізичної культури для 1-11-х класів.

Упродовж 2014/2015 н.р.

2.2. Продовжити виховну роботу з фізичної культури, готувати учнів до участі у спортивних змаганнях.

Упродовж 2014/2015 н.р.

3. Алєксєєвій Н.В., керівнику шкільного методичного об’єднання вчителів фізкультурно-естетичного циклу, розглянути питання про стан формування умінь і навичок учнів з фізичної культури на засіданні методичного об’єднання.

До 02.06.2015

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Савченко С.А.

Директор школи І.А. Колісник

З наказом ознайомлені:

Савченко С.А.

Попій С.В.

Алексєєва Н.В.

Савченко С.А.

Додаток 1

до наказу від 30.04.2015

№ 53

Довідка

про стан викладання фізичної культури

та рівень фізичної підготовки учнів

Харківської загальноосвітньої школи і-ііі ступенів № 120

Харківської міської ради харківської області

Відповідно до плану роботи школи на 2014/2015 навчальний рік адміністрацією школи у період з 06.04.2015 по 29.04.2015 було вивчено стан викладання фізичної культури та рівень фізичної підготовки і розвитку учнів

Комплексне вивчення на основі розробленої пам’ятки дало можливість охопити всі питання та зосередити увагу на провідних проблемах.

Під час вичення відвідано та проаналізовано уроки в 1-11-х класах й позакласні заходи 5-9-х класах,проведено бесіди з учителями та учнями, досліджено рівень навчально-матеріального й методичного забезпечення та ефективність його використання в навчально-виховному процесі, рівень фізичного розвитку учнів 4-А,6-А,9-А,10-А класів, перевірено стан ведення документації, проаналізовано стан участі школярів у спортивно-оздоровчих заходах за останні 3роки.

Викладання фізичної культури в школі здійснюють такі вчителі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | ПІБ учителя | Категорія | Педстаж | Дата проходження курсів підвищення кваліфікації |
| 6-11 класи | Попій Сергій Васильович | «спеціаліст вищої категорії» | 22 | 20.02.2015 |
| 1-5 класи | Алексєєва Наталія Вікторівна | «спеціаліст першої категорії» | 19 | 25.06.2010 |

Навчальні заняття зі школярами проводяться на базі спортивного майданчика та спортивної зали. На спортивному майданчику є відповідний комплекс нестандартного обладнання ( ігрові майданчики – волейбольне та футбольне поля, майданчик для занять із молодшими школярами, зони бігу, стрибків та метання, турніки). Спортивна зала забезпечена необхідним гімнастичним обладнанням, баскетбольними щитами, на 85% дрібним спортивним інвентарем.Обладнання належним чином систематизовано

та якісно зберігається.

На заняттях належна увага приділяється питанням охорони життя та здоров’я учнів. Своєчасно проводяться перевірки та складаються відповідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у спортивній залі та на спортивному майданчику, двічі на рік (кінець серпня та січень) обстежується нестандартне обладнання на міцність, відповідно до вимог реєструють усі види інструктажів, під час навчальних занять питання дотримання учнями норм безпеки постійно знаходяться в полі зору вчителів, вони професійно страхують учнів під час виконання окремих вправ, а саме:

- на шведській стінці ;

- на турніках ;

- на козлі ;

- при виконанні всіх гімнастичних вправ ;

- при стрибках у висоту та довжину .

Педагоги в роботі керуються навчальними програмами, ознайомлені з методичними рекомендаціями щодо викладання фізичної культури в поточному навчальному році, окремими нормативними документами з предмета, методичними посібниками та беруть участь у роботі районнного МО вчителів фізичної культури.

Розроблено основні документи планування навчально-виховного процесу – графік розподілу й проходження навчального матеріалу; робочий план реалізації навчальної програми на півріччя, план спортивно-масової роботи, плани-конспекти уроків.

Взаємини між учасниками навчально-виховного процесу будуються на принципах педагогіки співробітництва.

Належною є рухова підготовка вчителів, показ рухів виконуваних фізичних вправ. Дохідливо та логічно подається навчальний матеріал, концентрується увага учнів на основних поняттях, добираються цікаві факти з життя.

Більшість відвіданих уроків Попія С.В., Алєксєєвої Н.В., характеризується раціонально вибраною структурою. Учителі дотримуються головних вимог до сучасного уроку фізкультури : забезпечення диференційованого підходу до учнів з урахуванням стану їхнього здоров’я,рівня фізичного розвитку, рухової підготовленості та статі; забезпечення освітньої, виховної, оздоровчої спрямованості ; формування в учнів умінь і навичок самостійно займатися фізичними вправами ; забезпечення оптимізації навчально-виховного процесу із застосуванням елементів інноваційних методів навчання та реалізації міжпредметних зв’язків.

На уроках у 6 –А класі (учитель Попій С.В.) забезпечується інтенсивний розвиток в учнів основних рухових умінь з урахуванням сенситивних періодів розвитку дітей шкільного віку. Заняття характеризуються високою моторною щільністю, реалізацією принципів індивідуалізації та диференціації навчання. Підбиваючи підсумки частини чи всього уроку, педагог використовує метод розбору, у 9-А, 10-А класах він має колективний характер.

На більшості відвіданих уроках і позакласних заняттях оптимально були розв’язані триєдині завдання (освітні, виховні, оздоровчі), а також розвивались в учнів краса рухів, постава, грація, виховувалось терпіння, загальна витривалість, самодисципліна, воля до досягнення гуманної перемоги. Вдало використовувались методи заохочення, що сприяло підвищенню результативності діяльності школярів.

Оптимально дозувались фізичні навантаження на уроках учителя Алєксєєвої Н.В.у 1-5-х класах .При цьому застосовувались різні засоби : повідомлення теоретичних знань в інтервалі відпочинку, зміна діяльності тощо. На постійному контролі педагога школярі, які за станом здоров’я віднесені не до основної групи з фізкультури, та ті, які погано себе почувають на уроці. Виконувався систематичний контроль за частотою серцевих скорочень учнів, їхнім зовнішнім виглядом, самопочуттям. Уроки вчителя Алєксєєвої Н.В.,відзначаються різноманітністю змісту, вибором раціональних форм організації діяльності учнів,а особливо ігровою. В процесі викладання оптимально реалізує дидактичні принципи навчання : свідомості та активності, наочності, доступності та індивідуалізації, системності та послідовності тощо.

Учителі на високому рівні домагаються виконання навчальної програми. Під час тематичного оцінювання за навчальні нормативи в класний журнал виставляють єдиний бал за виконання вправ. Прийом нормативів характеризується високою організованістю. На кожному уроці використовуються різні форми перевірки опанування учнями теоретичних знань і сформованості практичних умінь: індивідуальний виклик, оцінювання в групах, вибіркове оцінювання, взаємооцінювання учнями рухових дій, виконаних товаришами.

Результати вивчення рівня фізичної підготовки учнів

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | Рівень навчальних досягнень | | | | ПІБ вчителя |
| початковий | середній | достатній | високий |
| 1-А | Оцінювання вербальне | | | | | Попій С.В. |
| 1-Б | Оцінювання вербальне | | | | | Алексєєва Н.В. |
| 2-А | Оцінювання вербальне | | | | | Алексєєва Н.В. |
| 2-Б | Оцінювання вербальне | | | | | Алексєєва Н.В. |
| 3-А | Оцінювання вербальне | | | | | Алексєєва Н.В. |
| 4-А | 30 | - | 5  (16%) | 10  (34%) | 15  (50%) | Алексєєва Н.В. |
| 5-А | 27 | - | 2  (7%) | 11  (41%) | 14  (52%) | Алексєєва Н.В. |
| 6-А | 20 | - | - | 4  (20%) | 16  (80%) | Попій С.В. |
| 7-А | 17 | - | - | 5  (30%) | 12  (70%) | Попій С.В. |
| 8-А | 17 | - | - | 7  (41%) | 10  (59%) | Попій С.В. |
| 9-А | 24 | - | 2  (4%) | 12  (50%) | 11  (46%) | Попій С.В. |
| 10-А | 19 | - | 3  (16%) | 5  (26%) | 11  (58%) | Попій С.В. |
| 11-А | 16 | - | - | 5  (32%) | 11  (68%) | Попій С.В. |

Заходи з організованого проведення уроків і позакласних заходів, система роботи вчителів із пропаганди здорового способу життя, показу досягнень українських спортсменів на світовому рівні тощо сприяють вихованню учнів.

Зміст домашніх завдань, які учні отримують на уроках, спрямований на розвиток фізичних умінь, повторення в домашніх умовах найпростіших рухових дій, опанованих на уроках, із застосуванням прийомів самоконтролю.

Педагоги проводять позакласну роботу з предмета, яка певною мірою визначається потребами та побажаннями учнів, які часто є ініціаторами багатьох починань, нерідко вносять свої пропозиції не тільки вчителям фізичної культури та класним керівникам, а й адміністрації школи.

У школі працюють спортивна секція ЗФП , у які залучено 145 учнів, що становить 48 % учнів 5-11-х класів. Регулярно проводяться внутрішньо шкільні змагання з баскетболу,футболу., в окремих із них беруть участь як учні, так і вчителі Учні школи за останні 3 роки брали участь у спортивних змаганнях і досягли таких результатів:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальний  рік | З якого  виду  спорта  проводили  змагання | На якому  рівні | Хто з учнів чи яка коман-  да брала  участь | Клас | Учитель | Зайняте  Місце |
| 2012/2013 | Баскетбол серед хлопців | районному | команда | 10-11 кл. | Попій С.В. | ІІ |
| 2013/2014 | Баскетбол серед дівчат | районному | команда | 10-11 кл. | Попій С.В. | ІІІ |
| 2014/2015 | Футбол серед хлопців «Шкіряний м’яч» | міському | команда | 6-8 кл. | Попій С.В. | ІІ |

Але під час вивчення стану викладання фізичної культури виявлені й недоліки в роботі:

* неякісною є робота вчителів з учнями, їх батьками, класними керівниками щодо обов’язковості спортивної форми в усіх учнів ;
* на уроках фізкультури неналежно реалізуються міжпредметні зв’язки з анатомією й фізіологією людини, гігієною;
* результати проміжних тестувань не стали орієнтирами для подальшої корекції роботи учнів щодо вдосконалення рівня їх особистої фізичної підготовленості і для внесення корективів щодо раціонального використання форм і методів навчання

Хоча вчителі двічі на рік проводять вивчення рівня фізичної підготовки шляхом виконання вправ та обов’язкових нормативів (швидкості, витривалості, нахил тулуба вперед із положення сидячи , сили - підтягування у висі на високій перекладині; спритності – «човниковий» біг із перенесенням предметів ; швидкісно-силових вмінь – стрибок у довжину з місця тощо ), проте аналіз рівня розвитку основних фізичних умінь кожного учня не виконують.

* Непослідовною є робота з розвитку й збагачення учнів навичками, уміннями та поглиблення знань із фізичної культури, україномовної гімнастичної, ігрової, легкоатлетичної термінології ;
* порівняно невисокою залишається якість виконання учнями обов’язків фізоргів, чергових; недостатньою є робота з підготовки учнів до виконання ролі судді ;
* суттєвого покращення потребує ведення шкільної документації ;
* епізодичною є просвітницька робота з батьками з питань фізичного розвитку дітей.

**РЕКОМЕНДАЦІЇ**

Проведене вивчення питання «Стан викладання фізичної культури та рівень фізичної підготовки школярів» дозволяє:

* відзначити позитивні напрацювання в роботі вчителя Попія С.В.;
* визнати достатнім рівень викладання учителем Алєксєєвою Н.В.;
* рекомендувати всім учителям спланувати роботу по усуненню виявлених недоліків;

- забов’язати керівника ШМО (Алєксєєву Н.В.) організувати обговорення результатів перевірки на засіданні ШМО.

Заступник директора

з навчально-виховної роботи С.А. Савченко