

**ЗВІТ КЕРІВНИКА**  
**Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 120**  
**Харківської міської ради Харківської області**  
**за 2022/2023 навчальний рік**  
**та завдання на 2023/2024 навчальний рік**

Робота Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 120 Харківської міської ради Харківської області в 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в галузі освіти, забезпечення виконання міської програми розвитку освіти. Протягом 2022/2023 навчального року педагогічний колектив продовжував вирішувати проблему удосконалення системи управління школою на всіх рівнях її функціонування та життєдіяльності з метою формування позитивного іміджу і конкурентоспроможності закладу освіти на ринку освітніх послуг м. Харкова.

Реалізація завдань на досягнення мети супроводжувалась постійною аналітичною діяльністю щодо результатів роботи з усіх напрямів. Аналіз проведеної протягом 2022/2023 навчального року роботи виявив наступне.

**Забезпечення охоплення навчанням дітей шкільного віку  
на території обслуговування закладу освіти**

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 66 Закону України «Про освіту», ст. 18 «Про дошкільну освіту», ст. 32 «Про місцеве самоврядування в Україні» та згідно з Порядком ведення обліку дітей шкільного віку та учнів з метою забезпечення здобуття ними повної загальної середньої освіти було організовано ведення обліку дітей шкільного віку, які проживають чи перебувають в межах території обслуговування школи, шляхом створення та постійного оновлення реєстру даних про них (далі — ДІСО). На підставі даних було сформовано звіт ЗНЗ-1 «Звіт денного закладу загальної середньої освіти», згідно з яким станом на 01.09.2022 загальна кількість дітей шкільного віку в закладі освіти склала 280 осіб.

Запровадження електронного обліку дітей дозволило охопити обліком більшу кількість дітей шкільного віку.

Рішенням адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради за школою закріплена територія обслуговування:

*пров. Ващенківський, вул. Вернадського (парна сторона), вул. Галушкинська, вул. Греківська №№ 3-39, 2-52, вул. Москалівська №№ 1-59, вул. Нетіченська №№ 25-до кінця, 28- до кінця, Нетіченський бульвар, вул. Гольдбергівська №№ 80-114, вул. Катерининська №№ 1-33, 2-12, вул.Рибасівська, пров.Рибасівський, в'їзд Рибасівський, м-н Павлівський № 2, вул. Сергія Орешкова, вул. Воскресенська, пров. Воскресенський, пров. Цигарівський №№ 1-3, 2-12, Гімназійна набережна №№ 22, 26, пров. Банний, 1.*

Зміна місця проживання (по м. Харкову, по Україні, виїзд за кордон) більшості родин учнів в умовах воєнного стану після початку великомаштабного вторгнення росії 24.02.2022 року є основною причиною переходу учнів до інших закладів освіти.

**Аналіз діючої мережі закладу освіти**

Протягом 2022/2023 навчального року здійснювалася робота щодо формування і оптимізації мережі закладу освіти.

Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 120 – навчальний заклад освіти комунальної форми власності. Згідно зі статутом, має таку структуру:

- школа І ступеня – 1-4 класи;
- школа ІІ ступеня – 5-9 класи;
- школа ІІІ ступеня (профільна) – 10-11 класи.

Мова навчання – 1-9,11-ті класи – українська. Мова освітнього процесу - українська.

Режим роботи школи: п'ятиденний навчальний тиждень, одна зміна.

На початок 2022/2023 навчального року укомплектовано 10 класів із середньою наповнюваністю 28 учнів. Відкрито 1 групу продовженого дня: для 1-4-х класів – 30 учнів.

Діяльність закладу освіти спрямована на максимальне охоплення загальною середньою освітою всіх мешканців мікрорайону шкільного віку, забезпечення їх рівного доступу до загальної середньої освіти, збереження контингенту учнів. Аналіз статистичних даних дозволяє виявити певні тенденції у формування структури контингенту учнів школи.

За результатами аналізу руху учнів протягом 2022/2023 навчального року простежується наступне

#### *Рух учнів ХЗОШ № 120*

Роки	Учнів за мережею на 05.09.	Прибуло учнів	Усього вибуло учнів (1-11-й класи)	Місце вибуття						Учнів за мережею на кінець навчального року
				Випущено з 9,11-го класу	у межах району	По місту Харкову	По Україні	За межами України	Інші причини	
2020 /2021	318	6	32	22(11 кл.)	1	7	2	0	0	292
2021 /2022	309	6	68	24(11 кл.)	1	5	4	3	0	237
2022/ 2023	280	9	61	40(9,11 кл.)	0	3	15	3	0	228

Різниця між кількістю учнів, які прибули та вибули зі школи за 2022/2023 навчальний рік склала -52 учні, що вказує на те, що мережа школи зменшилась на кінець навчального року в зв'язку з тим, що були випущені учні 11 та 9 класу та протягом року учні перевідних класів вибували на навчання до різних міст України і за кордон у зв'язку з нестабільною безпековою ситуацією в м.Харковів умовах воєнного стану.

#### **Форми навчання**

Відповідно до ст. 9 Закону України «Про освіту» м. Харкові здобуття загальної середньої освіти здійснюється за різними формами.

В умовах правового режиму воєнного стану особливо важливим стало забезпечення права учнів на продовження здобуття освіти.

У зв'язку із введенням воєнного стану відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 Міністерство освіти і науки України рекомендувало закладам загальної середньої освіти забезпечити та організувати:

1) зарахування здобувачів загальної середньої освіти, які вимушені були змінити місце навчання та/або проживання (перебування) і проживають (перебувають) в Україні чи за її межами (далі – здобувачі освіти), до закладів освіти за заявою (її сканованою копією чи фотокопією), що подається до закладу освіти одним з батьків, опікуном, іншим законним представником, родичем здобувача освіти або повнолітнім здобувачем освіти особисто, факсом, електронною поштою, іншими засобами зв'язку чи будь-який інший спосіб (за вибором заявника);

2) здобуття загальної середньої освіти для здобувачів освіти за будь-якою формою, що може забезпечити заклад освіти та є найбільш безпечною для них. У зв'язку з тим, що в м. Харкові у 2022/2023 н.р. зберігалась реальна загроза для життя та здоров'я мирних мешканців, та оскільки каранів наденього л ошувалась повітряна тривога, роботу ХЗОШ №120 і організацію освітнього процесу здійснювали за дистанційною формою навчання.

Також особливу увагу було приділено допомозі учням та працівникам школи, які перебували у м. Харкові, у першу чергу дбали про їхню безпеку, забезпечували доступ до інтернету з метою забезпечення якісного дистанційного навчання, бо в закладі освіти було організовано роботу пункту «Незламності», і під час повного блек-ауту був доступ до інтернету та забезпечувався заклад електроенергією завдяки генераторам.

Звернень щодо організації навчання учнів за індивідуальною, екстернатною, сімейною формою у 2022/2023 навчальному році не було .

### ***Забезпечення виконання мовного законодавства***

Відповідно до статті 21 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», статті 7 Закону України

« Про освіту» та статті 5 закону України «Про повну загальну середню освіту» мовою освітнього процесу в закладі освіти є державна мова. У 2022/2023 навчальному році учні 1-9, та 11-х класів здобували освіту виключно українською мовою.

### **Забезпечення випускників документами про освіту**

**Документ про освіту** – персонально-інформативні дані про освітній чи освітньо-кваліфікаційний рівень випускника закладу освіти, що відтворені у пластиковій картці.

Робота щодо забезпечення випускників закладу освіти документами про освіту здійснюється відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 07.02.2019 №152 «Про затвердження Змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07 березня 2019 року за №234/33205, від 28.03.2022 №274

«Продіяк і питань організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» з метою своєчасного замовлення та виготовлення документів про освіту випускникам 2023 року.

Протягом 2022/2023 навчального року педагогічним колективом здійснювалась робота щодо формування бази даних випускників, заповнення анкет, перевірки списків та надання замовлень до районного управління освіти, Регіонального центру „Студсервіс”. З метою своєчасного замовлення та отримання документів про освіту був призначений наказом по школі відповідальний (Савченко С.А.), який забезпечував функціонування загальношкільної системи обліку та видачі документів про освіту.

Після отримання документів про освіту від РУО адміністрація школи звітувала про видані документи. Кількість отриманих документів, їх серії та номери, дати одержання та видачі, підстава для оформлення тощо зафіксовано в Книгах обліку та видачі свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти, свідоцтв про базову загальну середню освіту.

#### *Інформація про видані персоніфіковані документи за останні три роки*

Роки	Кількість випускників 9-х класів	Видано свідоцтв			Кількість випускників 11-х класів	Видано свідоцтво			
		Всього	Звичайні	З відзнакою		Всього	Звичайні	Золота медаль	Срібна медаль
2019/2020	23	23	23	0	15	15	13	2	0
2021/2022	31	31	29	2	24	24	22	0	2
2022/2023	24	24	21	3	16	16	12	4	0

#### **Робота зі зверненнями громадян**

Одне з головних завдань педагога – знайти контакт із батьками. Адже дуже часто сім'я зустрічає серйозні утруднення у вихованні дітей, і, якщо батьки відчують довіру до вчителя, то вони швидше підуть на контакт із ним, сприймуть його інформацію, рекомендації, що в кінцевому результаті матиме позитивні наслідки як для формування педагогічної культури батьків, так і для встановлення міцних морально-етичних зв'язків між дорослими і дітьми.

Протягом 2022/2023 навчального року до адміністрації школи надійшло багато усних звернень від батьків із словами подяки щодо надання педагогами допомоги їх дітям під час організації освітнього процесу в умовах оголошення воєнного стану.

Багато хто з батьків звертається до адміністрації школи з проханням задовольнити або роз'яснити деякі питання: надати матеріальну допомогу в зв'язку із скрутним матеріальним положенням; роз'яснити окремі питання здійснення дистанційного навчання, ДПА у формі НМТ тощо. Враховуючи необхідність об'єктивного, всебічного і вчасного розгляду звернень громадян відповідно до вимог законодавства України, керуючись частиною другою статті 102 Конституції України та статтею 28 Закону України «Про звернення громадян», Указом Президента України № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів

державної влади та органів місцевого самоврядування», адміністрація з розумінням ставиться до звернень батьків, ознайомлює з необхідними нормативними документами, проводить індивідуальні бесіди та консультації.

Іноді між педагогами та батьками виникають непорозуміння, наприклад, з приводу неетичної поведінки педагогів по відношенню до учнів чи навпаки. Ці скарги обов'язково розглядаються адміністрацією школи, після персональних бесід з вчителями та учнями конфліктні ситуації вирішуються. Але кожний педагог повинен пам'ятати, що головним тонусом взаємовідносин вчителя і дітей має бути доброзичливість і розумна доброта, а уміння володіти собою, тримати себе в руках – одне з найбільш необхідних умінь, від якого залежить і успіх діяльності педагога, і його здоров'я.

Особливу увагу адміністрація школи приділяє вирішенню проблем, з якими звертаються ветерани війни та праці, учасники бойових дій, інваліди, багатодітні сім'ї, самотні матері, опікуни дітей, які позбавлені батьківського піклування та інші громадяни, які потребують соціального захисту та підтримки.

З метою забезпечення особистої безпеки всіх учасників освітнього процесу на період введення воєнного стану в країні, у 2022/2023 навчальному році звернення громадян налагоджено через додаток -месенджер Viber та шкільну електронну пошту, що дозволило відправляти повідомлення, здійснювати відеодзвінки.

З метою забезпечення систематичного аналізу звернень громадян, попередження проявів упередженості, халатності та формалізму при розгляді звернень, у школі ведеться «Журнал обліку особистого прийому громадян» директором та його заступниками. Відповіді на звернення та скарги надаються в усній або в письмовій формі.

### **Якість освіти**

Характерною рисою розвитку сучасної освіти як в Україні так й в світі є забезпечення її якості.

**Якість освіти** – це педагогічна категорія, що характеризує ступінь відповідності стану системи та результативності освітнього процесу державному замовленню на рівень освіченості та вихованості підростаючого покоління.

Адміністрація здійснювала моніторинг якості освіти і на кінець 2022/2023 навчального року встановлено наступне :

- отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту звичайного зразка 21 учнів, з відзнакою – 3 учні;
- отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту звичайного зразка 12 учнів, золота медаль– 4 учні .

### *Рівень нагородження учнів за три роки*

Рік	Похвальний лист	Похвальна грамота	Золота медаль	Срібна медаль	Відзнака
2020/2021	25	2	2	0	4
2021/2022	27	1	0	2	2
2022/2023	23	0	4	0	3

## Виконання навчальних програм

Вивчення питання щодо виконання освітніх програм, календарно–тематичних планів, графіків тематичних, практичних, лабораторних та контрольних робіт з навчальних предметів вчителями 1-9,11-х класів у 2022/2023 навчальному році показало, що викладання предметів інваріантної складової здійснюється за на підставі ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 25 вересня 2020 року № 2205, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394, власного Статуту.

За Статутом ХЗОШ №120 є загальноосвітньою школою I-III ступенів.

Мова навчання – українська мова .

У 2022/2023 навчальному році у ХЗОШ №120 функціонувало 10 класів. Кількість учнів за мережею на початок навчального року – 280 учнів.

Ураховуючи освітні запити учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу навчальних кабінетів, у 11- А класі зміст профілю навчання реалізовується системою окремих предметів і курсів (базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту, курси за вибором, факультативи) та профільних предметів (українська мова та українська література), що вивчатимуться на профільному рівні.

Річний навчальний план ХЗОШ № 120 на 2022/2023 навчальний рік складено на основі Освітньої програми Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №120 Харківської міської ради Харківської області, відповідно до Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти:

- для 1-2-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти для 1-2 класів розробленою під керівництвом О.Я.Савченко, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 – додаток 1, 2;

- для 3-4-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти для 3-4 класів розробленою під керівництвом О.Я.Савченко, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 – додаток 3,4;
- для 5-го класу - за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (додаток 1,3) – додаток 5;
- для 6-9-х класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 1) – додаток 6;
- для 11-го класу - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом Міністерством освіти і науки України від 31.03.2020 № 464) (таблиця 2,3) – додаток 7.

Вивчення стану планування роботи щодо виконання навчальних планів і програм показало, що у наявності та оформлені відповідно до нормативних вимог:

- календарні плани роботи вчителів-предметників (погоджені на засіданнях шкільних методичних об'єднань, схвалені адміністрацією закладу);
  - плани-графіки проведення контрольних робіт, тематичних атестацій, практичних, лабораторних робіт, відповідають їх календарному плануванню;

Навчальний план і освітні програми в усіх класах виконано в повному обсязі за змістом (розбіжності в кількості годин немає, бо не було святкових та вихідних днів. Виконання освітніх програм в умовах воєнного стану в Україні з було забезпечено шляхом організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання на освітній платформі HUMANу формі онлайн-навчання. З метою охоплення навчанням всіх учнів, було налагоджено спілкування через додаток -месенджер Viber, який дозволив відправляти повідомлення, здійснювати відео - і голосові VoP-дзвінки.

Протягом 2022/2023 н.р. педагоги заповнювали електронні журнали на платформі HUMANвідповідно до календарно-тематичного планування,а в розділі " домашнє завдання" форму проведення ( проведено синхронно ,асинхронно).

Аналіз якості виконання навчальних програм показав, що контроль навчальних досягнень учнів проводився за загальношкільним графіком контрольних робіт у 1-11-х класах, що не допустило перевантаження школярів: відповідно до санітарно-гігієнічних вимог у класах не проводилось більше 1-ї контрольної на день і не

більше 2-х контрольних на тиждень. Графік проведення контрольних робіт дотримано, про що свідчать записи на сторінках класних журналів.

Через хворобу вчителів, перебування їх в іншій державі чи місті України розбіжності у кількості навчальних годин немає: ці уроки були замінені іншими вчителями відповідної кваліфікації.

Практична частина всіх навчальних програм виконана повністю.

Перевірка виявила, що вчителі здійснюють своєчасний контроль за рівнем компетентностей учнів шляхом усного опитування, тестування, проведення контрольних, самостійних, практичних та лабораторних робіт, тематичного оцінювання, систематичної перевірки ведення зошитів, проведення аналізу контрольних робіт. Під час відвідування уроків обов'язково зверталась увага на відповідність теми уроку календарному плану вчителя, на планування вчителем матеріалу і його відображення на уроці. Послідовність проходження навчального матеріалу, дотримання кількості письмових робіт притаманні роботі більшості вчителів. Особливо це просліджувалось у таких учителів: Петушкова Н.В. (математика), Мірошниченко О.В., Кікоть О.А., Черкашина В.В. (українська мова і читання), Судакова Д.О., Майченко О.Ю., (фізика і хімія, біологія), Бакшеєва О.А. (зарубіжна література) Астаніна А.В., Савченко С.А., Дядик А.С., (українська мова та література) Колісник І.А., Малишева Т.О. (географія), Скорик Є.В. (історія України) у яких склалася система роботи, яка сприяє результативній діяльності учнів.

Тематичне оцінювання з усіх предметів проведено відповідно до вимог програми.

Програмовий матеріал з усіх предметів інваріантної складової Навчального плану учні школи засвоїли на середньому, високому і достатньому рівні.

Моніторинг навчальних досягнень учнів, проведений на кінець навчального року (за даними річного оцінювання), виявив, що з усіх предметів серед учнів 5-11-х класів 148 учнів (72%) мають високий та достатній рівень знань. Найкращі показники в навчанні протягом навчального року мали учні 5-А, 7-А, 9-А, 11-А класу. Простежується тенденція щодо зростання кількості учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень, тому в наступному навчальному році необхідно звернути увагу на роботу з учнями, які мають середній рівень знань, розвивати їх потенціал.

## **Результати державної підсумкової атестації, ЗНО(НМТ) -2023**

### **Державна підсумкова атестація учнів 4,9 класів**

Відповідно до статті 17 Закону України "Про повну загальну середню освіту", Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 "Про введення воєнного стану в Україні", затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ "Про затвердження Указу Президента України "Про введення воєнного стану в Україні", пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві



юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, наказу Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023 року №19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 р. за № 167/39223, рішення педагогічної ради від 20.02.2023 протокол №4 та з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану, організованого завершення 2022/2023 навчального року, учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, було звільнено від проходження державної підсумкової атестації. У відповідній графі додатку до документа про освіту зроблено запис "звільнений(а)".

### **Державна підсумкова атестація учнів 11-А класу**

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року», ухваленого Верховною Радою України 23 лютого 2023 року № 2925-ІХ, на виконання рішення педагогічної ради від 27.03.2023, протокол № 05, у зв'язку з воєнним станом в Україні та проведенням у 2023 році національного мультипредметного тесту, замість зовнішнього незалежного оцінювання, з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану, організованого завершення 2022/2023 навчального року, учнів, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти, було звільнено від проходження державної підсумкової атестації. У відповідній графі додатку до документа про освіту зроблено запис "звільнений(а)".

Учні 11- А класу склали НМТ в червні-липні 2023 року.

Для вступу до закладів вищої освіти у 2023 році, незважаючи на звільнення від ДПА, обов'язковим є проходження НМТ.

### **Профільне навчання**

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження профільного навчання у старшій школі.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 затверджена Типова освітня програма профільної середньої освіти, яка визначає загальний обсяг та структуру навчального навантаження, очікувані результати навчання учнів, пропонований зміст окремих предметів, рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а також вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою.

Основні цілі профільного навчання полягають у необхідності забезпечення умов рівного доступу до здобуття якісної загальноосвітньої профільної та допрофільної підготовки учнівської молоді, виявленні та розвитку професійних інтересів, реалізації ідей неперервної освіти впродовж життя.

Ураховуючи освітні запити учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу навчальних кабінетів, у 11- А класі

зміст профілю навчання реалізовувався системою окремих предметів і курсів (базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту, курси за вибором, факультативи) та профільних предметів (українська мова та українська література), що вивчалися на профільному рівні 2022/2023 навчальному році.

Таким чином здійснювалась профільна підготовка учнів:

- 11-А – філологічний профіль української філології.

Роки	Охоплення		учнів школи профільним навчанням	
	Профільних класів	учнів	%	Профіль
2020/2021	10-А 11-А	47	15%	Філологічний (українська філологія)
2021/2022	10-А 11-А	41	13%	Філологічний (українська філологія)
2022/2023	11-А	16	6%	Філологічний (українська філологія)

Згідно з новим Законом України «Про освіту», Концепцією «Нова українська школа» з 2020 року старша школа профільна.

У порівнянні з 2021/2022 навчальним роком зменшився відсоток охоплення учнів профільним навчанням через те, що зменшилась мережа учнів старшої школи.

### **Харчування**

У Харківській загальноосвітній школі I-III ступенів №120 Харківської міської ради Харківської міської області в період воєнного стану в Україні протягом 2022/2023 навчального року учні школи харчуванням не забезпечувались, бо навчалися дистанційно.

### **Науково-методичний супровід освітнього процесу та робота з педагогічними кадрами**

У 2022/2023 навчальному році внутрішкільна методична робота здійснювалась в умовах реалізації нової моделі української освітньої системи, тому особливої уваги набуває проблема створення методичного простору над розв'язанням якої у 2022/2023н.р. працював педагогічний колектив через забезпечення реалізації методичної теми: «Підвищення професійного і особистого зростання вчителя - гарантія реалізації в освітньому процесі сучасної парадигми школи життєвої компетентності в умовах реформування освіти». Сучасні наукові ідеї трансформувалися у практику діяльності педагогічних працівників закладу освіти шляхом організації систематичного вдосконалення професійної компетентності адміністрації закладу освіти та педагогічних працівників.

Матеріали методичної роботи систематизовано: у наявності теки з нормативними документами (03/06,03/07), теки з матеріалами відповідно до структури (інформаційне та методичне забезпечення, робота Шкіл перспективного педагогічного досвіду, особистісного зростання вчителя, 03/09).

Робота педагогічного колективу, спрямована на реалізацію науково-методичної теми «Підвищення професійного і особистого зростання вчителя— гарантія реалізації в освітньому процесі сучасної парадигми школи життєвої компетентності в умовах реформування освіти», обумовлена внутрішніми завданнями, а також темами, над якими працюють педагоги Основ'янського району «Підвищення фахової майстерності вчителя— запорука підвищення якості освіти в районі», міста Харкова «Науково-методичний супровід процесу впровадження компетентнісного та діяльнісного підходів у навчанні, вихованні, управлінні».

Робота за даною темою сприяла створенню умов для поетапного переходу на нові освітні стандарти через розвиток освітнього середовища школи. Мета методичної роботи (безперервне підвищення рівня педагогічної майстерності вчителів, їх компетентностей щодо організації, проведення та забезпечення освітнього процесу як основної умови підвищення якості освіти) та задачі (підвищення якості знань учнів через поліпшення наукового рівня учителя, за рахунок вивчення перспективного педагогічного досвіду; активізації роботи із застосування інформаційних технологій) вирішувались шляхом поєднання традиційних і нетрадиційних форм:

- проведення засідань педагогічної ради;
- діяльності методичних об'єднань щодо удосконалення методики проведення уроку (ознайомлення з передовим педагогічним досвідом у тому числі з використання актуальних педагогічних технологій - здоров'язбережувальних, розвиваючих, групових, ігрових тощо; діагностування, консультування та підготовки відкритих уроків, предметних тижнів, участь у проєктах, «круглих столах», конкурсах і конференціях);
- організації:
- атестації педагогічних кадрів;
- контролю за курсовим підвищенням кваліфікації вчителів та роботою педагогів за темами самоосвіти;
- роботи зі спеціалістами (стаж роботи до 3-х років).

Вирішенню актуальних питань підвищення ефективності освітнього процесу, зростанню професійної майстерності вчителів сприяє індивідуальна робота з педагогами на рівні закладу освіти, участь вчителів у діяльності творчих груп району, педагогічних майстерень та майстер-класів.

Продовжується розпочата раніше робота щодо участі вчителів школи у проєктах та конкурсах, пов'язаних з впровадженням ІКТ "Дистанційна освіта".

До бази даних ефективного педагогічного досвіду педагогів району занесено ім'я вчителя фізичної культури Алексєєвої Н.В., яка є переможцем районного етапу "Учитель року - 2023" у номінації « Фізична культура».

Для забезпечення колективного керівництва методичною роботою у школі видано наказ від 22.09.2022 №42 « Про організацію методичної роботи в закладі освіти у 2022/2023 н.р.». Вищою формою колективної методичної роботи зостається педагогічна рада.

Н засіданнях було визначено особливості впровадження освітнього процесу через освітню платформу HUMAN. Відповідно до плану роботи закладу освіти в умовах воєнного стану в країні не припиняла свою роботу педагогічна рада, а засідання відбувалися на платформі ZOOM.

Участь всіх педагогів школи у роботі педагогічної ради, їх виступи зі своїми напрацюваннями свідчать про зацікавлене ставлення вчителів до підготовки та проведення засідань педагогічних рад, включення вчителя у зміст аналізу результатів освітньої діяльності закладу.

Здійснення прогнозування потреб педагогів у методичному забезпеченні освітнього процесу та визначення напрямків методичної роботи відбулося на основі діагностування (анкетування, тестування) за темою «Визначення рівня професійної компетентності вчителя. Анкета вивчення професійної майстерності вчителя». За результатами прогнозування складено розділ річного плану з організації методичної роботи, уточнено плани підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників.

Результати самодіагностування вчителів показали, що педагоги відчують утруднення з питань: складання технологічної карти уроку, узагальнення і розповсюдження особистого педагогічного досвіду через мережу Інтернеті профільні друковані видання; не мають навичок кооперації у навчанні.

З урахуванням виявлених проблем спланована і тематика засідань МО. При плануванні методичної роботи враховано кадровий склад педагогічних працівників. У школі працює 20 педагогів. Середній вік - 40 років (даний показник практично не змінюється останні 3 роки). Розподіл за віком свідчить про зменшення кількості педагогів зі стажем роботи більше 20-ти років, збільшується кількість педагогів зі стажем роботи до 10-15 років. На даний час у школі працює 3 педагоги пенсійного віку, що складає 14%, 3 педагоги (14%) мають стаж педагогічної роботи менше 3-х років.

### **Атестація педагогічних працівників**

Робота з кадрами в закладі освіти організована і проводилась згідно з річним планом роботи школи.

Протягом 2022/2023 навчального року в закладі працювали 39 працівників, з них – 20 педагогічних, бібліотекар, педагог-організатор, соціальний педагог, психолог, керівники гуртків. Управління закладом освіти як соціально-педагогічною системою з усіх напрямків її життєдіяльності на наукових засадах, за компетентнісним підходом, згідно із законодавством забезпечувала директор школи Колісник І.А.

*Якісний склад педагогічних працівників на кінець 2022/2023 навчального року (у порівнянні з початком 2022/2023 навчального року):*

Кваліфікаційна категорія, звання, нагородження	На початок 2022/2023 н. р.		На кінець 2022/2023 н. р.	
	Кількість педагогів	Відсоток від загальної кількості педпрацівників (21) у %	Кількість педагогів	Відсоток від загальної кількості педпрацівників (21) у %
Спеціаліст вищої категорії	9	43%	9	43%

Спеціаліст першої категорії	1	4.5%	2	6%
Спеціаліст другої категорії	5	24%	5	24%
Спеціаліст	5	24%	5	24%
Спеціаліст з неповною вищою освітою	1	4.5%	1	4,5%
Учитель-методист	4: Колісник І.А Савченко С.А. Петушкова Н.В.	14%	3: Колісник І.А Савченко С.А. Петушкова Н.В.	14%
Старший учитель	2: Кікоть О.А. Дядик А.С.	9,5%	2: Кікоть О.А. Дядик А.С.	9,5%
Нагороджені грамотою Міністерства освіти і науки України	1: Петушкова Н.В.	4%	1: Петушкова Н.В.	4,5%
Нагороджені знаком «Відмінник освіти»	1: Петушкова Н.В.	4%	1: Петушкова Н.В.	4,5%

У порівнянні з початком навчального року змінився кваліфікаційний склад педагогічних кадрів. На підвищення кваліфікаційного складу педагогічного колективу спрацювала атестація педагогічних працівників, яка була включена, з одного боку, в систему управлінської діяльності, з іншого – в систему методичної роботи закладу освіти.

Атестація здійснювалась шляхом поетапного виконання запланованих заходів: вивчення системи роботи педагогічних працівників шляхом відвідування уроків та позакласних заходів, у тому числі - відкритих; з'ясування рівня виконавчої та трудової дисципліни вчителів протягом атестаційного періоду; ознайомлення з персональними наробками педагогів, представлених на районних та обласних ярмарках педагогічних ідей протягом атестаційного періоду, а також в публікаціях, виданнях тощо; проведення тестування на методологічну грамотність та володіння державною мовою; вивчення результатів діяльності вчителів в аспекті роботи зі здібною та обдарованою молоддю, в аспекті самоосвітньої діяльності тощо. Крім того, було забезпечено вже традиційне закріплення кураторів з членів атестаційної комісії з метою надання вчителям, що підлягають атестації, методичної допомоги (у разі необхідності) та психологічної підтримки, проведені індивідуальні зустрічі-співбесіди голови атестаційної комісії з учителями, що атестуються, а також з метою стимулювання працівників до максимального самовираження, творчої самореалізації, здійснено в межах атестації моніторинг професійної діяльності педагогів шляхом анкетування колег, батьків, учнів.

Станом на 01.04.2022 виконано програму атестації педагогічних працівників, проведено підсумкові засідання атестаційної комісії.

*Атестована у 2022/2023 навчальному році:*

- Майченко О.Ю, вчитель біології , присвоєно кваліфікаційну категорії «спеціаліст першої категорії» .

Результати атестації педагогічних кадрів 2022/2023 навчального року показали, що методична робота в школі виконала свою стимулюючу функцію.

*Показники участі педагогічних працівників у заходах, спрямованих на професійне зростання, підтверджених документально*

Роки	Кількість сертифікатів, свідоцтв різних рівнів	Динаміка
2020/2021	21	0
2021/2022	43	+22
2022/2023	55	+12

Розподіл педагогічного навантаження, формування управлінського резерву, стимулювання праці та якісного ставлення педагогічних працівників до своєї справи, соціально-психологічної адаптації молодих учителів, доцільність розстановки кадрів для врядування закладом освіти завжди були на порядку денному адміністрації та органів шкільного самоврядування. Активну участь у розв'язанні цих питань брали також члени ради школи, профспілкового комітету та методичні об'єднання.

З питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів Міністерства освіти і науки України адміністрація закладу освіти регулярно проводила виробничі наради, наради при директорі, оперативні методичні зустрічі, співбесіди з окремими вчителями.

З метою формування високої педагогічної культури та завдяки систематичній праці всіх ланок шкільного самоврядування та адміністративного керівництва морально-психологічний клімат у педагогічному колективі позитивний, відносини доброзичливі.

Учителі школи брали участь у роботі семінарів різних рівнів:

- участь у вебінарі Державної служби якості освіти "Як завучу організувати освітній процес в 2022/2023н.р.", вересень 2022 Савченко С.А.;
- відвідували заняття районних та міських педагогічних майстерень та майстер-класів всі вчителі школи, а саме:
- курси підвищення кваліфікації на базі КВНЗ "ХАНО" у рамках перепідготовки вчителів ЗЗСО з метою підвищення рівня професійної компетентності з формування в учнів ключових та предметних компетентностей в умовах дистанційного навчання (вчителі Кікоть О.А., Черкашина В.В., Алексєєва Н.В., Міщенко Н.О., Малишева Т.О., Колісник І.А., Савченко С.А., Дядик А.С., Астаніна А.В., Бакшеєва О.А);

Атестація-2023 у закладі відбулася без порушень, звернень педагогічних працівників з апеляціями до атестаційних комісій II та III рівнів не було.

Систему атестаційної роботи можна вважати ефективною: організована на принципах добровільності, відкритості і гласності, максимальної доброчесності, компетентності і об'єктивності атестація стимулювала зростання професійної компетентності педагогів, сприяла розвитку творчої ініціативи.

Реформування системи освіти вимагає від педагогічних працівників неперервного професійного зростання, однією з вимог якого є систематичне підвищення кваліфікації, що здійснюється відповідно до перспективного плану закладу. Випадків порушення термінів курсового підвищення кваліфікації, що негативно вплинуло на результати атестації педагогічних працівників, не виявлено.

Курсове підвищення кваліфікації, мотивуючи педагогів до безперервного підвищення педагогічної майстерності, надає допомогу у професійному становленні і розвитку. Закладом освіти укладено договір на перепідготовку в дистанційному форматі 20 вчителів у 2023 році на базі КВНЗ "ХАНО".

У 2022/2023 навчальному році 10 вчителів-предметників підвищили рівень свого професіоналізму, з них 10 на курсах КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

Зростання рівня мотивації педагогів щодо оволодіння новими технологіями і впровадження їх елементів у професійну діяльність сприяє більш серйозному підходу вчителів школи до вибору і реалізації тем з самоосвіти в межах методичної теми школи. Відповідно до методичної теми школи продовжується робота педагогів за темами, обраними диференційовано. Самоосвітня діяльність аналізується через участь працівників у роботі методичного об'єднання, педагогічної ради, семінарів, творчих звітів.

Індивідуальна самоосвіта здійснюється на основі особистих планів, що передбачає вибір літератури, її аналіз, знайомство з практичним досвідом передових педагогів України, шляхом участі у вебінарах на освітніх платформах "На урок", "Всеосвіта".

Результатом якісної самоосвіти є набутий вчителями позитивний педагогічний досвід, підвищення рівня професійної кваліфікації (Малишевої Т.О., Майченко О.Ю., Шерстової К.І., Дядик А.С., Алексеєвої Н.В., Петушкової Н.В., Мірошниченко О.В., Савченко С.А., Колісник І.А., Попія С.В.), забезпечення удосконалення педагогічної майстерності, що реалізовано при проведенні відкритих уроків, підготовці доповідей (Майченко О.Ю., Астаніною А.В., Бакшеєвою О.А.).

Більшість проведених уроків і заходів відбулися з використанням ІКТ-технологій, що складає 100% від загальної кількості проведених уроків і свідчить про підвищення комп'ютерної грамотності вчителів-предметників, їх бажання урізноманітнити освітній процес, зробити його більш ефективним.

### **Недоліки:**

1. Труднощі викликає у деяких вчителів правильний вибір теми самоосвіти, планування роботи за темою.

У 2022/2023 н.р. учні школи брали участь у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах із навчальних предметів і досягли таких результатів:

- Чувурін Данііл Юрійович 9-А клас (математика, I місце);
- Скубченко Наталія Сергіївна 6-А клас (математика, II місце);
- Ванян Артур Арменович 6-А клас (математика, III місце);
- Бичко Валерія Олегівна 11-А клас (англійська мова, II місце);
- Князева Марія Вікторівна 11-А клас (географія, II місце);
- Рибак Вероніка Андріївна 8-А клас (українська мова та література, II місце);
- Чувурін Данііл Юрійович 9-А клас (біологія, II місце);
- Арехова Монна Юріївна 9-А клас (правознавство, III місце);
- Князева Марія Вікторівна 11-А клас (правознавство, III місце).

**Внутрішкільному контролю (далі ВШК)** підлягали питання щодо стану викладання навчальних предметів початкової школи, української літератури, математики, літератури, предмету "Захист України", фізичної культури, основ здоров'я, хімії), якості знань учнів (за результатами семестрів та тематичних оцінювань), ведення шкільної документації, виконання навчальних програм та рішень педагогічних рад і нарад. У процесі контролю використовувались спостереження, вивчення, перевірки, співбесіди, індивідуальні бесіди, відвідування уроків та позакласних заходів, анкетування.

Внутрішкільний контроль здійснено за річним планом закладу, відповідно з графіком, що забезпечило періодичність і виключило нераціональне дублювання в організації перевірок.

Моніторингу підлягали питання щодо стану здоров'я учнів, організація харчування, виконання режиму, виконавська дисципліна, навчально-методичне забезпечення, діагностика педагогічної майстерності, стану викладання предметів.

Результати ВШК оформлені у вигляді аналітичних довідок які доведені до відома вчителів на педагогічних радах. Складено заходи щодо усунення виявлених недоліків та поліпшення результативності.

Отже, план внутрішкільного контролю за 2022/2023 навчальний рік виконано на 97%. Але необхідно звернути увагу на те, що не всі навчальні заняття (уроки та позакласні заходи) відповідають вимогам сучасності, 25% уроків проведено на середньому рівні: не продумується планування уроку для конкретного класу, конкретних учнів (за рівнями навчання), відсутня кропітка індивідуальна робота, а іноді взагалі завдання для самостійної роботи, 5% педагогів не використовують інформаційно-комунікаційні технології у навчанні та вихованні учнів.

Проведено роботу щодо оволодіння педагогами сучасними методиками і технологіями навчання в умовах дистанційного навчання – 20 педагогів пройшли навчання та отримали сертифікати щодо роботи з освітньою платформою HUMAN та здійснювали навчання в 2022/2023 н.р. на цій освітній платформі.



**Виходячи із вищезазначеного, рекомендовано вважати основними завданнями 2023/2024 навчального року:**

1. Забезпечення:

1.1. професійного зростання педагогів, включення їх у інноваційні процеси освіти України;

1.2. використання в педагогічній діяльності дистанційного навчання.

### **Виховна робота**

Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії РФ проти України, її важливість складно переоцінити. Найважливішими напрямками виховної роботи зараз мають стати:

- психологічна та емоційна підтримка учнів;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- адаптація та підтримка учнів-ВПО;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- національно-патріотичне виховання.

Виховна робота у 2022/2023 н.р. була організована відповідно до річного плану роботи та чинних нормативно-правових документів, що регламентують організацію виховної діяльності в закладах освіти.

З метою формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, яке виявляється у патріотизмі, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин, було проведено:

- уроки зв'язки до Дня захисника України, до Дня пам'яті та примирення, присвячені відомим постатям та героїзму борців за незалежність України у ХХ та ХХІ ст.;
- у День української писемності та мови проведено Всеукраїнський радіодиктант національної єдності;
- учні 5-9-х класів взяли участь у міському конкурсі знавців української мови «Філолог-ерудит»;

- виховні години до Дня Гідності і Свободи, до Дня Єднання, до Дня соборності України «Ми – у соборній Україні», до Міжнародного дня рідної мови; позакласний захід до Дня пам'яті жертв голодомору, Дня збройних сил України ;
- до Всесвітнього дня вишиванки у школі пройшов флешмоб "Моя вишиванка", фотоквест «Вишиванка єднає народ»;
- учениця 11-А класу Гаранжа Марія посіла III місце у Відкритому регіональному конкурсі читців художнього слова «З Україною в серці»;
- учень 2-А класу долучився до марафону «Від серця до серця» від Департаменту освіти Харківської міської ради;
- долучились до акції «Яким я бачу майбутнє України після перемоги», організована Державною службою якості у Харківській області;
- учні 5-6-х класів стали активними учасниками всеукраїнської освітньої ініціативи «Марафон добрий справ»

З метою формування в учнів ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей, яке виявляється у моральній активності особистості, чесності, гідності, милосердя, у школі було проведено:

- перший урок "Культура здорового способу життя у нових обставинах";
- проведено акцію «Розкажи про свою родину за допомогою фотоколажу»;
- розроблено пам'ятки щодо правил поведінки під час сигналу «Увага! Повітряна тривога!»;
- проведено місячник попередження правопорушень, декаду, тиждень правових знань;
- оформлено виставку малюнків «Україна – правова країна»;
- проведено тренінги серед учнів 4-6-х класів «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе» з метою попередження булінгу серед учнів;
- шкільним офіцером поліції протягом навчального року проведено профілактичні бесіди «Особиста відповідальність», «Особиста безпека та правила безпеки під час новорічних свят» «Закон і молодь: відповідальність підлітків за порушення закону», «Безпечна дорога до школи», «Безпечний інтернет», «Що загрожує за вживання та виготовлення наркотиків», «Стоп наркотики», «Молодіжні субкультури»;

- проведено виховні години «Молодіжні субкультури в Україні - що варто знати!»;
- класними керівниками 1-11-х класів проводиться індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень, контролюється відвідування учнями уроків, ведеться щоденник психолого-педагогічних спостережень за цими учнями;

З метою формування в учнів ціннісного ставлення до праці та природи, яке формується у процесі екологічного виховання особистості, було проведено:

- цикл бесід на екологічну тематику згідно з планом виховної роботи класних керівників на 2022/2023 н.р.;
- для учнів 1-4-х класів провели позакласний захід «Планета – наш дім»;
- учні ХЗОШ №120 долучилися до Всеукраїнського проєкту «Мішечок», який був ініційований Міжнародним молодіжним рухом School Recycling World задля спільної перемоги на екологічному фронті.

З метою формування в учнів ціннісного ставлення до культури і мистецтва, яке формується у процесі естетичного виховання дитини, було проведено:

- Свято першого та останнього дзвоника онлайн;
- виставка малюнків до Всесвітнього дня авіації і космонавтики;
- учні школи долучились до Літературного марафону «Книги, що надихають», ініціює Департамент освіти Харківської міської ради
- пройшли майстер-класи для учнів початкових класів «Святкова листівка для матусі»;
- долучились до онлайн-заходу “Великодня подорож Україною”;
- на весняних канікулах проводили різноманітні онлайн-подорожі різними пам’ятками культури та архітектури

З метою сформованості у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил, у школі було організовано і проведено:

- ряд місячників: «Увага! Діти на дорозі»(вересень), «Протипожежної безпеки» (грудень);
- дні безпеки життєдіяльності перед канікулами;
- проведено класні години «Правила поведінки біля водоймищ взимку», «Обережно міні!», «Обережно ожеледиця», «Як не захворіти на грип», «Правила

- поведінки на дорозі», «Правила поведінки біля водоймищ у літній період», «Правила поведінки під час артобстрілу», «Правила поведінки у бомбосховище»;
- проведено вікторину для учнів початкових класів «Що робити, якщо я знайшов вибухонебезпечний предмет?»;
  - проведено виховні годин «Чому я обираю здоровий спосіб життя?», «Знай, щоб вижити», «Вплив наркотичних речовин на організм», «Створюй, спілкуйся та поважай: кращий інтернет починається з тобою»;
  - проведено день ЦЗ, під час якого діти пригадали правила мінної та протипожежної безпеки, навчилися надавати домедичну допомогу та психологічну підтримку;
  - обладнано Клас безпеки.

Окремим напрямком в роботі у цей період стало волонтерська діяльність. Учні школи разом з батьками долучились до різноманітних акцій, деякі ініціювали особисто:

- надання допомоги переселенцям з Донецької області, учню 1-А класу (речі, гроші, канцелярське приладдя);
- виготовлення оберегів для наших воїнів до Дня Збройних Сил України (50 шт);
- долучилися до акції «Дрон для ЗСУ», до акції від Червоного Хреста;
- виготовлення млинців для мешканців м.Бахмут (3000 шт);
- у рамках марафону «Від серця до серця» виготовили Великодні кулічі для воїнів.

Особливу увагу педагогічний колектив приділяв підтриманню психологічного стану кожного учня. Години спілкування було проведено у форматі тренінгів, спрямованих на стабілізацію психологічного та емоційного стану дітей, класні керівники навчали учнів прийомам, які допоможуть їм швидко опанувати себе у критичних ситуаціях. Тематичні вправи кожен вчитель-предметник виконував разом із учнями на початку чи наприкінці заняття. Шкільний психолог систематично проводив зустрічі та консультації для учнів та їх батьків протягом року, практичні тренінги для педагогічного колективу.

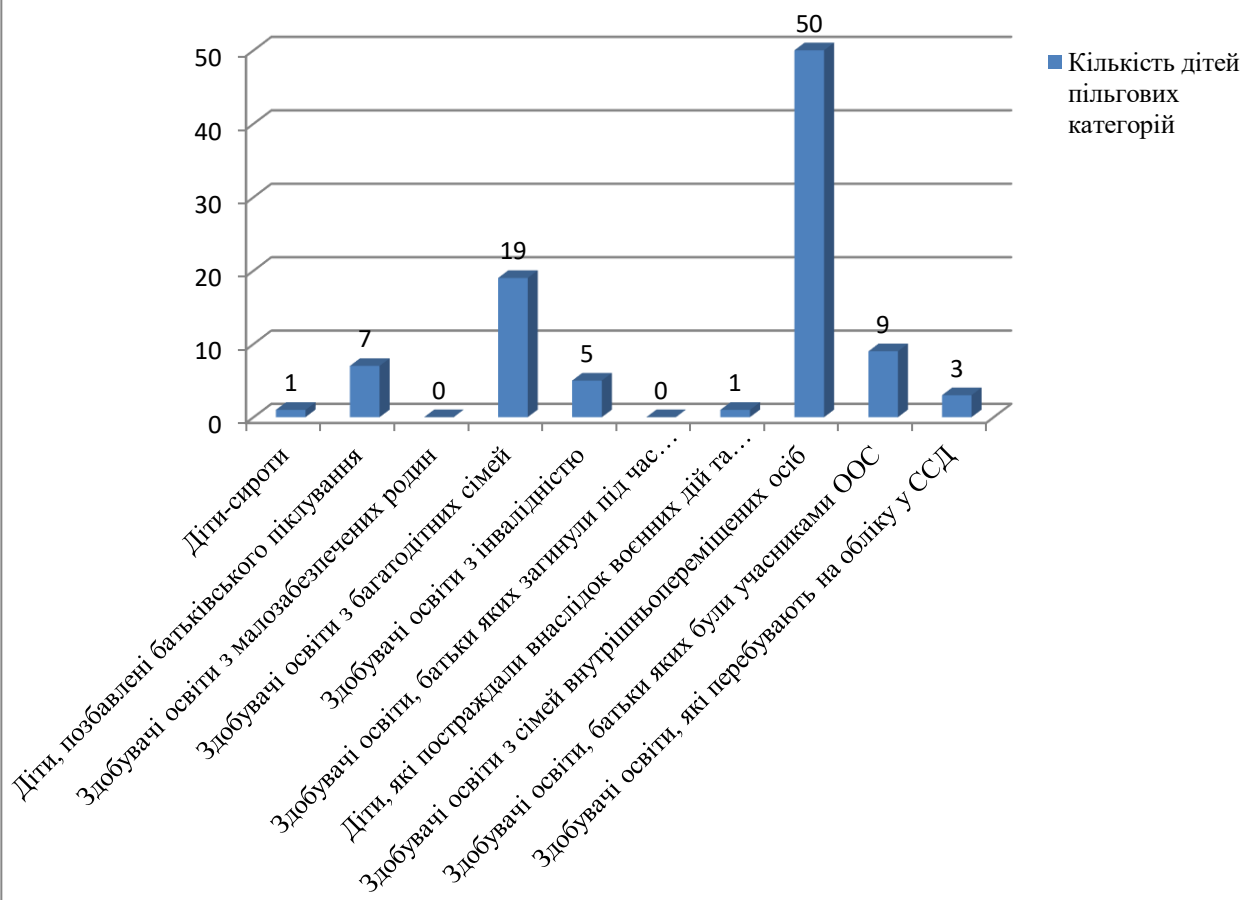
## Соціальний захист учнів

З питань соціального захисту учнів школа керується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства та дітям-інвалідам»; Указом Президента України «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей»; Постановами КМУ «Про заходи щодо посилення охорони материнства і дитинства» та іншими актуальними нормативно-правовими документами.

Школа працює відповідно до вже звичної системи роботи з питань соціального захисту учнів. Громадським інспектором з охорони дитинства щороку поновлюється банк даних дітей пільгового контингенту, складається соціальний паспорт школи. Класними керівниками проводиться соціальна паспортизація класів, заступником директора здійснюється аналіз роботи з пільговим контингентом учнів.

На кінець 2022/2023 навчального року кількість дітей пільгового контингенту становить 93 учні, що становить майже 50 % від загальної кількості учнів.

**Інформація про здобувачів освіти пільгових категорій, які навчаються у Харківській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №120 Харківської міської ради Харківської області**



Велика увага приділяється категорії «Здобувачі освіти, які перебувають у складних життєвих обставинах» та «Здобувачі освіти, які перебувають на обліку в ССД». Громадським інспектором та класними керівниками налагоджена система роботи з батьками цих категорій, індивідуальна робота з дітьми.

На всіх дітей пільгового контингенту оформлені особові справи, в яких зібрані всі необхідні документи. Два рази на рік проведено обстеження умов проживання сімей з метою надання матеріальної, педагогічної та психологічної допомоги дітям пільгових категорій, про що складено відповідні акти. Додаткові обстеження робляться протягом року за необхідністю.

У школі є соціальний педагог, який забезпечує соціально-педагогічний патронаж дітей пільгових категорій, що сприяє взаємодії школи, сім'ї і суспільства у вихованні дітей, їх адаптації до умов соціального середовища; надає консультативну допомогу батькам, особам, які їх замінюють, з питань навчання та

виховання дітей з урахуванням індивідуальних особливостей, організації дозвілля, працевлаштування підлітків. Налагоджено роботу зі Службою у справах дітей, Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

З метою посилення соціального захисту і створення більш сприятливих умов для виховання дітей протягом 2022/2023 навчального року було:

- вивчено соціальні, психологічні та педагогічні проблеми сімейного виховання у багатодітних і неповних сім'ях;
- створено умови для змістовного відпочинку, організації дозвілля і занять спортом дітей пільгового контингенту;
- створено систему *психологічної підтримки дітей пільгових категорій*;
- *посилено роботу з дітьми девіантної поведінки.*

У 2022/2023 навчальному році 4 осіб отримали одноразову грошову матеріальну допомогу (діти, позбавлені батьківського піклування – 4 учні). Діти пільгового контингенту отримали безкоштовні подарунки від міської адміністрації.

Отже, уся робота в закладі освіти у 2022/2023 навчальному році щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій ретельно контролюється, здійснюється систематично і цілеспрямовано; постійно вивчається шляхом моніторингу з метою удосконалення та своєчасного усунення недоліків.

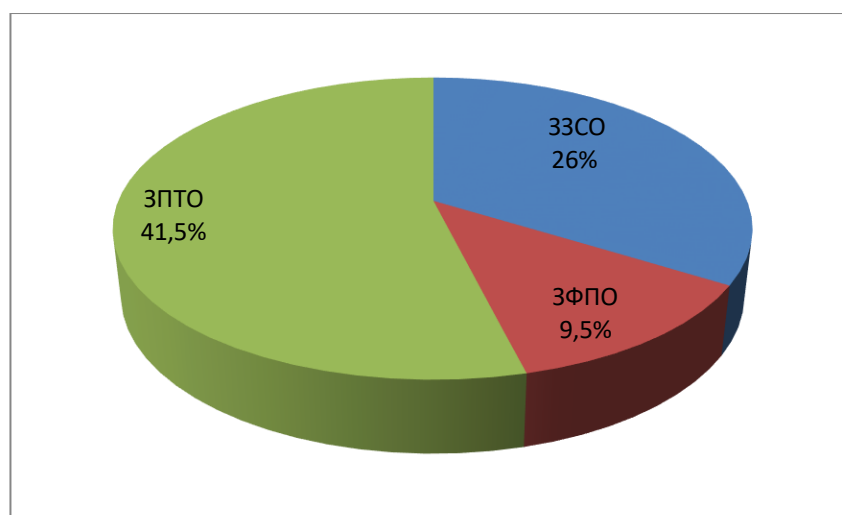
### **Координація літнього відпочинку та оздоровлення школярів**

У 2022/2023 н.р. не було можливості організувати пришкільний денний табір на базі закладу освіти через військову агресію Російської федерації про України

ЗЗСО	Заг. к-сть випуск. 9-х кл.	залишено на	з них поступили на навчання						Всього навчається	% учнів, які продовжили навчання	працюють	не працюють і не	Учні, вийшли за межі міста	декретна відпустка	тюрма/розшук/слідст
			10кл. денні	вечірні шко	ЗПТО	ЗПТО без серед. освіти	ЗФПО	Інші заклади							
120	31	-	8	-	13	-	3	-	24	77%			7		
Усього	31	-	8	-	13	-	3	-	24	77%			7		

Із загальної кількості учнів школи, які навчатимуться у 2022/2023 н.р. в 10 класі денної школи – 8, в 10 класі вечірньої школи – 0, ЗПТО з середньою освітою – 13, ЗФПО – 3.

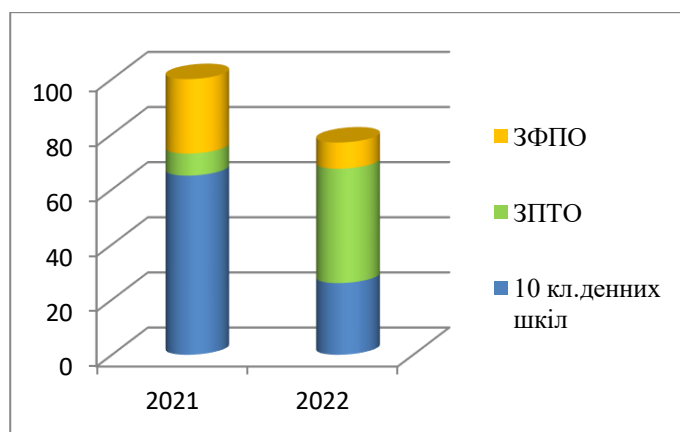
### Стан продовження навчання випускників 9-х класів за типами закладів освіти (%) у 2022 році



Порівнюючи з минулим роком можна відмітити, що значно знизився відсоток дітей, які продовжують навчання у 10 класі денної школи, через реформування закладу освіти (у 2021 – 65%, у 2022 – 26%), різко збільшилась кількість учнів, які продовжили навчання у ЗПТО (2021 – 2, 2022 – 41,5%), показник продовження навчання у ЗФПО у 2022 році майже не змінився (2021 – 7, 2022 – 9,5%).



## Стан продовження навчання випускників 9-х класів за типами закладів освіти (%) у 2021, 2022 році



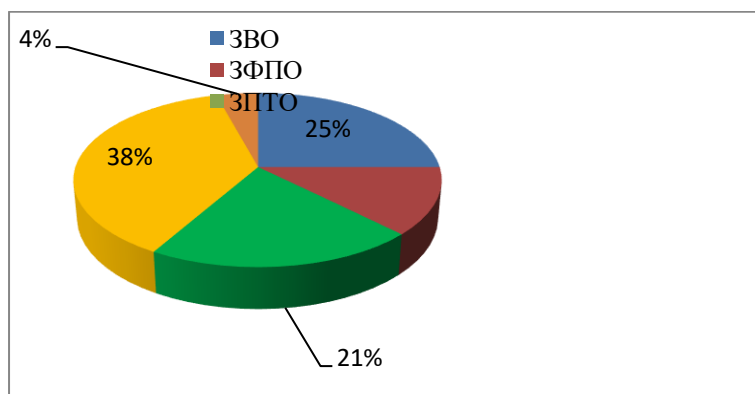
У ході аналізу обліку продовження навчання та працевлаштування випускників 11-х класів встановлено, що у 2022 році з 11-х класів випущено 24 учні, із них тільки 9 продовжили навчання у рідній країні (37,5%), показник значно зменшився у порівнянні з попередніми роками, через воєнну агресію Росії проти України, тому більшість родин були змушені виїхати закордон.

### Інформація про продовження навчання та працевлаштування випускників 11-х класів ЗНЗ № 120 у 2022 році

Школа	кількість	з них поступили на навчання				всього навчається	% учнів, які продовж навч	працюють	випущено із	не працюють і	Хворі	виїхали за межі	смерть	декретна	служба в армії	тюрма/розшук/с
		ЗПТО	ЗФПО	ЗВО	Інші заклади											
ХЗОШ №120	24		3	6	-	9	37,5 %	1		5		9				
<i>Усього</i>	24		3	6	-	9	37,5 %	1		5		9				

Більшість випускників 11-х класів – 9 (37,5 %) – виїхали закордон, у ЗФПО – 3, у ЗВО – 6; працюють – 1 (4,2 %); не працюють і не навчаються – 5 (20,8 %).

### Стан продовження навчання випускників 11-х класів за типами навчальних закладів (%) у 2021 році



Порівнюючи з 2021 роком можна відмітити, що значно змінилась кількість випускників, які продовжують навчання у ЗВО (2021 – 13, 2022 - 6), але змінилась кількість учнів, які продовжили навчання у ЗПТО (2021 – 1, 2022 - 0), зменшився показник продовження навчання у ЗФПО (2021 – 5, 2022 - 3), дуже змінився показник випускників, які не навчаються і не працюють після отримання повної середньої освіти, бо планують вступати на наступний навчальний рік (2021 -1, 2022 - 5), дуже багато учнів виїхали за межі міста, щоб отримати подальшу освіту (2021 – 1, 2022 -9 ), додався один учень, який пішов працювати після отримання освіти.

### **Викладання предмета «Захист України» та військово-патріотичне виховання молоді**

Нині проблема національно-патріотичного виховання постала дуже гостро перед сучасною системою освіти через повномасштабну війну. Головною задачею для кожного педагога стало сформулювати в учнів такі якості як національна самоідентифікація, усвідомлення своєї належності до українства, недекларативний патріотизм, дієва любов до України, готовність до подвигу й самопожертви в ім'я Батьківщини, до виконання свого патріотичного обов'язку, мужність, стійкість, відвага.

З цією метою організовано роботу за декількома напрямками. Відповідно до нормативних вимог щорічно в Харківській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №120 Харківської міської ради Харківської області видаються накази «Про викладання предмета «Захист України» у 10-11-х класах". Відповідними наказами по закладу призначаються командири відділень, здійснюється підготовка до проведення навчально-польових зборів (медико-санітарної підготовки) тощо.

Налагоджена система оформлення договорів про співпрацю між районними військовими комісаріатами, вищими військовими закладами освіти.

Також систематично проводяться різноманітні заходи патріотичного спрямування, так у 2022/2023 навчальному році у закладі освіти було проведено:  
- уроки зв'язки до Дня захисника України, до Дня пам'яті та примирення, присвячені відомим постатям та героїзму борців за незалежність України у ХХ та ХХІ ст.;

- у День української писемності та мови проведено Всеукраїнський радіодиктант національної єдності;
- учні 5-9-х класів взяли участь у міському конкурсі знавців української мови «Філолог-ерудит»;
- виховні години до Дня Гідності і Свободи, до Дня Єднання, до Дня соборності України «Ми – у соборній Україні», до Міжнародного дня рідної мови; позакласний захід до Дня пам'яті жертв голодомору, Дня збройних сил України ;
- до Всесвітнього дня вишиванки у школі пройшов флешмоб "Моя вишиванка", фотоквест «Вишиванка єднає народ»;
- учениця 11-А класу Гаранжа Марія посіла III місце у Відкритому регіональному конкурсі читців художнього слова «З Україною в серці»;
- учень 2-А класу долучився до марафону «Від серця до серця» від Департаменту освіти Харківської міської ради;
- долучились до акції «Яким я бачу майбутнє України після перемоги», організована Державною службою якості у Харківській області;
- учні 5-6-х класів стали активними учасниками всеукраїнської освітньої ініціативи «Марафон добрих справ».

Також налагоджено волонтерську діяльність:

- надано допомогу переселенцям з Донецької області, учню 1-А класу (речі, гроші, канцелярське приладдя);
- виготовлено обереги для наших воїнів до Дня Збройних Сил України (50 шт);
- долучилися до акції «Дрон для ЗСУ», до акції від Червоного Хреста;
- у рамках марафону «Від серця до серця» виготовили Великодні кулічі для воїнів.

Протягом року кращий досвід роботи вчителів школи щодо національно-патріотичного та громадянського виховання дітей та молоді розглянуто на засіданні ШМО класних керівників, нарадах при директорі та проведено семінар-практикум для молодих вчителів за темою «Актуальність національно-патріотичного виховання в умовах сьогоденних викликів».

### **Цивільний захист**

Відповідно до затверджених планів, з метою відпрацювання практичних дій з особистої безпеки і захисту учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану спільно з співробітниками ДСНС України щомісячно у закладі освіти проводяться об'єктові тренування з відпрацювання дій під час надзвичайних ситуацій та сигналу «Повітряна тривога».

З метою попередження виникнення надзвичайних ситуацій у закладі освіти було проведено 04.05.2023 єдиний день ЦЗ та навчальні заняття за сигналом «Увага всім!». У грудні у рамках «Тижня безпеки дітей» проведено навчальні заняття з питань пожежної безпеки, під час яких діти пригадали правила поведінки у приміщеннях, в якому спалахнуло вогнище, разом з учителями розробили пам'ятки «Знай, щоб вижити», навчилися надавати першу допомогу потерпілим.

Заходи з учнями протягом навчального року з питань ЦЗ проводились онлайн, окрім 04.05.2023. Особливу увагу приділяли питанням мінної безпеки. Та забезпеченню належних умови для збереження життя і здоров'я педагогічних та

інших працівників закладу освіти, які опинилися в закладі освіти під час оголошення повітряної тривоги, обладнано згідно з вимогами укриття для тимчасового укриття працівників на час повітряної тривоги.

### **Охорона життя і здоров'я дітей. Запобігання дитячому травматизму**

Головною метою державної політики у напрямку запобігання дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя і здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови соціально-економічного розвитку країни. Педагогічним колективом закладу освіти проводилася значна робота, спрямована на реалізацію заходів із профілактики дитячого травматизму та травматизму побутового характеру.

Відповідну інформацію для дітей та батьків розміщено на сайті школи.

З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи з попередження травматизму і загибелі дітей, у тому числі при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного походження, розроблено комплексні плани заходів, забезпечується їх реалізація. Організовано викладання курсу «Основи здоров'я», проведено Єдині уроки, Тижні безпеки, Дні та Місячники безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», конкурс плакатів «Безпека на льоду», цикл виховних годин «Обережно: міни!». Створено Клас безпеки з метою виховання у школярів базового поняття основ безпечного середовища, яке містить у собі знання з правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту в цілому, засвоєння алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру.

Питання щодо профілактики усіх видів дитячого травматизму розглядалось на батьківських зборах (вересень, грудень, березень, травень).

У виховних планах роботи класних керівників 1-11-х класів у розділі «Ціннісне ставлення до себе» наявна тематика бесід з питань запобігання всім видам дитячого травматизму: Місячник безпеки дорожнього руху – вересень, травень; Єдиний день безпеки життєдіяльності учнів перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами – жовтень, грудень, березень, травень; правила поведінки у разі знаходження вибухонебезпечних предметів – вересень, години спілкування про безпечне поводження біля водоймищ у зимовий період, під час ожеледиці –

грудень, правила поведінки з вогнем у літній період – травень, правила поведінки з електроприладами - грудень; бесіда про заходи безпеки та порядок дій на можливій ризику виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування - лютий. Бесіди з цієї тематики відображені у щоденниках учнів та класних журналах; кожному учню надано пам'ятки «Алгоритм дій при виявленні вибухонебезпечних предметів», «Увага! Повітряна тривога!». У грудні пройшли тренування з питань пожежної безпеки.

Протягом навчального року для учнів школи проводились різноманітні конкурси, вікторини, виставки малюнків,: «Увага! Діти на дорозі!», «Вогонь для дітей не іграшка», «Обережно кишкова інфекція», «Ми проти СНІДу», «Наркотики і підліток», «Що потрібно знати про педикульоз», «Що потрібно знати про кір», «Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами».

Упродовж 2022/2023 н.р. не зареєстровано жодного нещасного випадка під час освітнього процесу та у позаурочний час.

Роботу з попередження усіх видів дитячого травматизму проаналізовано протягом навчального року на педагогічній раді, засіданнях методичного об'єднання класних керівників.

### **Управлінська діяльність адміністрації школи**

Управління сучасною школою є складною системою з багатьма внутрішніми взаємозв'язками. Її ефективність багато в чому залежить від правильного розподілу обов'язків адміністрації школи. До адміністрації Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №120 належить директор Колісник І.А., заступники директора Савченко С.А., Дядик А.С., завідувача господарством Одокієнко І.Є. Протягом 2022/2023 навчального року управлінська діяльність адміністрації школи була спрямована на:

- отримання інформації для педагогічного аналізу;
- надання методичної, практичної допомоги вчителям;
- підвищення рівня професійної майстерності вчителя;
- створення умов для навчання і виховання особистості учня в умовах соціалізації та гуманізації;
- виконання рекомендацій педагогічних рад, нарад при директорі, перевірок різних рівнів;
- удосконалення освітнього процесу;
- дотримання нормативності при веденні обов'язкової шкільної документації та організації освітнього процесу;
- реалізацію в закладі освіти вимог щодо якості надання освітніх послуг з урахуванням стратегії розвитку загальної середньої освіти України в цілому,

зокрема - з урахуванням траєкторії її функціонування та розвитку на рівні району та міста.

Структуру управлінських органів у школі утворюють органи колективного управління школою (рада школи, педагогічна рада, нарада при директорі, його заступниках), адміністрація школи, органи громадського самоврядування (учнівський актив, профспілковий комітет, методична рада, батьківські комітети). Діяльність управлінських органів протягом навчального року здійснювалась відповідно до нормативних документів та плану роботи школи на 2022/2023 навчальний рік. Результати контрольної-аналітичної діяльності відбивалися у відповідних вихідних формах ( виступи на педагогічних радах, висвітлення інформації на нарадах при директорі, заслуховування інформації на засіданнях методичних об'єднань, Ради школи тощо; накази по школі; довідки, акти; фіксація наслідків в книгах внутрішнього контролю). У межах роботи з даного аспекту річний план виконано в повному обсязі. Загальні результати контрольної-аналітичної діяльності на кінець 2022/2023 навчального року вказали на доцільність й ефективність внесених на початок навчального року змін в організацію і зміст контрольної-аналітичної діяльності. Так, з метою своєчасного визначення ходу і результатів життєдіяльності школи з різних аспектів суттєво змінено підходи до визначення об'єктів контролю: в річному плані виділено окремим розділом конкретні напрями внутрішнього контролю: за виконанням річного плану та прийнятих рішень, за веденням документації, за рівнем навчальних досягнень та рівнем вихованості учнів, за освітнім процесом, за виконанням нормативних документів. Також розроблено циклограму систематичного контролю. Це забезпечило системність, прозорість й об'єктивність контрольної-аналітичної діяльності.

Таким чином, можна зробити висновки, що робота з даного питання ведеться в основному на високому рівні. Але разом з тим, у 2022/2023 навчальному році доцільно використовувати у контрольній-аналітичній діяльності різні форми взаємоперевірки, особливо у напрямі наступності між «початкова-основна-старша школа», моніторингові дослідження з різних напрямів діяльності школи, систематизувати моніторинги на різних рівнях соціально-педагогічної системи.

## Матеріально-технічна база школи. Фінансово-господарська діяльність

З метою підготовки школи до нового навчального року та протягом 2022/2023 навчального року проведені ремонтні роботи та заходи з протипожежної безпеки:

Виконання ремонтних робіт	Обсяг робіт (що зроблено, скільки)	Джерело фінанс.
<b>Капітальний ремонт:</b>		
- система опалення,	технічне обслуговування та частковий ремонт теплового пункту	Інші надходжен.
- водопровідна система	ремонт зливних бачків	-
- каналізаційна система	Прочистка каналізаційних труб в приміщенні туалетних та умивальних кімнат, їдальні	-
<b>Поточний ремонт приміщень:</b>		
- класні кімнати	ремонт підлоги, поточний ремонт меблів	Інші надходжен.
- їдальня (харчоблок)	Обладнання пункту незламності	Внески та гроші міського бюджету
- актова зала		
- спортивна зала		
- підвальне приміщення-укриття (бомбосховище)	Капітальний ремонт	Гроші з міського бюджету
- рекреації	фарбування підлоги 1-4 поверх	Інші надходжен.
- медпункт	Оформлення тематичних куточків, забезпечення лікарськими препаратами	Інші надходжен.
- бібліотека		
- санвузли	побілка стелі, ремонт стін, підлоги.	Інші надходжен.
- дах		
<b>Поточний ремонт:</b>		
- цоколя		
- відмостки	частково	
- господарчих споруд	Частковий ремонт господарчих споруд, побілка сараїв	
- огорожі	Фарбування.	Інші надходжен.

- фасаду	фарбування вхідних дверей на парадному вході до школи та бокових входах, оновлення плитки на сходах центрального входу	Інші надходженн
<b>Утримання пришкольньої території:</b>		
- теплиця	відсутня	
- басейн	відсутній	
- спортмайданчик	Фарбування розмітки, спортобладнання	
<b>Промивка теплової системи</b> (дата, наявність акту)	Акт готовності теплового господарства	
<b>Держспівірка лічильників</b> (дата, наявність акту)	Повірка манометрів 5 штук	Гроші з міського бюджету
<b>Здача теплової рамки</b> (дата, наявність акту)	Акт	
<b>Установка лічильників</b>		
<b>Проведення профзмірів опору ел.проводки</b> (дата, наявність акту)	«Технічний звіт про перевірку ізоляції кабелів силової та освітлювальної проводки, опору, заземлення». ООО Електроспецсервіс. Електротехнічна лабораторія. 2021	
<b>Перевірка вентиляційних каналів</b> (дата, наявність акту)	-	
- миючих, дезинфікуючих засобів	засоби для миття підлоги, порошки для чищення, дезинфікуючи засоби, засоби для миття сантехніки та рідке мило	Інші надходженн
- електрообладнання		
- фарба		
- засоби особистої гігієни	Паперові рушники, мило рідке, серветки, медичні маски, дезінфектори	Інші надходженн
- світильники (шт.)	Електролампи, ліхтарі	Інші надходженн
- ігровий матеріал		
- спортивне обладнання		
-вогнегасники	Перезарядка вогнегасників	Гроші з міського бюджету
• інше	Досягнення вчителів	Інші надходженн



	Участь дітей в олімпіадах, конкурсах, турнірах Дератизація Заправка ксероксу та принтерів Вивіз сміття(гілки, листя) Починка апаратури Газонокосилка( ремонт, заправка) Участь у творчих конкурсах, святах, придбання костюмів Стенди, класні куточки Придбання шурупів, цвяхів, дверних ручок, замків	
--	--	--

Детальна інформація щодо залучення та використання благодійних внесків на укріплення матеріально-технічної бази школи розміщена на офіційному сайті закладу освіти у розділі «Залучення благодійної та спонсорської допомоги».

Таким чином, всі заплановані заходи як організаційного, так і в аспекті матеріально-технічного забезпечення школи, покращення її навчально-методичної бази виконано.

Аналіз результатів роботи навчального закладу в 2022/2023 навчальному році, представлений вище, дає підставу констатувати виконання запланованого в повному обсязі. Але, незважаючи на досягнуте і виконане, існує низка питань, що потребують на першочергове розв'язання у наступному навчальному році. У зв'язку з цим перед колективом Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 120 Харківської міської ради Харківської області постають такі завдання:

- сприяти організації освітнього простору для учнів 1-6-х класів Нової української школи відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України;
- сприяти створенню у закладі освіти здоров'я зберігаючого середовища - оптимальних умов для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей; збереження і зміцнення їх здоров'я; забезпечення якісного харчування та медичного обслуговування;
- сприяти підвищенню професійної компетентності педагогічних працівників шляхом залучення до науково-методичних заходів різного рівня (районних, міських, всеукраїнських, міжнародних);
- орієнтувати зміст науково-методичної роботи на підвищення професійної компетентності вчителів щодо використання сучасних педагогічних технологій з метою забезпечення якості уроку; активізувати

процеси впровадження в закладі освіти інноваційних педагогічних технологій, що спрямовані на розкриття інтелектуальних, творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;

- забезпечувати якість та доступність психологічних послуг усім учасникам освітнього процесу шляхом оптимізації роботи шкільної психологічної служби;
- активізувати роботу щодо охоплення гуртковою роботою та позашкільною освітою дітей з багатодітних родин та сімей, які опинились у складних життєвих обставинах;
- зміцнювати матеріально-технічну базу закладу освіти за напрямками:
- здійснення першочергового капітального ремонту будівлі, укриття та облаштування укриття, благоустрою території закладу;
- оновлення технологічного обладнання харчоблоку закладу освіти ;
- придбання спортивного інвентарю і обладнання;  
- забезпечити реалізацію міських освітніх програм.

Директор школи

І.А. Колісник