|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **ХАРКІВСЬКА**  **ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА**  **І-ІІІ СТУПЕНІВ №120**  **ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ** | **ХАРЬКОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  **І-ІІІ СТУПЕНЕЙ №120**  **ХАРЬКОВСКОГО ГОРОДСКОГО СОВЕТА ХАРЬКОВСКОЙ ОБЛАСТИ** | |

**НАКАЗ**

11.06.2015 № 74

Про підсумки методичної

роботи у 2014/2015 навчальному році

У 2014/2015 навчальному році методична робота у навчальному закладі була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність», Положень «Про порядок здійснення інноваційної діяльності» (наказ МОН України від 07.11.2000 №522), основних положень Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затвердженої Указом Президента України від 25 червня 2013 № 344/2013, Галузевої Концепції розвитку неперервної педагогічної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 14.08.2013 № 1176, Указів Президента України від 20.03.2008 №244/2008 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні» та «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад (від 27.08.2010 №778)», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної середньої освіти» (від 20.04.2011 №462), «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (від 23 листопада 2011 № 1392), Державного стандарту освіти, та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством у 2014-2015 н.р., на досягненнях науки, системою аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загально культурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

         Відповідно до Положення про методичну роботу  з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України,наказу управління освіти адміністрації Червонозаводського району Харківської міської ради від 09.09.2014 № 172 « Про структуру методичної роботи з педагогічними кадрами навчальних закладів району та її організацію у 2014/2015н.р», з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ по школі від 09.09.2014р.№155 по закладу «Про структуру методичної роботи з педагогічними кадрами школи та її організацію у 2014/2015н.р».

Головні  завдання методичної роботи в 2014/2015 н. р. полягають в:

* спрямуванні змісту форм методичної роботи на виконання Закону України «Про освіту», Національної доктрини розвитку освіти України;
* сприянні підвищенню професійної майстерності вчителів через розвиток у них творчого потенціалу, формування в них навичок науково-дослідної роботи, зацікавленості педагогічними технологіями;
* підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності;
* створенні умов для підвищення професійного рівня педагогів і рівня інформаційної компетенції;
* забезпеченні реалізації особистісно-зорієнтованих технологій, інтерактивного навчання і виховання в усіх елементах структури педагогічного процесу;
* вивченні та популяризації досвіду творчих педагогів закладу, району області, України.

Педагогічний колектив працював над вирішенням пріоритетних методичних завдань щодо забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводження навчально-виховного процесу, розвитку педагогів і вдосконалення їх професійної діяльності, формування методологічної культури педагогічних кадрів.

Організаційно-методичний супровід навчально-виховного процесу та системи внутрішньошкільного контролю здійснюється відповідно до «Орієнтованої програми здійснення внутрішньошкільного контролю в загальноосвітньому навчальному закладі» згідно з додатком 3 до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2013 № 1/9-533 «Про методичні рекомендації для проведення державної атестації та внутрішкільного контролю навчальних закладів» відповідно до пунктів: 52 – рівень навчальних досягнень учнів за результатами виконання навчальних програм; 55 – виконання перспективного плану вивчення стану викладання предметів; 68 – оцінювання педагогічними працівниками навчальних досягнень учнів; 38 – дотримання вимог з ведення вчителями записів у класних журналах.

Особлива увага приділена запровадженню нових Державних стандартів загальної середньої освіти, організації навчально-виховного процесу за новими навчальними програмами у 2-х. Оцінювання відбувалось у початковій школі за вимогами, розробленими відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти, що набуває чинності з 2012/2013 навчального року поетапно: в основній школі - відповідно до наказу МОНмолодьспорту від 13.04.2011 року № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», зареєстрованого у Міністерстві юстиції від 11.05.2011 року  № 566/19304.

В межах продовження реалізації районної методичної теми - «Підвищення результативності якості освіти шляхом удосконалення професійної компетентності педагогів» педагогічний колектив працював над вирішенням єдиної методичної теми «Підвищення якості навчання, оновлення зміст у й форм навчально-виховного процесу через удосконалення творчої співпраці вчителя і учнів».

Упродовж навчального року адміністрація спрямовувала зусилля на якісне вирішення кадрових питань: укомплектування школи педагогічними працівниками та їх збереження. Плинність кадрів у поточному навчальному році: звільнились за власним бажанням Салюкова Р.І (вчитель образотворчого мистецтва), Логіна В.М., (вчитель російської мови та літератури); поступили на работу Жечев М.М., на посаду вихователя групи подовженого дня, Казакова М.О., – на посаду вчителя образотворчого мистецтва, Петрова Ю.М., – на посаду вчителя англійської мови.

Станом на 20.05.2015 педагогічний колектив навчального закладу налічує вчителів (всього 28, а жінок 25, що складає 90%). З них основних працівників - 28, з яких 2 перебувають у відпустці по догляду за дитиною, сумісників немає.

Протягом 2014/2015 навчального року здійснювали роботу 5 методичних об’єднань:

- вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу – кер. Коротун А.В.;

- вчителів предметів природничо-математичного циклу – кер. Бикова Н.А.;

- вчителів предметів фізкультурно-естетичного циклу – кер. Алєксєєва Н.В.;

- вчителів початкових класів – кер. Кікоть О.А.;

- класних керівників – кер. Опарій С.С.

Проведено заплановані засідання методичних об’єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, завдань для державної підсумкової атестації, участь у виставці-ярмарку педагогічних ідей), так і науково-методичні питання, орієнтовані на удосконалення методичної підготовки вчителів, формування мотивації до самоосвітньої діяльності, удосконалення методики проведення уроків тощо. У ході засідань методичної ради та м/о здійснено методичні консультації різної тематично-цільової спрямованості; винесено окремі експертні оцінки, прийнято певні перспективні рішення щодо науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу. Пріоритетними при обговоренні виступили такі напрями: дотримання нормативних вимог при оформленні шкільної документації; об’єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів; підготовка матеріалів для ярмарку-виставки педагогічних ідей; узагальнення матеріалів з досвіду роботи вчителями, які атестуються; аналіз участі учнів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України тощо. На останніх засіданнях кожним м/о підготовлено звіти про участь у 2014/2015 навчальному році вчителів у заходах з підвищення фахової майстерності, методичній роботі, самоосвітній діяльності тощо, узагальнені результати яких представлені у звітній документації (звіт про результати методичної роботи в навчальному закладі у 2014/2015 навчальному році; наказ по ЗНЗ «Про підсумки методичної роботи у 2014/2015 навчальному році»).

Методичний кабінет (завідувач – Бикова Н.А., учитель математики) забезпечував науково-методичний супровід та інформування педагогів з різних питань організації навчально-виховного процесу, надання допомоги вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, ознайомлення з новинками педагогічної літератури методичної спрямованості, індивідуальне консультування педагогів. На базі методичного кабінету було організовано роботу шкільної атестаційної комісії.

Згідно з річним планом роботи навчального закладу протягом 2014/2015 навчального року проведено предметні тижні історії та правознавства, української мови та літератури, географії, іноземної мови (англійської), біології. Продуктивно й результативно при організації та проведенні предметних тижнів спрацювали Коротун А.В, Ашортіа Є.Д., Сиротенко Т.Є., які не тільки ефективно спрямували організаційні здібності учнів на проведення тематичних заходів, але й продемонстрували на практиці результативність впровадження проектних технологій у навчально-виховний процес.

Враховуючи необхідність сприяння адаптації новоприбулих спеціалістів, зокрема – молодих, у середовищі педагогічних працівників, надавалась систематична індивідуальна методична допомога відповідній категорії фахівців у розв'язанні конкретних проблем щодо методики викладання, сучасних методик і технологій навчання та виховання, особливостей роботи зі шкільною документацією. Новоприбулі вчителі і молоді спеціалісти залучалися до участі в семінарах різного рівня, до обговорення теоретичних питань дидактики та методики, організації навчально-виховного процесу тощо, але при цьому залишились не відпрацьованими практичні аспекти використання різних форм и методів у навчальному процесі, не здійснено аналіз іх розв’язання тих чи інших педагогічних ситуацій тощо. Зазначені недоліки в роботі доцільно врахувати при плануванні діяльності з відповідних напрямків у 2015/2016 навчальному році.

У 2014/2015 навчальному році робота педагогічного колективу спрямована на вирішення єдиної методичної проблеми: «Підвищення якості освіти, оновлення змісту й форми організації навчально-виховного процесу через удосконалення творчої співпраці вчителів і учнів», яка дозволила побудувати системну роботу з обдарованою учнівською молоддю.

Розв’язання цієї проблеми дозволило шкільному колективу досягти певних результатів. Серед найвагоміших результатів слід відзначити:

- участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» (сертифікати «Відмінний результат» - 0 учень, «Добрий результат» - 4 учнів, сертифікати учасників – 21 учень);

- участь у Всеукраїнському природничому інтерактивному конкурсі «Колосок» (осінній та весняний) (34 сертифікати «Золотий колосок», 10 сертифікатів «Срібний колосок»);

- участь у Всеукраїнській українознавчий грі «Соняшник» (диплом І ступеня – 0 учнів, диплом ІІ ступеня – 2 учень, диплом ІІІ ступеня – 9 учні);

- ІІІ місце в І (районному) етапі ХХІІ міського турніру юних фізиків;

- ІІ місце в І (районному) етапі ХХ міського турніру юних математиків.

- І місце Парушкін Дмитро, учень 5-А класу, у Конкурсі талантів Червонозаводського району ;

- Портнова Ангеліна, учениця 10-А класу, у міському конкурсі учнівських творів «Мій родовід» перемога у номінації «За збереження родинних традицій»;

- учні 5-А класу Чувурін Ростислав, Саяпіна Анастасія переможці міського конкурсу проектів «Харків – місто перспектив»

*Результати участі учнів школи*

*у виконанні науково-дослідницьких робіт МАН*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рік | Районний етап | | Обласний етап |
| рейтинг | Призери з предметів |
| 2014/2015 | І  І  І  ІІ  ІІ | Заітова Н. (11 -А, психологія)  Орєшина А. (11-А,біологія)  Буць Я. (10-А, релігіознавство)  Антонова А. (10-А, психологія)  Жижка М.(10-А, українська література) | ІІ Заітова Н. (11 -А, психологія)  ІІІ Орєшина А. (11-А,біологія)  участь |

*Результати участі учнів школи*

*у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіадах*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рік | Районний етап | | Обласний етап |
| рейтинг | Призери з предметів |
| 2014/2015 | ІІІ  ІІІ | Кікоть К. (7 -А, українська мова)  Марченко Т. (8-А,біологія) |  |

Здійснюючи аналіз вкладу вчителів щодо кількості переможців у ІІ турі Всеукраїнських олімпіад, за підсумками МАН слід відзначити роботу Ашортіа Є.Д., вчителя історії, Бикової Н.А., вчителя математики, Бакшеєвої О.А., Коротун А.В., вчителів української мови та літератури, Великанової Н.А.,практичного психолога,Стась Л.М.,вчителя біології.

Протягом року адміністрація школи вивчала систему роботи вчителя математики Бикової Н.А., узагальнений досвід роботи вчителя російської мови Бакшеєвої О.А., Ашортіа Є.Д., вчителя історії, Попія С.В., вчителя фізичної культури.

Вчитель історії та правознавства, взяв участь у конкурсі «Учитель року - 2015» у номінації «Правознавство». За результатами участі в обласному конкурсі: лауреат обласного конкурсу «Учитель року - 2015» у номінації «Правознавство».

Важливою для підвищення методичного рівня роботи вчителів школи стала участь у районній виставці-ярмарку педагогічних ідей таких працівників школи: Коротун А.В., Ашортіа Є.Д., Ращупкіної К.Ю.).

Згідно з рейтингом питань, окреслених як проблемних, під час проведення діагностування професійної компетентності та особистих якостей педагогічних працівників у навчальному закладі проводилась робота шкіл педагогічної майстерності за категоріями: молодого вчителя, становлення педагогічної майстерності, передового педагогічного досвіду, якими керували вчителі Петушкова Н.В., Бикова Н.А., Кікоть О.А.

Були розглянуті таки питання:

* «Шляхи формування мотивації на уроці»;
* «Самоаналіз уроку як засіб підвищення ефективності професійної діяльності вчителя»;
* «Психологічні особливості оцінювання знань школярів».

На підвищення кваліфікаційного складу педагогічного колективу спрацювала атестація педагогічних працівників, яка була включена, з одного боку, в систему управлінської діяльності, з іншого – в систему методичної роботи навчального закладу.

Атестація здійснювалась шляхом поетапного виконання запланованих заходів: вивчення системи роботи педагогічних працівників шляхом відвідування уроків та позакласних заходів, у тому числі - відкритих; з’ясування рівня виконавчої та трудової дисципліни вчителів протягом атестаційного періоду; ознайомлення з персональними наробками педагогів, представлених на районних та обласних ярмарках педагогічних ідей протягом атестаційного періоду, а також в публікаціях, виданнях тощо; проведення тестування на методологічну грамотність та володіння державною мовою; вивчення результатів діяльності вчителів в аспекті роботи зі здібною та обдарованою молоддю, в аспекті самоосвітньої діяльності тощо. Крім того, було забезпечено вже традиційне закріплення кураторів з членів атестаційної комісії з метою надання вчителям, що підлягають атестації, методичної допомоги (у разі необхідності) та психологічної підтримки, проведені індивідуальні зустрічі-співбесіди голови атестаційної комісії з учителями, що атестуються, а також з метою стимулювання працівників до максимального самовираження, творчої самореалізації, здійснено в межах атестації моніторинг професійної діяльності педагогів шляхом анкетування колег, батьків, учнів. У кінці березня поточного навчального року проведено фестиваль педагогічної майстерності, під час якого зі змістом проведеної вчителем, що атестується, роботи за атестаційний період змогли ознайомитися не тільки члени атестаційної комісії, а всі педагогічні працівники закладу. Метою його організації і проведення була підтримка авторитету кожного педагога, що атестується, серед колег навчального закладу. Фестиваль дав змогу педагогічному працівнику відкрито, публічно заявити про свої професійні досягнення.

Станом на 01.04.2015 виконано програму атестації педагогічних працівників, проведено підсумкові засідання атестаційної комісії.

*Атестовані у 2014/2015 навчальному році:*

* Бикова Н.А., вчитель математики, - підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічного звання «учитель-методист»;
* Ашортіа Є.Д., вчитель історії, - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», присвоєння педагогічного звання «старший учитель»;
* Бакшеєва О.А.., вчитель російської мови та літератури, - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
* Попій С.В., вчитель фізичної культури, - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Результати атестації педагогічних кадрів 2014/2015 навчального року показали, що методична робота в школі виконала свою стимулюючу функцію.

Протягом навчального року спостерігалась позитивна динаміка в мотивації педагогів школи до професійного зростання, до самоосвіти, що відбилося шляхом участі працівників у різних заходах, спрямованих на підвищення педагогічної компетентності. 9 педагогів пройшли курси підвищення кваліфікації на базі КВНЗ «ХАНО» (планово), отримавши відповідні свідоцтва (Бикова Н.А., Великанова Н.А., Ашортіа Є.Д., Кікоть О.А., Попій С.В., Черкашина В.В., Дядик А.С., Савченко С.А., Алєєксєєва Н.В.).

З питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів Міністерства освіти і науки України адміністрація навчального закладу регулярно проводила виробничі наради, наради при директорі, оперативні методичні зустрічі, співбесіди з окремими вчителями.

З метою формування високої педагогічної культури та завдяки систематичній праці всіх ланок шкільного самоврядування та адміністративного керівництва морально-психологічний клімат у педагогічному колективі позитивний, відносини доброзичливі.

Аналіз забезпеченості навчальними програмами та методичною літературою показав, що навчальний заклад 100% забезпечений.

У 2014/2015 навчальному році викладання профільного предмету – української мови та літератури здійснювала вчитель української мови та літератури Коротун А.В., «спеціаліст». Необхідно зазначити, що недостатній рівень підготовки вчителя впливає на стан викладання профільного предмету.

Результати роботи закладу щодо реалізації шкільної науково-методичної теми узагальнені наказом «Про підсумки методичної роботи у 2014/2015 навчальному році» та обговорені на засіданні педагогічної ради, шкільних методичних об’єднань.

У зв’язку з вищевикладеним

НАКАЗУЮ:

1. Савченко С.А., заступнику директора з навчально-виховної роботи:
   1. 1.1. Забезпечити інформування педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології, методології й теоретичних основ відповідної галузі науки.

Упродовж 2015/2016н. р.

* 1. 1.2. Систематично працювати над підвищенням рівня методичної роботи в школі.

Упродовж 2015/2016 н. р.

1.3. Посилити контроль за позакласною роботою вчителів з обдарованими дітьми.

Упродовж 2015/2016 н. р.

1. Керівникам шкільних методичних об’єднань:
   1. 2.1. Контролювати підготовку робіт учителів до участі в Ярмарку педагогічних ідей і технологій.

До 01.12.2015

* 1. 2.2. Працювати над поповненням навчальних кабінетів методичною літературою.

Упродовж 2015/2016 н. р.

3. Педагогічним працівникам школи:

* 1. 3.1. Працювати над підвищенням рівня самоосвіти.

Постійно

* 1. 3.2. Спланувати серію відкритих уроків, позакласних заходів на І півріччя 2015/2016 навчального року.

До 01.09.2015

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи І.А. Колісник

З наказом ознайомлені:

Дядик А.С.

Савченко С.А.

Кікоть О.А.

Петушкова Н.В.

Черкашина В.В

Стегура І.І.  
Золотухіна О.І.

Сиротенко Т.Є

Стась Л.М.

Ясінська І.В.

Ращупкіна К.Ю..

Бикова Н.А.

Ашортіа Є.Д.

Алексєєва Н.В.

Діденко А.С.

Бакшеєва О.А.

Казакова М.О.