|  |  |
| --- | --- |
| **ХАРКІВСЬКА** **ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА** **І-ІІІ СТУПЕНІВ №120** **ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ** | **ХАРЬКОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА** **І-ІІІ СТУПЕНЕЙ №120** **ХАРЬКОВСКОГО ГОРОДСКОГО СОВЕТА ХАРЬКОВСКОЙ ОБЛАСТИ** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**НАКАЗ**

31.09.2016 № 114

Про організацію профорієнтаційної

роботи в школі

Згідно з річним планом функціонування школи профорієнтацій­на робота з учнями є важливою складовою позакласної виховної роботи; актуальність питання пояснює увагу адміністрації до цієї проблеми.

 Важливу роль у профорієнтаційному вихованні відіграє науко­во-дослідницька робота, в якій беруть участь учні школи, підготов­ка ними робіт для захисту в Малій академії наук.

 План роботи школи передбачає проведення предметних тижнів: хімії, фізики, географії, історії, математики, іноземних мов. На жаль, у рамках таких тижнів переважно проводяться академічні заходи, не використовуються такі форми виховної роботи, як екскурсії до наукових лабораторій, на підприємства.

У зв'язку з вищезазначеним та з метою створення передумов для професійної самореалізації молоді, запобігання безробіттю шляхом формування системи професійної орієнтації.

НАКАЗУЮ:

1. Дядик А.С.,заступнику директора школи з виховної роботи:

1.1. Вдосконалювати структуру, зміст і організаційні форми профорієнтаційної роботи в школі.

Постійно

1.2. Під час планування та проведення тематичних і предметних тижнів забезпечити практичну спрямованість, практичне використання науко­вих знань; практикувати проведення екскурсій на підприємства.

Протягом навчального року

1.3. Встановити зв'язки з вищими та середніми спеціальними на­вчальними закладами міста, скласти графік проведення днів відкри­тих дверей, довести його до відома учнів випускних класів та їхніх батьків. Активізувати роботу, спрямовану на забезпечення фахової орієнтації учнів на професію вчителя.

Протягом навчального року

2. Класним керівникам 1-11-х класів, вчителям-предметникам:

2.1. Проводити ефективну інформаційно-роз’яснювальну та профорієнтаційну роботу серед дітей і батьків щодо зацікавлення школярів в опануванні професій, затребуваних на регіональному ринку праці.

 Постійно

3. Великановій Н.А., психологу школи:

3.1. Поліпшити роботу з анкетуван­ня та тестування учнів 9—11-х класів з метою вивчення їхніх про­фесійних нахилів, здійснити обробку отриманих даних, результати довести до відома батьків на батьківських зборах, обговорити на класних годинах.

Протягом навчального року

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора школи з виховної роботи Дядик А.С.

Директор школи І.А. Колісник

З наказом ознайомлені:

Дядик А.С.

Бикова Н.А. .

Стегура І.І.

Черкашина В.В.

Ашортіа Є.Д.

Кікоть О.А.

Бакшеєва О.А.

Опарій С.С.

Малишева Т.О.

Дядик А.С.

Золотухіна О.І.

Журавель І.І.

Петушкова Н.В.

Великанова Н.А.

Коротун А.В