**ЗВІТ КЕРІВНИКА**

**Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 120**

**Харківської міської ради Харківської області**

**перед педагогічним колективом та громадськістю**

**за 2017/2018 навчальний рік**

**та завдання на 2018/2019 навчальний рік**

Робота Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 120 Харківської міської ради Харківської області в 2017/2018 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, Національної доктрини розвитку освіти, Постанов Уряду України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, законів «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Конституції України, державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, оптимізацію мережі закладу, створення умов для його функціонування, комп’ютеризацію та інформатизацію навчального і управлінського процесів, роботу по створенню безпечних та комфортних умов для навчання та виховання дітей, розвитку їх творчих здібностей.

Протягом 2017/2018 навчального року педагогічний колектив продовжував вирішувати проблему удосконалення системи управління школою на всіх рівнях її функціонування та життєдіяльності з метою формування позитивного іміджу і конкурентоспроможності закладу освіти на ринку освітніх послуг м. Харкова.

Реалізація завдань на досягнення мети супроводжувалась постійною аналітичною діяльністю щодо результатів роботи з усіх напрямів. Аналіз проведеної протягом 2017/2018 навчального року роботи виявив наступне.

**Забезпечення права громадян на здобуття загальної середньої освіти**

**Облік дітей шкільного віку на території обслуговування закладу**

З метою забезпечення конституційного права громадян України на безоплатну і якісну освіту, виконання вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 02.04.2000 № 646, в системі проводиться облік дітей шкільного віку та аналіз охоплення їх навчанням.

Для забезпечення своєчасного і в повному обсязі обліку дітей шкільного віку наказом по школі призначений відповідальний – Бикова Н.А. Рішенням адміністрації Основ’янського району Харківської міської ради за школою закріплена територія обслуговування:

*пров. Ващенківський, вул. Вернадського (парна сторона), вул. Галушкинська, вул. Греківська №№ 3-39, 2-52, вул. Москалівська №№ 1-59, вул. Нетіченська №№ 25-до кінця, 28- до кінця, Нетіченський бульвар, вул. Гольдбергівська №№ 80-114, вул. Катерининська №№ 1-33, 2-12, вул.Рибасівська, пров.Рибасівський, в’їзд Рибасівський, м-н Павлівський № 2, вул. Сергія Орєшкова, вул. Воскресенська, пров. Воскресенський, пров. Цигарівський №№ 1-3, 2-12, Гімназійна набережна №№ 22, 26, пров. Банний,1.*

Більшість будинків на території обслуговування закладу освіти старі та підлягають знесенню, але будуються й нові. Тому зміна місця проживання (по м. Харкову, по Україні) більшості родин учнів є основною причиною переходу учнів до інших закладів освіти.

За результатами проведеного обліку дітей шкільного віку встановлено наступне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерії для порівняння | Кількість дітей станом на 05.09 | | Різниця |
| 2016/2017 | 2017/2018 |
| Всього дітей у мікрорайоні шкільного віку | 407 | 416 | +9 |
| Підлягають навчанню | 406 | 415 | +11 |
| Не підлягають навчанню | 1 | 1 | - |
| Навчаються (у тому числі у ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ І-ІІ р.а. та ін.) | 390 | 404 | +14 |
| Не навчаються для здобуття повної загальної середньої освіти | 16 | 12 | -4 |
| 6-річки | 11 | 8 | -3 |
| 5-річки | 24 | 25 | +1 |
| Відомості відсутні | - | - |  |
| Не приступили до занять 01.09 | - | - |  |
| Не відвідують школу без поважних причин | - | - |  |

*Інформація про місце проживання (згідно з реєстрацією) учнів закладу освіти*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ЗНЗ | всього дітей на 05.09.2017 |  |  | із них | | | | | | | | | | | | | | | |
| навчаються за мікрорайоном | із мікрорайонів шкіл району | | із районів м. Харкова | | | | | | | | | Всього із районів м. Харкова | Всього м. Харків | Із мікрорайонів шкіл Харківської області | Із інших областей України | Із закордону (діти-іноземців, які перебувають на території України на законних підставах) | Не зареєстровані (не прописані) |
| Шевченківський | Новобаварський | Київський | Слобожанський | Холодногірський | Московський | Індустріальний | Немишлянський | Основ’янський |
| 120 | 319 | 171 | 37 | | 1 | 55 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 208 | 68 | 276 | 13 | 29 | 0 | 1 |

Найбільше дітей навчається за територією обслуговування в Новобаварському, найменше – в Немишлянському, Шевченківському.

*Динаміка кількості дітей шкільного віку на території обслуговування закладу освіти за останні три роки.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Роки | Кількість дітей шкільного віку | Динаміка | % динаміки |
| 2015/2016 | 341 | +3 | +2,6% |
| 2016/2017 | 407 | +66 | +19,3% |
| 2017/2018 | 416 | +9 | +2,2% |

Списки дітей шкільного віку складено у двох примірниках окремо по роках народження на підставі списків первинного обліку громадян та затверджено рішенням районної ради. Належним чином ведеться книга обліку учнів (алфавітна книга). Кількість дітей внесених до Списків, відповідає даним, які внесені до алфавітної книги, класних журналів, особових справ.

В класних журналах щоденно ведеться облік відвідування учнями школи, з’ясовуються причини відсутності учнів, вживаються заходи для повернення учнів до навчання, налагоджена співпраця адміністрації закладу освіти з батьками.

**Аналіз діючої мережі закладу освіти**

Протягом 2017/2018 навчального року здійснювалася робота щодо формування і оптимізації мережі закладу освіти.

Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 120 – навчальний заклад освіти комунальної форми власності. Згідно зі статутом, має таку структуру:

- школа І ступеня – 1-4 класи;

- школа ІІ ступеня – 5-9 класи;

- школа ІІІ ступеня (профільна) – 10-11 класи.

Мова навчання – російська.

Режим роботи школи: п’ятиденний навчальний тиждень, одна зміна.

На початок 2017/2018 навчального року укомплектовано 12 класів із середньою наповнюваністю 26 учнів - це на 2 учня більше ніж попереднього року. Відкрито 2 групи продовженого дня: для 1-х класів – 30 учнів, для 2-4-х класів – 30 учнів.

Діяльність закладу освіти спрямована на максимальне охоплення загальною середньою освітою всіх мешканців мікрорайону шкільного віку, забезпечення їх рівного доступу до загальної середньої освіти, збереження контингенту учнів. Аналіз статистичних даних дозволяє виявити певні тенденції у формування структури контингенту учнів школи.

За результатами аналізу руху учнів протягом 2017/2018 навчального року простежується наступне

*Рух учнів ХЗОШ № 120*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Роки | Учнів за мережею на 05.09 | Прибуло учнів за рік | Всього вибуло за рік | Місце вибуття | | | | | | Учнів за мережею на кінець навчаль-ного року |
| Випущено з 11 кл. | У межах району | по Харкову | по Україні | в межах СНД | за межі СНД |
| 2015/  2016 | 302 | 17 | 34 | 17 (11 кл.) | 4 | 5 | 6 | 2 | 0 | 285 |
| 2016/  2017 | 313 | 18 | 14 | 19 | 2 | 3 | 9 | 0 | 0 | 298 |
| 2017/  2018 | 319 | 8 | 14 | 19 | 2 | 8 | 4 | 0 | 0 | 313 |

Різниця між кількістю учнів, які прибули та вибули зі школи за 2017/2018 навчальний рік склала -6 учнів, що вказує на те, що мережа школи зменшується.

**Охоплення учнів навчанням за індивідуальною формою**

Навчання за індивідуальною формою в системі загальної середньої освіти є однією з форм організації навчально-виховного процесу і впроваджується для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних здібностей та обдарувань, стану здоров’я. За останні три роки не було звернень щодо організації навчання за індивідуальною формою.

*Охоплення учнів навчанням за індивідуальною формою*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Роки | Кількість учнів, які навчалися за індивідуальною формою | | | ВСЬОГО |
| 1-4 класи | 5-9 класи | 10-11 класи |
| 2015/2016 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016/2017 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017/2018 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Адміністрацією школи здійснювалась постійна роз’яснювальна робота серед батьківської громади щодо організації навчання за індивідуальною формою, у тому числі – через зустрічі та бесіди з батьками учнів.

**Облік продовження навчання (працевлаштування)**

**випускників 9-11-х класів**

**Інформація про продовження навчання**

**та працевлаштування випускників 9-х класів ЗНЗ № 120**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗНЗ | Заг. к-сть випуск. 9-х кл. | залишено на повторний рік | з них поступили на навчання | | | | | | Всьо-го навчається | % учнів, які продовж навч після 9 кл. | працюють | не працюють і не навчаються | Хворі | виїхали за межі міста | смерть | декретна відпустка | тюрма/розшук/слідство |
| 10кл. денні | вечірні школи | ПТУ  ЗСО | ПТУ БЗСО | ВНЗ  І-ІІ р.а. | Інші заклади |
| **120** | **18** | **-** | 14 | - | 1 | **-** | 3 | - | **18** | **100%** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Усього** | **18** | **-** | 14 | - | 1 | **-** | 3 | - | **18** | **100%** |  |  |  |  |  |  |  |

Із таблиці видно, що відсоток учнів школи, які навчаються після 9 класу становить 100%.

**Відсоток випускників, які продовжили навчання**

Відсоток випускників 9-х класів, які продовжують навчання протягом останніх років не змінюється – 100% (2015 – 100%, 2016 – 100%, 2017 – 100%). Випускників 9-х класів, які не продовжують навчання немає.

Із загальної кількості учнів школи, які навчатимуться у 2017/2018 н.р. в 10 класі денної школи – 14, в 10 класі вечірньої школи – 0, ПТУ з середньою освітою – 1, ВНЗ І-ІІ р. а. – 3.

**Стан продовження навчання випускників 9-х класів за типами навчальних закладів (%) у 2017 році**

Порівнюючи з минулим роком можна відмітити, що зменшився відсоток дітей, які продовжують навчання у 10 класі денної школи (у 2016 – 83%, у 2017 – 78 %), збільшилась кількість учнів, які продовжили навчання у ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації (2016 – 2, 2017 - 3), показник продовження навчання у ПТНЗ у 2016 року також підвищився (2016 – 0, 2017 - 1).

**Стан продовження навчання випускників 9-х класів за типами навчальних закладів (%) у 2016, 2017 році**

У ході аналізу обліку продовження навчання та працевлаштування випускників 11-х класів встановлено, що у 2017 році з 11-х класів випущено 19 учнів, із них 15 продовжили навчання ( 79%), що на 8,4 % більше ніж у 2015 році

**Інформація про продовження навчання**

**та працевлаштування випускників 11-х класів ЗНЗ № 120 у 2017 році**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | кількість випускників 11-х класів | з них поступили на навчання | | | | всього навчається | % учнів, які продовж навч після 11 кл. | працюють | випущено із довідкою | не працюють і не навчаються | Хворі | виїхали за межі міста | смерть | декретна відпустка | служба в армії | тюрма/розшук/слідство |
| ПТУ | ВНЗ  І-ІІ  р.а. | ВНЗ  ІІІ-ІV р.а. | Інші заклади |
| ХЗОШ №120 | **19** | 3 | 3 | 9 | - | **15** | **79 %** | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| *Усього* | **19** | 3 | 3 | 9 | - | **15** | **79 %** | 2 |  | **1** |  | **1** |  |  |  |  |

Більшість випускників 11-х класів – 9 (47,5 %) – продовжили навчання у ВНЗ ІІІ-ІV рівнів акредитації, у ПТНЗ – 3 (15,8%), у ВНЗ І-ІІ р.а. – 3 (15,8 %); працюють – 2 (10,5 %); не працюють і не навчаються – 1 (5,2%), виїхали за межі міста – 1 (5,2 %).

**Стан продовження навчання випускників 11-х класів за типами навчальних закладів (%) у 2017 році**

Порівнюючи з 2016 роком можна відмітити, що не змінилась кількість випускників, які продовжують навчання у ВНЗ ІІІ-ІV рівнів акредитації ( 2016 – 9, 2017 - 9), також не змінилась кількість учнів, які продовжили навчання у ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації ( 2016 – 3, 2017 - 3), а показник продовження навчання у ПТНЗ збільшився на 10,2% (2016 – 1, 2017 - 3), на 5,6 % збільшився показник випускників, які не навчаються, а працюють після отримання повної середньої освіти (2015 – 1, 2016 - 2), не змінився показник випускників, які не навчаються і не працюють ( 2016 -1, 2017 - 1), а зменшилась кількість учнів, виїхали за межі міста, щоб отримати подальшу освіту (2016 – 2, 2017 - 1).

**Стан продовження навчання випускників 11-х класів за типами навчальних закладів (%) у 2015, 2016, 2017 році**

**Забезпечення випускників документами про освіту**

**Документ про освіту –** персонально-інформативні дані про освітній чи освітньо-кваліфікаційний рівень випускника закладу освіти, що відтворені у пластиковій картці.

Робота щодо забезпечення випускників закладу освіти документами про освіту здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 12.11.1997 № 1260 „ Про затвердження Положення про ІВС „Освіта” та Порядку замовлення, видачі та обліку документів про освіту державного зразка”.

Протягом 2017/2018 навчального року педагогічним колективом здійснювалась робота щодо формування бази даних випускників, заповнення анкет, перевірки списків та надання замовлень до районного управління освіти, Регіонального центру „Студсервіс”. З метоюсвоєчасного замовлення та отримання документів про освіту був призначений наказом по школі відповідальний (Савченко С.А.), який забезпечував функціонування загальношкільної системи обліку та видачі документів про освіту.

Після отримання документів про освіту від РУО адміністрація школи звітувала про видані документи. Кількість отриманих документів, їх серії та номери, дати одержання та видачі, підстава для оформлення тощо зафіксовано в Книгах обліку та видачі атестатів про повну загальну середню освіту, свідоцтв про базову загальну середню освіту.

*Інформація про видані персоніфіковані документи за останні три роки*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Роки | Кількість випускників 9-х класів | Видано свідоцтв | | | Кількість випускників 11-х класів | Видано атестатів | | | |
| Всього | Звичайні | З відзнакою | Всього | Звичайні | Золота медаль | Срібна медаль |
| 2015/  2016 | 17 | 17 | 14 | 3 | 17 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| 2016/  2017 | 18 | 18 | 16 | 2 | 19 | 19 | 19 | 0 | 0 |
| 2017/2018 | 22 | 22 | 20 | 2 | 19 | 19 | 19 | 0 | 0 |

**Робота з педагогічними кадрами**

Робота з кадрами в закладі освіти організована і проводилась згідно з річним планом роботи школи.

Протягом 2017/2018 навчального року в закладі працювали 38 працівника, з них – 21 педагогічних, бібліотекар, педагог-організатор, 1 вихователь ГПД, соціальний педагог, психолог, керівники гуртків. Управління закладом освіти як соціально-педагогічною системою з усіх напрямків її життєдіяльності на наукових засадах, за компетентнісним підходом, згідно із законодавством забезпечувала директор школи Колісник І.А.

*Якісний склад педагогічних працівників на кінець 2017/2018 навчального року*

*(у порівнянні з початком 2017/2018 навчального року)*:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кваліфікаційна категорія, звання, нагородження** | **На початок 2017/2018н. р.** | | **На кінець 2017/2018 н. р.** | |
| **Кількість педагогів** | **Відсоток від загальної кількості педпрацівників (25) у %** | **Кількість педагогів** | **Відсоток від загальної кількості педпрацівників (25) у %** |
| Спеціаліст вищої категорії | 9 | 40% | 9 | 40% |
| Спеціаліст першої категорії | 1 | 5% | 4 | 20% |
| Спеціаліст другої категорії | 1 | 5% | 2 | 10% |
| Спеціаліст | 10 | 45% | 5 | 25% |
| Спеціаліст з неповною вищою освітою | 1 | 5% | 1 | 5% |
| Учитель-методист | 3:  Колісник І.А  Бикова Н.А.  Савченко С.А. | 15% | 3:  Колісник І.А  Бикова Н.А.  Савченко С.А. | 15% |
| Старший учитель | 2:  Петушкова Н.В.  Кікоть О.А. | 10% | 2:  Петушкова Н.В.  Кікоть О.А. | 10% |
| Нагороджені грамотою Міністерства освіти і науки України | 1:  Петушкова Н.В. | 5% | 1:  Петушкова Н.В. | 5% |
| Нагороджені знаком «Відмінник освіти» | 1:  Петушкова Н.В. | 5% | 1:  Петушкова Н.В. | 5% |

У порівнянні з початком навчального року змінився кваліфікаційний склад педагогічних кадрів. На підвищення кваліфікаційного складу педагогічного колективу спрацювала атестація педагогічних працівників, яка була включена, з одного боку, в систему управлінської діяльності, з іншого – в систему методичної роботи закладу освіти.

Атестація здійснювалась шляхом поетапного виконання запланованих заходів: вивчення системи роботи педагогічних працівників шляхом відвідування уроків та позакласних заходів, у тому числі - відкритих; з’ясування рівня виконавчої та трудової дисципліни вчителів протягом атестаційного періоду; ознайомлення з персональними наробками педагогів, представлених на районних та обласних ярмарках педагогічних ідей протягом атестаційного періоду, а також в публікаціях, виданнях тощо; проведення тестування на методологічну грамотність та володіння державною мовою; вивчення результатів діяльності вчителів в аспекті роботи зі здібною та обдарованою молоддю, в аспекті самоосвітньої діяльності тощо. Крім того, було забезпечено вже традиційне закріплення кураторів з членів атестаційної комісії з метою надання вчителям, що підлягають атестації, методичної допомоги (у разі необхідності) та психологічної підтримки, проведені індивідуальні зустрічі-співбесіди голови атестаційної комісії з учителями, що атестуються, а також з метою стимулювання працівників до максимального самовираження, творчої самореалізації, здійснено в межах атестації моніторинг професійної діяльності педагогів шляхом анкетування колег, батьків, учнів. У кінці березня поточного навчального року проведено фестиваль педагогічної майстерності, під час якого зі змістом проведеної вчителем, що атестується, роботи за атестаційний період змогли ознайомитися не тільки члени атестаційної комісії, а всі педагогічні працівники закладу. Метою його організації і проведення була підтримка авторитету кожного педагога, що атестується, серед колег закладу освіти. Фестиваль дав змогу педагогічному працівнику відкрито, публічно заявити про свої професійні досягнення.

Станом на 01.04.2018 виконано програму атестації педагогічних працівників, проведено підсумкові засідання атестаційної комісії.

*Атестовані у 2017/2018 навчальному році:*

* Майченко О.Ю., вчитель біології, - встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
* Стегура І.І., вчитель початкових класів, - встановлено 11 тарифний розряд;
* Великанова Н.А., практичний психолог, - встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

***Аналіз результатів атестації педагогічних кадрів***

***у 2016/2017 навчальному році (на кінець навчального року)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагоги, що підлягали атестації** | **Порядок атестації** | | **Присвоєно (відповідає раніше присвоєній) категорію/звання** | **Не підтвердили категорію/звання**  **(зниження)** | **ПІБ вчителя, яким присвоєно** | | | | |  | **Рекомен-довані до нагородження** |
| **Звання** | | **Категорію** | | |  |
| **чергова** | **позачергова** | **Старший учитель** | **Учитель-методист** | **ІІ** | **І** | **Вища** | **11 тарифний розряд** |
| **3** | **2** | **1** | **1** | **-** | **0** | **1** | **1** | **1** | **3** |  | **-** |
| Майченко О.Ю. | + | - | + | - | - | - | + | - | - |  |  |
| Стегура І.І. | + | - | + | - | - | - | - | - | - | + |  |
| Великанова Н.А. | - | + | + | - | - | - | - | + | - |  |  |

Результати атестації педагогічних кадрів 2017/2018 навчального року показали, що методична робота в школі виконала свою стимулюючу функцію.

Протягом навчального року спостерігалась позитивна динаміка в мотивації педагогів школи до професійного зростання, до самоосвіти, що відбилося шляхом участі працівників у різних заходах, спрямованих на підвищення педагогічної компетентності 5 педагогів пройшли курси підвищення кваліфікації на базі КВНЗ «ХАНО» (планово), отримавши відповідні свідоцтва (Попій С.В. Стегура І.І., Опарій С.С., Савченко С.А., Алексєєва Н.В.). Значна частина вчителів, за ініціативою адміністрації або за власною ініціативою, взяла участь у позапланових заходах характерної тематики. Як результат, на школу отримано низку сертифікатів, інших документів відповідного статусу педагогами.

*Показники участі педагогічних працівників у заходах, спрямованих на професійне зростання, підтверджених документально*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Роки | Кількість сертифікатів, свідоцтв різних рівнів | Динаміка |
| 2015/2016 | 10 | +1 |
| 2016/2017 | 4 | -6 |
| 2017/2018 | 8 | +4 |

Розподіл педагогічного навантаження, формування управлінського резерву, стимулювання праці та якісного ставлення педагогічних працівників до своєї справи, соціально-психологічної адаптації молодих учителів, доцільність розстановки кадрів для врядування закладом освіти завжди були на порядку денному адміністрації та органів шкільного самоврядування. Активну участь у розв’язанні цих питань брали також члени ради школи, профспілкового комітету та методичні об’єднання.

З питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів Міністерства освіти і науки України адміністрація закладу освіти регулярно проводила виробничі наради, наради при директорі, оперативні методичні зустрічі, співбесіди з окремими вчителями.

З метою формування високої педагогічної культури та завдяки систематичній праці всіх ланок шкільного самоврядування та адміністративного керівництва морально-психологічний клімат у педагогічному колективі позитивний, відносини доброзичливі.

**Робота зі зверненнями громадян**

Одне з головних завдань педагога – знайти контакт із батьками. Адже дуже часто сім’я зустрічає серйозні утруднення у вихованні дітей, і, якщо батьки відчувають довіру до вчителя, то вони швидше підуть на контакт із ним, сприймуть його інформацію, рекомендації, що в кінцевому результаті матиме позитивні наслідки як для формування педагогічної культури батьків, так і для встановлення міцних морально-етичних зв’язків між дорослими і дітьми.

Протягом 2017/2018 навчального року до адміністрації школи надійшло багато усних звернень від батьків із словами подяки щодо надання педагогами допомоги їх дітям у навчальній роботі, у самовихованні, у спілкуванні з ровесниками, заохочення до колективної роботи, до участі у виховних заходах.

Багато хто з батьків звертається до адміністрації школи з проханням задовольнити або роз’яснити деякі питання: надати матеріальну допомогу в зв’язку із скрутним матеріальним положенням; оформити документи стосовно вирішення конфліктів між учнями та учнями і педагогами; роз’яснити окремі питання ДПА, ЗНО тощо. Враховуючи необхідність об’єктивного, всебічного і вчасного розгляду звернень громадян відповідно до вимог законодавства України, керуючись частиною другою статті 102 Конституції України та статтею 28 Закону України «Про звернення громадян», Указом Президента України № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», адміністрація з розумінням ставиться до звернень батьків, ознайомлює з необхідними нормативними документами, проводить індивідуальні бесіди та консультації.

Іноді між педагогами та батьками виникають непорозуміння, наприклад, з приводу неетичної поведінки педагогів по відношенню до учнів чи навпаки. Ці скарги суворо розглядаються адміністрацією школи, після персональних бесід з вчителями та учнями конфліктні ситуації вирішуються. Але кожний педагог повинен пам’ятати, що головним тонусом взаємовідносин вчителя і дітей має бути доброзичливість і розумна доброта, а уміння володіти собою, тримати себе в руках – одне з найбільш необхідних умінь, від якого залежить і успіх діяльності педагога, і його здоров’я.

Особливу увагу адміністрація школи приділяє вирішенню проблем, з якими звертаються ветерани війни та праці, учасники бойових дій, в АТО на Сході України, інваліди, багатодітні сім’ї, одинокі матері, опікуни дітей, які позбавлені батьківського піклування та інші громадяни, які потребують соціального захисту та підтримки.

З метою забезпечення систематичного аналізу звернень громадян, попередження проявів упередженості, халатності та формалізму при розгляді звернень, у школі ведеться «Журнал обліку особистого прийому громадян» директором та його заступниками. Відповіді на звернення та скарги надаються в усній або в письмовій формі.

**Якість освіти**

Характерною рисою розвитку сучасної освіти як в Україні так й в світі є забезпечення її якості.

**Якість освіти** – це педагогічна категорія, що характеризує ступінь відповідності стану системи та результативності освітнього процесу державному замовленню на рівень освіченості та вихованості підростаючого покоління.

Адміністрація здійснювала моніторинг якості освіти і на кінець 2017/2018 навчального року встановлено наступне :

* отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту звичайного зразка 20 учнів, з відзнакою – 2 учні.
* отримали атестати про повну загальну середню освіту звичайного зразка 19 учнів, з відзнакою – 0 учні.

*Рівень нагородження учнів*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік | Похвальний лист | Похвальна грамота | Золота медаль | Срібна медаль | Відзнака |
| 2015/2016 | 29 | - | - | - | 3 |
| 2016/2017 | 30 | - | - | - | 2 |
| 2017/2018 | 27 | 3 | 0 | 0 | 2 |

Значним засобом стимулювання учнів, які досягли видатних успіхів у навчанні, творчості, спорті, стали стипендії Харківського міського голови «Кращий учень закладу освіти».

***Стипендіати міського рівня***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навчальний рік | ПІБ учня | Клас |
| 2016/2017 | Кікоть Ксенія Андріївна | 9-А |
| 2017/2018 | Савченко Єлизавета Юріївна | 9-А |
| 2018/2019 | Рибак Вероніка Андріївна | 4-А |

**Виконання навчальних програм**

Вивчення питання щодо виконання навчальних програм, календарно–тематичних планів, графіків тематичних, практичних, лабораторних та контрольних робіт з навчальних предметів вчителями 1-11-х класів у 2017/2018 навчальному році показало, що викладання предметів інваріантної складової здійснюється за навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України, за навчальним планом, на виконання ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01).

У 2017/2018 навчальному році у ХЗОШ №120 функціонували 12 класів (1-А, 2-А, 3-А, 4-А, 5-А, 5-Б, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А, 10-А, 11-А), в яких навчалось 319 учнів.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у 10-А та 11-А класах навчання організовується за філологічним напрямом диференціації навчання української філології профілем.

Робочий навчальний план ХЗОШ № 120 на 2017/2018 навчальний рік

складено відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №1/9-315 «Про структуру 2017/2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів»:

* для 1–4-х класів – за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.06.2011 №572, із змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2014 №460 (додаток 3) – додаток 1;
* для 5–9-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.04.2012 №409 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 29.05.2014 №664), із змінами, згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2014 №1465 (додаток 2) – додаток 2;
* для 10–11-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІІ ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 27.08.2010 №834, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2014 № 657 (додатки 9,16) – додаток 3.

Вивчення стану планування роботи щодо виконання навчальних планів і програм показало, що у наявності та оформлені відповідно до нормативних вимог:

- календарні плани роботи вчителів-предметників (погоджені на засіданнях шкільних методичних об’єднань, схвалені адміністрацією закладу);

- плани-графіки проведення контрольних робіт, тематичних атестацій, практичних, лабораторних робіт, відповідають їх календарному плануванню;

- навчальні плани і програми в усіх класах виконано в повному обсязі за змістом (розбіжність в кількості годин складає 1-8 години у зв’язку з додатковими канікулами для 1-х класів (з 19.02.2018 по 25.02.2018) святковими днями (08.03.2018, 09.04.2018, 30.04, 01.05.2018, 09.05.2018), призупиненням освітнього процесу (03.03.2018-07.03.2018) та перенесенням робочих днів).

Через хворобу вчителя, курсове підвищення кваліфікації розбіжності у кількості навчальних годин немає: ці уроки були замінені іншими вчителями відповідної кваліфікації.

Аналіз якості виконання навчальних програмпоказав, що контроль навчальних досягнень учнів проводився за загальношкільним графіком контрольних робіт у 1-11-х класах, що не допустило перевантаження школярів: відповідно до санітарно-гігієнічних вимог у класах не проводилось більше 1-ї контрольної на день і не більше 2-х контрольних на тиждень. Графік проведення контрольних робіт дотримано, про що свідчать записи на сторінках класних журналів.

Практична частина всіх навчальних програм виконана повністю.

Перевірка виявила, що вчителі здійснюють своєчасний контроль за рівнем компетентностей учнів шляхом усного опитування, тестування, проведення контрольних, самостійних, практичних та лабораторних робіт, тематичного оцінювання, систематичної перевірки ведення зошитів, проведення аналізу контрольних робіт. Під час відвідування уроків обов’язково зверталась увага на відповідність теми уроку календарному плану вчителя, на планування вчителем матеріалу і його відображення на уроці. Послідовність проходження навчального матеріалу, дотримання кількості письмових робіт притаманні роботі більшості вчителів. Особливо це просліджувалось у таких учителів: Бикова Н.А., Петушкова Н.В (математика), Опарій С.С., Стегура І.І., Кікоть О.А., Черкашина В.В. (українська мова і читання), Бикова Н.А., Майченко О.Ю, (фізика і хімія, біологія), Бакшеєва О.А. (російська мова та література) Астаніна А.В., СавченкоС.А., Дядик А.С., (українська мова та література) Колісник І.А. (географія), Скорик Є.В. (історія України) у яких склалася система роботи, яка сприяє результативній діяльності учнів.

Тематичне оцінювання з усіх предметів проведено відповідно до вимог програми.

Програмовий матеріал з усіх предметів інваріантної складової робочого навчального плану учні школи засвоїли на середньому, високому і достатньому рівні.

Моніторинг навчальних досягнень учнів, проведений на кінець навчального року (за даними річного оцінювання), виявив, що з усіх предметів серед учнів 2-11-х класів 183 учні (57%) мають високий та достатній рівень знань. Найкращі показники в навчанні протягом навчального року мали учні 4-А, 3-А, 5-А класу. Простежується тенденція щодо зростання кількості учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень, тому в наступному навчальному році необхідно звернути увагу на роботу з учнями, які мають середній рівень знань, розвивати їх потенціал.

**Профільне навчання**

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження профільного навчання у старшій школі.

Основні цілі профільного навчання полягають у необхідності забезпечення умов рівного доступу до здобуття якісної загальноосвітньої профільної та допрофільної підготовки учнівської молоді, виявленні та розвиткові професійних інтересів, реалізації ідей неперервної освіти впродовж життя.

У 2017/2018 навчальному році функціонування профільних класів організовано відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції профільного навчання в старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 № 854, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №778.

Профільне навчання старшокласників зорієнтоване на диференціацію, варіативність, багатопрофільність, поєднання загальноосвітньої та професійної освіти.

З урахуванням інтересів, здібностей учнів старшої школи, з метою забезпечення наступно-перспективних зв'язків у класах філологічного профілю та для формування комунікативної компетенції школярів у рамках сучасного міжкультурного підходу відповідно до обраного профілю години варіативної складової робочого навчального плану в 2017/2018 навчальному році використовувались в 10-А, 11-А класі для ведення факультативу «Орфографічний практикум» та курсу за вибором «Сучасна українська література». Таким чином здійснювалась профільна підготовка учнів:

- 10-А – філологічний напрям диференціації навчання української філології профіль;

- 11-А – філологічний напрям диференціації навчання української філології профіль.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Охоплення* | | *учнів школи профільним навчанням* | |
| Роки | Профільних | | ***%*** | Профіль |
|  | класів | учнів |  |  |
| 2015/2016 | 10-А  11-А | 35 | 11,7% | Філологічний (українська філологія) |
| 2016/2017 | 10-А  11-А | 41 | 13,1% | Філологічний (українська філологія) |
| 2017/2018 | 10-А  11-А | 37 | 11,8% | Філологічний (українська філологія) |

У порівнянні з 2016/2017 навчальним роком зменшився відсоток охоплення учнів профільним навчанням через те, що зменшилась мережа учнів старшої школи.

Вчителі, які працюють у профільних класах школи, на своїх уроках застосовують такі технології:

* особистісно-орієнтованої технології навчання, яка створює умови для забезпечення самореалізації кожного учня під час вивчення навчального матеріалу;
* інформаційно-комунікаційні технології навчання, які дають змогу підготувати учнів до повноцінної життєдіяльності в умовах інформаційного суспільства.

Характерним для навчальної роботи у профільних класах школи стали

також культурологічна спрямованість уроків, самостійна робота учнів з літературою, використання ресурсів Інтернет-мережі, комп’ютерної бази закладу освіти.

Важливим прийомом реалізації принципів індивідуального підходу та диференціації є індивідуальна робота з учнями щодо підготовки до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт Малої академії наук тощо.

З метою реалізації принципів індивідуального підходу і диференціації навчання, для оптимізації освітньої діяльності в профільних класах учителями школи широко застосовуються різнорівневі завдання як контролюючого, так і навчально-розвивального характеру, використовується проектно-групова форма роботи учнів, основана на виконанні навчальних завдань в групі, де кожен член групи має свою індивідуальну освітню траєкторію, що враховує його навчальні можливості і орієнтовані на його сферу найближчого розвитку.

Такі форми роботи використовуються на різних етапах вивчення матеріалу: при виконанні практичних, тестових завдань, підсумкових творчих проектів, для підготовки комп’ютерних презентацій з подальшим захистом на підсумковій тематичній конференції.

В літній період на базі навчального закладу працював дитячий табір відпочинку з денним перебуванням «Знавці» (керівник табору – Бакшеєва О.А.).

На підвищення освітнього та загальнокультурного рівня учнів, подальше визначення профілю навчання впливає участь старшокласників у шкільному самоврядуванні. В школі створена дитячо-юнацька організація «Сяйво», яка дає можливість учням спілкуватися, обмінюватися інформацією, формувати активну життєву позицію. Майже 83% учнів профільних класів є членами цієї організації. Діяльність органів шкільного самоврядування сприяє профорієнтаційній спрямованості освітнього процесу.

Під керівництвом заступника директора Дядик А.С. в школі працює батьківський лекторій. Під час занять розглядаються різноманітні питання, наприклад, підготовка учня до професійної діяльності «Ваші діти обирають майбутнє», «Поговоримо про здібності», даються рекомендації для батьків, наприклад, «Поради батькам обдарованих дітей».

Впровадження профільного навчання в старшій школі не буде ефективним без аналізу можливостей учнів для організації засвоєння навчального матеріалу кожним учнем з урахуванням рівня його розвитку. Цьому в значній мірі сприяє проведення моніторингу.

Результати показали, що, в цілому, всі учні навчаються в профільних класах відповідно до їх можливостей та побажань батьків, але результати ЗНО свідчать про те, що учні не показали високих результатів. Негативним є те, що претенденти на золоту медаль не підтвердили свої знання.

**Соціальний захист учнів**

З питань соціального захисту учнів школа керується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства та дітям-інвалідам»; Указом Президента України «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей»; Постановами КМУ «Про заходи щодо посилення охорони материнства і дитинства» та іншими актуальними нормативно-правовими документами.

Під особливим контролем знаходиться питання охоплення навчанням та відвідування учнями школи: здійснюється аналіз роботи колективу на основі комплексної перевірки відвідування учнями школи, працевлаштуванням випускників та ведення шкільної документації з даного питання, про що видано накази по школі.

Школа працює відповідно до вже звичної системи роботи з питань соціального захисту учнів. Громадським інспектором з охорони дитинства щороку поновлюється банк даних дітей пільгового контингенту, складається соціальний паспорт школи. Класними керівниками проводиться соціальна паспортизація класів, заступником директора здійснюється аналіз роботи з пільговим контингентом учнів.

На кінець 2017/2018 навчального року кількість дітей пільгового контингенту становить 68 учні, що становить 22 % від загальної кількості учнів.

Велика увага приділяється категорії «Сім’я, що опинилася в складних життєвих обставинах». Громадським інспектором та класними керівниками налагоджена система роботи з батьками цих категорій, індивідуальна робота з дітьми, систематично проводяться з ними бесіди, ведуться щоденники спостережень.

На всіх дітей пільгового контингенту оформлені особові справи, в яких зібрані всі необхідні документи. Два рази на рік проведено обстеження умов проживання сімей з метою надання матеріальної, педагогічної та психологічної допомоги дітям пільгових категорій, про що складено відповідні акти. Додаткові обстеження робляться протягом року за необхідністю.

На виконання вимог Закону України «Про охорону дитинства» 100% школярів початкової школи забезпечені безкоштовним харчуванням за рахунок коштів, виділених з міського бюджету. Також 3 дітей (100%) – учні

з малозабезпечених сімей забезпечені безкоштовним харчуванням, 4 (100%) учнів , позбавлених батьківського піклування забезпечені Єдиними квитками та безкоштовним харчуванням на 100%. 88% дітей пільгових категорій – учнів школи охоплені гуртковою роботою та позашкільною освітою.

У школі є соціальний педагог, який забезпечує соціально-педагогічний патронаж дітей пільгових категорій, що сприяє взаємодії школи, сім’ї і суспільства у вихованні дітей, їх адаптації до умов соціального середовища; надає консультативну допомогу батькам, особам, які їх замінюють, з питань навчання та виховання дітей з урахуванням індивідуальних особливостей, організації дозвілля, працевлаштування підлітків. Налагоджено роботу зі Службою у справах дітей, Центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді.

З метою посилення соціального захисту і створення більш сприятливих умов для виховання дітей протягом 2017/2018 навчального року було:

* вивчено соціальні, психологічні та педагогічні проблеми сімейного виховання у багатодітних і неповних сім’ях;
* створено умови для змістовного відпочинку, організації дозвілля і занять спортом дітей пільгового контингенту;
* забезпечено зайнятість підлітків і молоді даної категорії в канікулярний період;
* оздоровлено за рахунок коштів міського бюджету в таборах відпочинку з денним перебуванням «Сонечко», «Знавці» при ХЗОШ № 120 – 4 учні пільгової категорії;
* створено системупсихологічної підтримки дітей пільгових категорій;
* посилено роботу з дітьми девіантної поведінки.

У 2017/2018 навчальному році 7 осіб отримали одноразову грошову матеріальну допомогу дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених родин.

Діти пільгового контингенту були запрошені на святковий концерт з нагоди Новорічних та Різдвяних свят до Харківського театру опери та балету і Палацу культури Основ’янського району, де вони отримали безкоштовні подарунки від міської і районної адміністрації.

У лютому 2018 року Службою у справах дітей Основ’янського району булла здійснена перевірка з метою виявлення рівня організації соціального захисту в навчальному закладі

Отже, уся робота в навчальному закладі у 2017/2018 навчальному році щодо забезпечення соціальної підтримки дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених родин та інших учнів із соціально вразливих категорій ретельно контролюється, здійснюється систематично і цілеспрямовано; постійно вивчається шляхом моніторингу з метою удосконалення та своєчасного усунення недоліків.

**Координація літнього відпочинку та оздоровлення школярів**

У період з 29.05.2018 по 15.06.2018 на базі навчального закладу працювало 2 дитячих табори відпочинку: «Сонечко» (відпочинкова зміна), «Знавці» (відпочинкова зміна з профільною направленістю), у яких було оздоровлено 105 учнів, що на 5% менше ніж у 2017 році (110 учнів ).

**Кількість дітей,**

**оздоровлених у таборах відпочинку з денним перебуванням**

На діаграмі нижче представлено інформацію про відсоток дітей від загальної кількості учнів, охоплених відпочинком у пришкільних таборах на базі ЗНЗ протягом останніх трьох років.

**Відсоток дітей від загальної кількості**

**дітей шкільного віку, охоплених відпочинком**

Порівнянні з минулим роком трохи зменшився відсоток охоплення учнів відпочинком у пришкільних таборах.

Тривалість зміни – 14 робочих днів . Режим роботи не менше 6 годин. ТВ «Сонечко» відпочинкова зміна для учнів 1-4-х класів (директор табору Опарій С.С.), І загін з денним сном, режим роботи з 9.00 до 17.00, ІІ загін без денного сна, режим роботи з 9.00 до 15.00; ТВ «Знавці» (відпочинкова зміна з профільною направленістю) для учнів 5-8,10-х класів (директор табору Бакшеєва О.А.), режим роботи з 8.30 до 14.30.

За бюджетні кошти було надано харчування для 4 дітей пільгових категорій:

* Демешко Дар’я, 1-А клас (дитина, позбавлена батьківських прав);
* Бих Михайло, 2-А клас (дитина з багатодітної родини );
* Петрухнов Дмитро, 8-А клас (дитина, яка опинилась у складних життєвих обставинах);
* Бойко Андрій, 10-А клас (дитина, батько якої є учасниками бойових дій, в АТО на сході України);

Робота таборів була спрямована на забезпечення належного розвитку дітей, збереження та зміцнення їхнього здоров’я. Приділялась увага розвитку пізнавальних та емоційних процесів, подоланню дефіциту комунікативних умінь і навичок, профілактиці поширення шкідливих звичок. Особливу увагу було направлено на організацію змістовного дозвілля вихованців, використання в роботі з дітьми форм і методів, спрямованих на формування в них національних, духовних та історичних цінностей. Роботу в цьому напрямку необхідно продовжити і у наступному році.

У ході аналізу встановлено, що відпочинком та оздоровленням дітей шкільного віку в літній період 2018 року через систему освіти оздоровлено 105 учнів школи, за батьківські кошти у заміських закладах оздоровлення, у ДТВ та вдома – 210 учнів, це свідчить про те, що у літній період 2018 року учні школи 100% охоплені відпочинком та оздоровленням (2017 р. - 100%).

**Харчування**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», постанов Кабінету Міністрів України від 03.11.1997 № 1200 «Про Порядок та норми надання послуг з харчування учнів у професійно-технічних училищах та середніх навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від оподаткування податком на додану вартість», від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», від 26.08.2002 № 1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів»; від 22.06.2005 № 507 «Про внесення змін до пункту 1 постанови КМУ від 26.08.2002 № 1243», наказів Міністерства освіти і науки України від 21.11.2002 № 667 «Про затвердження Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах», від 25.07.2005 № 431 «Про внесення змін до Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах», інструктивного листа Міністерства освіти і науки України від 21.06.2007 № 1/9-394 «Про здійснення контролю за організацією харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», спільних наказів Міністерства охорони здоров’я України та Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 № 242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», від 17.04.2006 №298/227 «Про затвердження Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», від 15.08.2006 №620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах», наказу Міністерства економіки України від 01.08.2006 № 265 «Про затвердження Методичних рекомендацій з організації харчування учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», розділу 10 «Організація харчування» Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01), наказу Управління освіти адміністрації Основ’янського району Харківської міської ради від 02.01.2018 №13 «Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної та загальної середньої освіти» та з метою забезпечення виконання норм харчування шляхом використання у харчуванні дітей гарячих страв, адекватної компенсації фізіологічних потреб дітей та збереження здоров'я дітей, запобігання виникнення захворювань органів травлення, було створено належні умови з питань організації харчування.

Всі нормативні документи з питань організації харчування у наявності та систематизовані. У річному плані роботи школи здійснено ґрунтовний  аналіз щодо організації та охоплення учнів різними видами харчування у 2017/2018 навчальному році у порівнянні з минулими роками. Сплановано заходи, які спрямовані на реалізацію завдань належної організації харчування учнів у 2017/2018 навчальному році.

         На виконання наказу Управління освіти адміністрації Основ’янського району Харківської міської ради від 02.01.2018 №13 «Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної та загальної середньої освіти» видано відповідні наказу по школі (від 02.01.2017 № 06) згідно з якими організовано харчування учнів 1-11-х класів відповідно до затверджених грошових норм.

Питання організації харчування розглянуті на нарадах при директорі, засіданнях педагогічної ради та ради школи.  У наявності всі необхідні документи для виділення безкоштовного харчування учням 1-4-х класів, пільгового контингенту (учні Сімонова Е., 6-А, Демешко Д. - 1-А, Швець О. - 5-А -  позбавлені батьківського піклування, Токарева А.- 2-А, дитина-сирота, Пятибратова Д. – 5-А, Гуторов Т. - 8-А, Гуторова Т. - 8-А, Чепкий М. - 4-А, Чепкий О. - 5-Б, з малозабезпеченої сім’ї, Сапелка К., 11-А, позбавлена батьківського піклування, Бойко А.- 10-А, Желтухін І.- 7-А, діти військовослужбовців, учасників АТО), харчування молоком учням 1-х класів, надання дієтичного харчування  (20 учнів).

         Всі накази з вказаних питань видані своєчасно та доведені до педагогічного колективу, відповідальних осіб (про що свідчать підписи та візи педагогів), розглянуті на батьківських зборах у І семестрі 2017/2018 навчального року (складені відповідні протоколи зборів).

         За підсумками цієї роботи проведено порівняльний аналіз охоплення учнів різним видами харчування.

*Охоплення учнів харчуванням у порівнянні з минулими роками*

*станом на 05.09*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Роки | Всього учнів | Охоплено різними видами харчування | % від загальної кількості | Охоплено гарячим харчуванням | % від загальної кількості | З них | | | |
| 1-4 кл. | % | 5-11 кл. | % |
| 2015/2016 | 302 | 302 | 100 | 302 | 99,3 | 162 | 100 | 140 | 99 |
| 2016/2017 | 313 | 313 | 100 | 310 | 99 | 159 | 100 | 151 | 98 |
| 2017/2018 | 319 | 319 | 100 | 319 | 100 | 132 | 100 | 187 | 100 |

Протягом 2017/2018 навчального року рівень охоплення учнів різними видами харчування відносно стабільний (99%-100%). Рівень охоплення учнів гарячим харчуванням 100% . Отримували дієтичне харчування 20 учнів (охоплено 100% учнів, які потребують дієтичного харчування). Охоплення харчуванням учнів у ГПД 1, 2-4-х класів – 60 (100%).

Облік безкоштовного харчування ведеться як завідувачем виробництвом Пихтіною Л.І. на харчоблоці, так і відповідальною Кікоть О.А., вчителем початкових класів. Розбіжностей з цих питань не виявлено.

         У шкільній їдальні у наявності затверджений графік харчування учнів, забезпечено чергування вчителів та учнів. Згідно з вимогами Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 № 63 та погоджених листом Міністерства освіти і науки України від 05.06.2001 № 1/12-1459, учні школи не залучаються до прибирання залу їдальні з метою попередження розповсюдження інфекційних та інших хвороб.

         Харчоблок школи укомплектований кадрами, технологічне обладнання  - у робочому стані. Забезпечуються умови якісного приготування їжі та збереження продуктів. У їдальні наявні щоденні меню, оформлені згідно нормативних вимог. Є перспективне меню, погоджене відділом Державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Харківського міського управління ГУ Держпродспоживслужби в Харківській області, з урахуванням якого готуються страви.

         Медична сестра КЗОЗ «ХМДКЛ №24» Якушко А.В., яка обслуговує школу, здійснює бракераж як готової їжі, так і сирої продукції. На час їх відсутності, бракераж проводиться відповідальною за харчування, заступником директора Савченко С.А.

         Максимальна наповнюваність обідньої зали становить 120 місць. Столи мають гігієнічне покриття, легко миються, стійкі до дії гарячої води та дезінфікуючих засобів. Висота столів і стільців для дітей початкових класів відповідає їхньому зросту. Із виробничих приміщень харчоблоку передбачено окремий вихід на подвір’я.

         Харчування дітей організовується відповідно до чинного законодавства. Вживання їжі проводиться в один і той же час відповідно до затвердженого графіку. Перед вживання їжі діти обов’язково миють руки з милом.

         На харчоблоці у наявності списки дітей, які перебувають на диспансерному обліку і потребують дієтичного харчування. Організовано питний режим учнів: охолоджена кип’ячена вода на харчоблоці та негазована вода в пляшках в шкільному буфеті.

         Працівники шкільної їдальні пройшли медичний огляд, мають особисті медичні книжки єдиного зразку, забезпечені санітарним і спеціальним одягом.

         Велика увага приділяється матеріально-технічній базі харчоблоку школи. До початку 2017/2018 навчального року здійснено поточний ремонт обідньої зали, сантехнічні роботи, замінено за кошти міського бюджету дерев’яні вікна на металопластикові та встановлено жарову шафу, за благодійні внески батьків придбано посуд.

         Протягом 2017/2018 навчального року педагогічним колективом школи проводились заходи щодо залучення учнів до різних видів харчування. Серед проведених заходів – виховні години «Здорове харчування», «Харчування – основа здоров’я», випуск стіннівок, проведення у шкільній їдальні уроків географії, трудового навчання в рамках Тижня здорового харчування.

         У школі здійснюється громадський контроль за організацією харчування, про що свідчать протоколи засідань ради школи, акти та графіки здійснення громадського контролю. У наявності графік чергування вчителів у шкільній їдальні, погоджений з профспілковим комітетом.

         За відгуками педагогічного, учнівського колективів, батьків, їдальня забезпечує потреби учнів, зауважень та скарг не було.

         Вивчення діяльності педагогічного колективу, відповідальних працівників щодо створення належних умов з організації харчування учнів, постійний контроль з боку медичних працівників, батьківської громадськості, адміністрації за якістю продуктів, умовами їх зберігання, дотриманням термінів реалізації продуктів і технології приготування страв, санітарно-проепідемічним режимом харчоблоку, фактичним виконанням меню, дотриманням учнями вимог особистої гігієни, правил поведінки у їдальні, культури вживання їжі дає підставу констатувати про належний рівень діяльності, здійсненої в цьому напрямі.

В 2018/2019 навчальному році планується продовжити роботу педагогічного колективу щодо підвищення рівня організації дієтичного харчування та охоплення більшої кількості гарячим харчуванням.

**Науково-методична робота**

У 2017/2018 навчальному році внутрішкільна методична робота здійснювались відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положень «Про порядок здійснення інноваційної діяльності», основних положень Галузевої Концепції розвитку неперервної педагогічної освіти, затвердженої наказом МОН України від 14.08.2013 №1176, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад (від 27.08.2010 №778)», іншими актами законодавства в галузі освіти, рекомендацій КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», Управління освіти адміністрації Основ’янського району Харківської міської ради, а також згідно до завдань, визначених у наказах по закладу загальної середньої освіти «Про підсумки методичної роботи у 2016/2017 навчальному році» (від 26.05.2017 №69), «Про організацію методичної роботи у 2017/2018 навчальному році» (від 01.09.2017 № 134).

Матеріали методичної роботи систематизовано: у наявності теки з нормативними документами (03/06,03/07), теки з матеріалами відповідно до структури (інформаційне та методичне забезпечення, робота Шкіл перспективного педагогічного досвіду, особистісного зростання вчителя, 03/09).

Наочні матеріали на допомогу вчителю розміщено на стенді «Методична робота» у вчительській кімнаті.

Робота педагогічного колективу, спрямована на реалізацію науково-методичної теми «Підвищення якості навчання оновлення змісту і форм організації через вдосконалення творчої співпраці вчителів і учнів шляхом впровадження нових технологій навчання і виховання», обумовлена внутрішніми завданнями, а також темами, над якими працюють педагоги Основ’янського району «Підвищення фахової майстерності вчителя - запорука підвищення якості освіти в районі», міста Харкова «Науково-методичний супровід процесу впровадження компетентнісного та діяльнісного підходів у навчанні, вихованні, управлінні».

Робота за даною темою сприяла створенню умов для поетапного переходу на нові освітні стандарти через розвиток освітнього середовища школи. Мета методичної роботи (безперервне підвищення рівня педагогічної майстерності вчителів, їх компетентностей щодо організації, проведення та забезпечення освітнього процесу як основної умови підвищення якості освіти) та задачі (підвищення якості знань учнів через поліпшення наукового рівня учителя, за рахунок вивчення перспективного педагогічного досвіду; активізації роботи із застосування інформаційних технологій) вирішувались шляхом поєднання традиційних і нетрадиційних форм:

- проведення засідань педагогічної ради;

- діяльності методичних об’єднань щодо удосконалення методики проведення уроку (ознайомлення з передовим педагогічним досвідом у тому числі з використання актуальних педагогічних технологій - здоров’збережувальних, розвиваючих, групових, ігрових тощо; діагностування, консультування та підготовки відкритих уроків, предметних тижнів, участь у проектах, «круглих столах», конкурсах і конференціях);

- організації:

- атестації педагогічних кадрів;

- контролю за курсовим підвищенням кваліфікації вчителів та роботою

педагогів за темами самоосвіти;

- роботи зі спеціалістами (стаж роботи до 3-х років), обдарованими та здібними учнями.

Вирішенню актуальних питань підвищення ефективності освітнього процесу, зростанню професійної майстерності вчителів сприяє індивідуальна робота з педагогами на рівні закладу освіти, участь вчителів у діяльності творчих груп району, педагогічних майстерень та майстер-класів.

Продовжується розпочата раніше робота участь вчителів школи у проектах та конкурсах, пов’язаних з впровадженням ІКТ "Дистанційна освіта". Результати діяльності узагальнені у публікаціях, досвід розповсюджено через видання «Учительський журнал on-lаin.

До бази даних ефективного педагогічного досвіду педагогів району занесено ім’я вчителя української мови та літератури Астаніної А.В., яка є лауреатом районного етапу всеукраїнського конкурсу "Учитель року".

Для забезпечення колективного керівництва методичною роботою у школі була створена методична рада (наказ від 01.09.2017 №134), до складу якої увійшли директор закладу освіти, заступники директора, керівники шкільних методичних об’єднань, вчителі, які мають педагогічні звання. Діяльність методичної ради забезпечила цілеспрямованість дій адміністрації і колективу відповідно до можливостей та запитів вчителів школи, розширила, створила умови для розвитку індивідуальних траєкторій педагогів, які враховують здібності та інтереси учнів у отриманні якісної освіти.

Робота методичної ради проводиться згідно відповідного розділу річного плану. У 2017/2018 навчальному році розглянуто питання: 1. Про підсумки методичної роботи за 2016/2017 навчальний рік, основні задачі на новий навчальний рік. 2. Про основні напрями методичної роботи в школі, етапи роботи за методичною темою, темою та планами самоосвіти. 3. Обговорення і затвердження робочого навчального плану на 2017/2018 навчальний рік, програм, планів роботи МО. 4. Про організацію і проведення предметних шкільних і участь у районних олімпіадах. 5. Про підсумки моніторингу навчальної діяльності за результатами семестрів. 6. Про роботу з учнями, які мають високий рівень мотивації до навчання. 6. Про хід атестації вчителів, підбиття підсумків, аналіз курсового підвищення кваліфікації. 7. Про підготовку до ДПА учнів 9-х та 11-х класів. 8. Аналіз роботи вчителів щодо самоосвіти. 9. Про результати моніторингу навчальної діяльності за рік. 10. Про результативність роботи методичної ради. 11. Обговорення плану роботи на 2018/2019 навчальний рік.

На засіданнях (у грудні та травні) підбито підсумки роботи вчителів-предметників щодо підвищення якості знань, умінь та навичок учнів, роботи щодо попередження низького рівня навчання та підвищення мотивації до опанування навчальних предметів.

Проведені вчителями Майченко О.Ю., Стегурою І.І., Попієм С.В., Биковою Н.А., Кікоть О.А., відкриті уроки проаналізовані з точки зору оптимізації навчального процесу, диференційованого підходу до викладання, застосування сучасних форм і методів організації навчання та виховання.

Вищою формою колективної методичної роботи зостається педагогічна рада. Реалізації методичної теми школи присвячено засідання:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Теми** | **Терміни** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| 1. | Про підсумки роботи закладу освіти у 20016/2017 навчальному році і завдання на 2017/2018 навчальний рік | Серпень 2017 | Адміністрація |  |
| 2. | Про реалізацію науково-методичної проблеми школи "Підвищення якості освіти, оновлення змісту й форми організації освітнього процесу через удосконалення творчої співпраці вчителів і учнів" | Листопад 2017 | Савченко С.А., ЗД НВР  Голови МО:  Бикова Н.А., Астаніна А.В., Опарій С.С., Черкашина В.В. |  |
| 3. | Інноваційний урок і його роль і місце в методичній діяльності | Січень 2018 | Савченко С.А., ЗД НВР  Голови МО:  Бикова Н.А., Астаніна А.В., Опарій С.С., Черкашина В.В. |  |
| 4. | Про основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів | Березень 2018 | Дядик А.С.,  ЗД НВР  Голова МО:  Опарій С.С. |  |
| 5. | Про стан реалізації науково-методичної проблеми школи в 2017/2018 навчальному році. | Травень 2018 | Савченко С.А., ЗД НВР  Голови МО:  Бикова Н.А., Астаніна А.В., Опарій С.С., Черкашина В.В. |  |

Проведено засідання і за традиційними організаційними темами: «Про затвердження складу атестаційних комісій за навчальними предметами», «Про допуск до державної підсумкової атестації учнів 4, 9-х класів», «Про організоване закінчення навчального року», «Про підсумки організації і проведення ДПА випускників 9-х, 11-х класів».

Участь всіх педагогів школи у роботі педагогічної ради, їх виступи зі своїми напрацюваннями свідчать про зацікавлене ставлення вчителів до підготовки та проведення засідань педагогічних рад, включення вчителя у зміст аналізу результатів освітньої діяльності закладу.

Методична робота інтегрована у річний план, складаючи який педагогічний колектив обирав форми, що реально сприяють виконанню програми розвитку навчального закладу. З метою найбільш повної реалізації задач 2017/2018 навчального року наказом директора затверджена модель структури методичної роботи, у якій збережено ведучу роль педагогічної ради, другим робочим органом визначені шкільні методичні об’єднання вчителів-предметників.

Здійснення прогнозування потреб педагогів у методичному забезпеченні освітнього процесу та визначення напрямків методичної роботи відбулося на основі діагностування (анкетування, тестування) за темою «Визначення рівня професійної компетентності вчителя. Анкета вивчення професійної майстерності вчителя». За результатами прогнозування складено розділ річного плану з організації методичної роботи, уточнено плани підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників.

Результати самодіагностування вчителів показали, що педагоги відчувають утруднення з питань: складання технологічної карти уроку, узагальнення і розповсюдження особистого педагогічного досвіду через мережу Інтернет и профільні друковані видання; не мають навичок кооперації у навчанні.

З урахуванням виявлених проблем спланована і тематика засідань МО. При плануванні методичної роботи враховано кадровий склад педагогічних працівників. У школі працює 23 педагоги. Середній вік - 40 років (даний показник практично не змінюється останні 3 роки). Розподіл за віком свідчить про зменшення кількості педагогів зі стажем роботи більше 20-ти років, збільшується кількість педагогів зі стажем роботи до 10 років. На даний час у школі працює 3 педагоги пенсійного віку, що складає 13%, 5 педагогів (21%) мають стаж педагогічної роботи менше 3-х років.

Атестація педагогічних працівників у 2017/2018 навчальному році проводилась відповідно до перспективного плану проходження атестації, на підставі Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 6 жовтня 2010 року № 930 та змін і доповнень до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12 грудня 2011 року № 1473, та наказу по ЗЗСО від 09.10.2017 №145 «Про атестацію педагогічних працівників у 2017/2018 навчальному році».

У школі були своєчасно створені необхідні умови для проведення атестації: видані розпорядчі документи, визначені строки проходження атестації для кожного вчителя, що атестується, проведені консультації, оформлено куточок з основними інформаційними матеріалами, необхідними педагогам при підготовці до атестації. Атестацію на присвоєння заявлених кваліфікаційних категорій пройшли 3 педагоги, які подали заяви. Згідно з нормативними документами у цьому навчальному році на підвищення кваліфікаційних категорій претендували 3педагоги.

Станом на початок 2017/2018 навчального року 39% педагогічних працівників – спеціалісти вищої категорії, 13% - першої, 9- другої, мають категорію «спеціаліст» - 9 педагогів.

У поточному навчальному році відповідно до нормативних вимог були атестовані: вчителів – 2, практичний психолог-1.

Педагогічні працівники, які атестувалися в черговому (Майченко О.Ю., Стегура І.І) у позачерговому порядку (Великанова Н.А.), своєчасно пройшли курсове підвищення кваліфікації (свідоцтва у наявності).

Питання організації та проведення атестації педагогічних працівників тримається під постійним контролем адміністрації: видано накази від 01.09.2017 №123 «Про створення атестаційної комісії», від 09.10.2017 №145 «Про атестацію педагогічних працівників у 2017/2018 навчальному році», від 26.03.2018 №33 «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2017/2018 навчальному році».

Вчителі, які атестувались, виявили активність щодо:

- проведення відкритих уроків та заходів:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва** | **Тема** | **Категорія учасників** | **Категорія присутніх** | **ПІБ вчителя** |
| Урок | "Лічба в межах двадцяти, розв’язування задач на віднімання" | 1 клас | Керівник ШМО вчителів початкових класів Черкашина В.В., заступник директора з НВР Савченко С.А. | Стегура І.І. |
| Конференція | "Розвиток емпатії у підлітків" | 9-11 класи | Заступник директора з НВР Дядик А.С. | Великанова Н.А., практичний психолог |
| «Круглий стіл» | "Як уникнути булінгу" | 5-6 класи | Керівник ШМО класних керівників Опарій С.С., заступник директора з НВР Савченко С.А. | Майченко О.Ю. |

Брали участь у роботі семінарів різних рівнів:

- районні за темами «Про якісну підготовку обдарованих учнів до участі в ІІ-ІІІ етапах Всеукраїнських олімпіад, турнірів»;

- міські - «Про особливості викладання фізичної культури для учнів 1-го класу в 2018/2019 навчальному році»;

* відвідували заняття районних педагогічних майстерень та майстер-класів (вчителі Майченко О.Ю., Малишева Т.О., Стегура І.І., Великанова Н.А., Скорик Є.В., Астаніна А.В.);
* курси підвищення кваліфікації на базі КВНЗ "ХАНО" у рамках перепідготовки вчителів для роботи в НУШ (вчителі Савченко С.А., Опарій С.С.).

Атестація-2018 у закладі відбулася без порушень, звернень педагогічних працівників з апеляціями до атестаційних комісій ІІ та ІІІ рівнів не було.

Систему атестаційної роботи можна вважати ефективною: організована на принципах добровільності, відкритості і гласності, максимальної доброчесності, компетентності і об’єктивності атестація стимулювала зростання професійної компетентності педагогів, сприяла розвитку творчої ініціативи Стегури І.І., Майченко О.Ю., Великанової Н.А.; визначення відповідності рівня професійної компетентності педагогічних працівників і керівних кадрів кваліфікаційним вимогам дозволило комплексно оцінити рівні кваліфікації педагогів (професіоналізм, продуктивність діяльності) та публічно ознайомити педагогічну громадськість з результатами діяльності педагогів, що атестуються.

Реформування системи освіти вимагає від педагогічних працівників неперервного професійного зростання, однією з вимог якого є систематичнепідвищення кваліфікації,що здійснюється відповідно до перспективного плану закладу, узгодженого з планом-графіком Управління освіти та РМЦ. Випадків порушення термінів курсового підвищення кваліфікації, що негативно вплинуло на результати атестації педагогічних працівників, не виявлено.

Курсове підвищення кваліфікації, мотивуючи педагогів до безперервного підвищення педагогічної майстерності, надає допомогу у професійному становленні і розвитку.

У 2017/2018 навчальному році 2 вчителів-предметників підвищили рівень свого професіоналізму, з них 2 на курсах КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти». Курси підвищення кваліфікації на базі КВНЗ "ХАНО" у рамках перепідготовки вчителів для роботи в НУШ пройшли (заступник директора Савченко С.А., вчитель початкових класів Опарій С.С.), а також отримали сертифікат про проходження курсів на сайті ED ERA.

Зростання рівня мотивації педагогів щодо оволодіння новими технологіями і впровадження їх елементів у професійну діяльність сприяє більш серйозному підходу вчителів школи до вибору і реалізації тем з самоосвіти в межах методичної теми школи. Відповідно до методичної теми школи продовжується робота педагогів за темами, обраними диференційовано. Самоосвітня діяльність аналізується через участь працівників у роботі методичного об’єднання, педагогічної ради, семінарів, творчих звітів.

Теми самоосвіти вчителів Майченко О.Ю., «Підвищення пізнавальної діяльності учнів на уроках біології та хімії», Астаніної А.В. «Компетентісний підхід до формування мовної особистості у сучасній школі на уроках української мови та літератури».

Як бачимо, всі теми мають практичну спрямованість і продиктовані необхідністю удосконалення процесу навчання та підвищення якості освіти.

Індивідуальна самоосвіта здійснюється на основі особистих планів, що передбачає вибір літератури, її аналіз, знайомство з практичним досвідом.

Результатом якісної самоосвіти є набутий вчителями позитивний педагогічний досвід, підвищення рівня професійної кваліфікації (Стегури І.І., Попія С.В., Опарій С.С.), забезпечення удосконалення педагогічної майстерності (Астаніної А.В.), що реалізовано при проведенні відкритих уроків (Майченко О.Ю., Великановою Н.А., Стегурою І.І.), підготовці доповідей (Петушковою Н.В., Бакшеєвою О.А.), у виступах перед колегами в школі на нарадах при директору (Алексєєвою Н.В., Попієм С.В., Биковою Н.А., Опарій С.С., Кікоть О.А.).

Успішно оволоділи інформаційними технологіями викладання всі вчителі закладу освіти, створили свої персональні сайти Астаніна А.В., Стегура І.І., Майченко О.Ю., Малишева Т.О. та ін. Вони розмістили свої матеріали на шкільному сайті та на сайті Microsoft.

Зростання активності роботи вчителів на сайті можна відстежити за таблицею:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рік | Кількість авторів | Кількість публікацій | |
| друкованих | електронних |
| 2015/2016 | 3 | 3 | 4 |
| 2016/2017 | 5 | 3 | 5 |
| 2017/2018 | 5 | 3 | 5 |

Більшість проведених уроків і заходів відбулися з використанням ІКТ-технологій, що складає 100% від загальної кількості проведених уроків і свідчить про підвищення комп’ютерної грамотності вчителів-предметників, їх бажання урізноманітнити навчально-виховний процес, зробити його більш ефективним.

Робота щодо узагальнення та розповсюдження актуального педагогічного досвіду ведеться цілеспрямовано і системно, активність педагогів щодо участі у заходах різних рівнів підвищилась у порівнянні з минулим навчальним роком, при цьому слід відзначити підвищення рівня проведення заходів з учнями.

Робота зі спеціалістами-початківцями та тими, хто має незначний досвід педагогічної діяльності, проводилась з питань: 1. Вибір наставника, співбесіда. 2. Навчальний план, програма, тематичне та поурочне планування. 3. Інструктаж щодо ведення шкільної документації. 4. Методичні вимоги до ведення шкільної документації. 5.Методичні вимоги з підготовки до уроку. 6. Відвідування уроків молодих спеціалістів учителями-наставниками, головами МО, адміністрацією з метою надання методичної допомоги. 7. Самоаналіз уроку. 8. Організація індивіду-альних занять з різними категоріями учнів. 9. Підбиття підсумків роботи, співбесіда з учителем, анкетування щодо виявлення професіональних утруднень, визначення ступеню комфортності учителя в колективі. 10. Складання технологічної карти уроку. Результатом роботи стала активізація участі спеціалістів-початківців у загальношкільних (семінарах, науково-методичних заходах), районних (семінарах).

Підвищився рівень виступу вчителів школи у професійному конкурсі «Учитель року», маємо лауреата районного етапу міського конкурсу; підвищилось загальне місце школи у районному рейтингу Всеукраїнських учнівських олімпіад та турнірів,а саме: у ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад вдало виступила учениця 10-А класу Кікоть Ксенія, яку підготувала Скорик Є.В, учитель історії.

*Результати участі учнів школи*

*у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіадах*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рік | Районний етап | | Обласний етап |
| рейтинг | Призери з предметів |
| 2017/2018 | І  І  ІІІ  ІІ  ІІ  ІІІ  ІІІ  ІІ  ІІ  ІІ  ІІІ  ІІІ | Кікоть К. (10 -А, історія)  Кікоть К. (10-А,правознавство)  Частій Д.(9-А, англійська мова)  Частій Д. (9-А, російська мова та література)  Соловиченко В.(8-А, історія)  Соловиченко В.(8 –А, укр.мова)  Соловиченко В.(8-А, географія)  Ларін Г. (7-А, математика)  Ларін Г. (7-А, хімія)  Князєва Ю. (11-А, екологія)  Давиденко Н. (10-А, англ.мова)  Давиденко Н. (10-А, географія) | ІІІ місце Кікоть К. |

У районній олімпіаді випускників початкових класів «Путівка в науку» із 2-х учасників вибороли Дипломи переможців 2 учні, яких підготувала вчитель Опарій С.С., вчитель початкових класів. За узагальненими результатами учнівських інтелектуальних змагань, школа посідає 8 місце( у минулому році 9).

У порівнянні з минулими навчальними роками показники підвищилися. У ІІ (районному) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка учні вибороли 3 призових місця, а саме:

- Береза Софія, учениця 5-А класу, ІІ місце;

- Гуторов Т., учень 8-А класу, ІІІ місце;

- Савченко Є., учениця 9-А класу, ІІІ місце.

У порівнянні з минулим роком показник підвищився.

На І (районний) етап Конкурсу-захисту робіт Малої академії наук України представлено 5 науково-дослідницькі роботи (2016/2017 н.р. – 5).

У ІІ (обласному) етапі взяли участь 3 учні, отримали перемогу 0 учнів, яких підготували вчителі Скорик Є.В., Великанова Н.А., Бакшеєва О.А.

*Результати участі учнів школи*

*у виконанні науково-дослідницьких робіт МАН*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рік | Районний етап | | Обласний етап |
| рейтинг | Призери з предметів |
| 2017/2018 | І  І  І  ІІІ | Савченко Є. (9 -А )  Кікоть К.(10-А)  Сапелка К. (11-А)  Бочарова А.(10-А) | участь  участь  участь  участь |

За узагальненими результатами учнівських інтелектуальних змагань, де рейтингові бали розраховані з урахуванням вагомості перемог у командному та особистому заліках, школа має такі результати:

- ІІ місце у районному етапі турніру юних біологів;

- І місце у районному етапі турніру юних журналістів;

- ІІІ місце у міському етапі конкурсу "Що?, Де?, Коли?"

У порівнянні з минулими навчальними роками показники змінилися на краще у порівнянні з минулим роком.

Серед найвагоміших результатів слід відзначити перемогу збірної шкільної команди в IV Всеукраїнському турнірі юних філософів та релігієзнавців (ІІ місце) керівники команди: Дядик А.С., Бакшеєва О.А.

Співпраця з вищими навчальними закладами, спрямована на підвищення рівня професійної компетентності вчителів, організована традиційно: найбільш розповсюджені науково-методичні заходи - «круглі столи» викладачів ВНЗ та вчителів з питань використання інформаційних технологій навчання і підготовки учнів до ЗНО, проведення фахових предметних консультацій. У 2017/2018 навчальному році вчителі школи взяли участь у спільних з ВНЗ заходах з підготовки учнів до олімпіад (УІПА).

Співробітництво з ВНЗ в межах діяльності кафедр сприяє підвищенню професійної майстерності вчителів, впровадженню новітніх методик та технологій навчання (у першу чергу інформаційно-комунікаційних та технологій дистанційного навчання).

Найбільш розповсюджені форми роботи з учнями: керівництво науково-дослідницькими роботами школярів-членів МАН України, підготовка дітей до Всеукраїнських учнівських олімпіад та турнірів, проведення профорієнтаційної роботи, відвідування учнями лекцій, проведення лабораторних занять з хімії на базі лабораторії (ХДУ ім. В.Н. Каразіна, факультет хімії), екскурсій до ВНЗ.

Внутрішкільному контролю (далі ВШК)підлягали питання щодо стану викладання навчальних предметів початкової школи, української літератури, математики, літератури, предмету "Захист Вітчизни", фізичної культури, основ здоров’я, хімії), якість знань учнів (за результатами семестрів та тематичних оцінювань), ведення шкільної документації, виконання навчальних програм та рішень педагогічних рад і нарад. У процесі контролю використовувались спостереження, вивчення, перевірки, співбесіди, індивідуальні бесіди, відвідування уроків та позакласних заходів, анкетування.

Внутрішкільний контроль здійснено за річним планом закладу, відповідно з графіком, що забезпечило періодичність і виключило нераціональне дублювання в організації перевірок.

Моніторингу підлягали питання щодо стану здоров’я учнів, організація харчування, виконання режиму, виконавська дисципліна, навчально-методичне забезпечення, діагностика педагогічної майстерності, стану викладання предметів.

У 2017/2018 навчальному році адміністрацією відвідано 244\_заходи, з них уроків 200, що складає 82% (з них у ІІ с. - 104) уроки, з них: 147 (ІІ с. - 89) уроків (74%) проведено на високому рівні, 43 (ІІ с. - 24), 21% – на достатньому рівні, 10 (ІІ с. - 5) 5% – на середньому рівні. У порівнянні з ІІ семестром 2016/ 2017 навчального року на 50 уроків (на 10%) збільшилась кількість заходів високого рівня, кількість уроків достатнього рівня збільшилась на 20 уроків (на 4.5%), кількість уроків середнього рівня зменшилась на 20 уроки (на 4,5%).

Із 44 відвіданих позакласних заходів (конференції, виховні години, години спілкування, екскурсії, батьківські збори, засідання МО вчителів-предметників, Черкашина В.В., Астаніна А.В., Бикова Н.А.) проведені на високому рівні, Міщенко Н.О., Майченко О.Ю. на достатньому.

Результати ВШК оформлені у вигляді аналітичних довідок (накази від 29.11.2017 №168, від 30.11.2017 №169, від 28.12.2017 №178, від 28.02.2018 №21, від 26.03.2018 №30від 27.04.2018 №47, 48 ), які доведені до відома вчителів на педагогічних радах (протоколи від 31.01.2018 №1, 28.03.2018 №2, 25.05.2018 №5), нарад при директору (протоколи від 24.01.2018 №1, 28.03.2018 №3, 30.05.2018 №5), Складено заходи щодо усунення виявлених недоліків та поліпшення результативності.

Отже, план внутрішкільного контролю за 2017/2018 навчальний рік в основному виконано.

Робота за методичною темою відображена, як у діяльності педагогічної ради, так і у роботі МО. Тематика засідань педагогічної ради відображає основні проблемні питання, а саме: 1. Про підсумки методичної роботи за 2016/2017 навчальний рік, основні задачі на новий навчальний рік. 2. Про основні напрями методичної роботи в школі, етапи роботи за методичною темою, темою та планами самоосвіти. 3. Обговорення і затвердження робочого навчального плану на 2017/2018 навчальний рік, програм, планів роботи МО. 4. Про організацію і проведення предметних шкільних і участь у районних олімпіадах. 5. Про підсумки моніторингу навчальної діяльності за результатами семестрів. 6. Про роботу з учнями, які мають високий рівень мотивації до навчання. 6. Про хід атестації вчителів, підбиття підсумків, аналіз курсового підвищення кваліфікації. 7. Про підготовку до ДПА учнів 9-х та 11-х класів. 8. Аналіз роботи вчителів щодо самоосвіти. 9. Про результати моніторингу навчальної діяльності за рік. 10. Про результативність роботи методичної ради. 11. Обговорення плану роботи на 2018/2019 навчальний рік.

Аналіз роботи методичних об’єднань свідчить про відповідність тематики засідань річному плану школи, основним завданням навчального закладу, відображає основні проблеми. Засідання ретельно продумані, виступи і висновки базуються на аналізі та практичних результатах.

Проведено роботу щодо оволодіння педагогами сучасними методиками і технологіями навчання. На засіданні МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу та початкової школи розглянуто викладання за методикою Сухомлинського В.О., на МО вчителів математично-природничого циклу за технологією Рудницької Н.Ю.

Зросла активність вчителів, їх прагнення до творчості. Під час предметних тижнів вчителі Скорик Є.В., Астаніна А.В. виявили неабиякі організаторські здібності, презентували різноманітність форм проведення предметних тижнів Стегура І.І. викликали зацікавленість предметом навчання у учнів, зросла кількість учасників заходів, які вимагають високого інтелектуального рівня.

Виходячи із вищезазначеного, рекомендовано вважати основними завданнями 2018/2019 навчального року:

1. Забезпечення:

1.1. професійного зростання педагогів, включення їх у інноваційні процеси освіти України;

1.2. реалізації особистісно орієнтованого навчання і виховання;

1.3. удосконалення методики проведення уроків, індивідуальної та групової роботи з обдарованими учнями та тими, хто навчається на низькому та середньому рівнях;

1.4. впровадження технології розробки уроків з використанням ІКТ.

1. Продовження знайомства вчителів з інноваційними навчальними технологіями, методичною та педагогічною літературою.
2. Спрямування позаурочної діяльності вчителів та учнів на якісну підготовку учасників олімпіад та конкурсів.

У 2018/2019 навчальному році організувати роботу за темою «Підвищення професійного і особистого зростання вчителя - гарантія реалізації в освітньому процесі сучасної парадигми школи життєвої компетентності в умовах реформування освіти ».

**Аналіз роботи бібліотеки**

Виконуючи триєдину функцію (інформативну, просвітницьку і духовну), бібліотека школи проводила певну роботу в 2017 -2018 навчальному році.

Навчальний процес був забезпечений підручниками та методич­ними матеріалами.

Учні 9класу – 100% отримали підручники.

Крім підручників бібліотека забезпечувала учнів програмною літера­турою для позакласного читання, а також літературою для тематич­них переглядів, рефератів, доповідей.

На допомогу вчителям, учням, для формування ключових компетентностей бібліотека використовувала різноманітні форми: літературні вікторини, ігри, бесіди, виставки, конкурси, консультації.

З цією метою у бібліотеці оформлені тематичні художньо-ілюст­ративні виставки, папки, полиці.

*Виставки:*

* До міжнародного дня писемності
* Проводила місячник « Шкільна бібліотека за здоровий спосіб життя».
* Партизанської слави
* До дня європейських мов
* До дня українського козацтва
* День визволення України від фашистських загарбників

Також виставки були присвячені ювілеям письменників:

* М,Цвітаївої - 125 років з дня народження
* С.Я.Маршака 130 років
* Д.І.Багалія-160 років
* Астрід Лінгрен-110 років
* Г.Сковороди-295-років
* В.Стуса-80 років
* Ж.Верна-190-років та інших письменників.

Традиційно бібліотека проводила екскурсії до Читай – міста для учнів початкової школи, брала участь у проведенні тематичних тижнів.

У читальному залі постійно проводились бесіди: « Про бібліотечні правила», « Чи важко підтримувати підручник у належному стані?», « Україна – моя Батьківщина», « Державні символи України» та інші.

Учні 10 класу прослухали бесіду шкільного лікаря Грунтоовської Т.В.

«Наркоманія-від хвилиного задоволення до трагедіі життя.»

Цікаву Зустріч на Олімпі підготували учні 9 класу зі спортивними змаганнями.

До 80-річчя В.Висоцького учні 9-10 кл.підготували презінтацію про його

Творчість та життевий шлях. На цій зустрічі були присутні бібліотекарі

шкіл нашого району.

3а допомогою бібліотеки учні підготували випуски класних стін­нівок «Дзвони Чорнобиля», « «Масляна».реферати і доповіді «Чорнобиль — гірка трава».

Бібліотека систематично веде роботу з оформлення картотек, тематичних папок, документації, пов'язаної з інвентаризацією, списанням застарілої літератури, оформленням періодичних видань, одержанням підручників, видачі та збиранням їх в кінці навчального року.

За кошти батьків бібліотека в цьому році виписала переодичних видань

на суму 2082 гр.

В бібліотеці працює читальний зал, є відкритий доступ до художньої, науково-популярної літератури, газет, журналів, доступ до Інтернету.

*Головні показники роботи бібліотеки у 2017/2018 навчальному році:*

книжковий фонд складає книжок –5147; журналів і періодичних видань –11; підручників –5864; науково-педагогічних та методичних посібників – 162; книжкових виставок – 28, оглядів літератури – 6.

**Виховна робота**

Головна мета виховної роботи – це виховання молодої людини як соціально-інтегрованої та соціально-активної особистості, становлення громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов’язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин.

**Враховуючи ситуацію в країні, педагогічним колективом було докладено максимум зусиль для створення комфортного мікроклімату для дітей з зони АТО, вшанування пам’яті загиблих, налагоджено співпрацю з громадською організацією «Товариство Ветеранів Антитерористичної операції».**

Виховна робота в школі у 2017/2018 н.р. велася за такими напрямками:

* Ціннісне ставлення до себе;
* Ціннісне ставлення до суспільства та держави;
* Ціннісне ставлення до людей;
* Ціннісне ставлення до мистецтва;
* Ціннісне ставлення до природи.

З метою формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, яке виявляється у патріотизмі, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин, у школі було проведено:

- оформлено у кожному кабінеті куточки державної символіки;

- оформлено куточки «Пам’ять не вмирає», присвячені подіям, які відбуваються в зоні в АТО;

- проведено конкурс на кращий куточок патріотичного виховання;

- проведено Перший урок «Україна на карті Європі»;

- Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «Шкільна бібліотека – за здоровий спосіб життя» за окремим планом;

- уроки мужності до Дня захисника України, до Дня перемоги спільно з представниками ХНУ Повітряних Сил України ім.І.В.Кожедуба, Національної академії Національної гвардії України ;

- виховні години,  привячені до річниці звільнення України від німецько-фашистських загарбників разом зі спілкою ветеранів Другої світової війни, «Пам'ять не вмирає!», до Дня пам’яті та примирення «Обпалені сторінки війни у сімейних альбомах»;

#### - у День української писемності та мови проведено XVII Всеукраїнський радіодиктант національної єдності;

- виховні години до Дня Гідності і Свободи; позакласний захід до Дня пам’яті жертв голодомору, спортивні змагання до Дня збройних сил України, Дзвони Чорнобиля;

- збірна команда 7-9-х класів "КЛИК КЛАК" посіла ІІІ місце у міському чемпіонаті "Що?Де?Коли?" серед школярів м.Харкова;

- учні початкової школи взяли участь у районному конкурсі «Майбутнє країни – в долонях дитини», де Сухранова Вікторія, учениця 3-А класу, посіла ІІ місце, номінація «Малюнок»; Рибак Вікторія, учениця 3-А класу, посіла ІІ місце; Смірнов Андрій, учень 2-А класу, посів ІІ місце, у номінації «Проект»;

- учениця 10-А класу Кікоть Ксенія взяла участь у Всеукраїнському проекті «Інтеграція через діалог», її робота була опублікована у Збірнику життєвих історій «(Не) Дитячий погляд на війну».

З метою формування в учнів ціннісного ставлення до сім’ї, родини, людей, яке виявляється у моральній активності особистості, чесності, гідності, милосердя, у школі було проведено:

- місячник попередження правопорушень, декаду, тиждень правових знань та Всеукраїнський тиждень права, Всеукраїнський урок «Права людини» загальношкільну конференцію «Правопорушення»;

- у кожному класі оформлено тематичні стенди «Мої права та обов’язки»;

- оформлено виставку малюнків «Україна – правова країна», стенд «У країні правознавства»;

- проведено конкурс «Я маю право!»;

- проведено відкрите засідання клубу Юних правознавців «Права та обов’язки громадян України»;

*-* патрульною поліцією протягом навчального року проведено профілактичні бесіди «Особиста відповідальність», «Особиста безпека та правила безпеки під час новорічних свят» «Відповідальність підлітків за порушення закону», «Безпечна дорога до школи», «Безпечний інтернет»;

- зав.сектора ССД проведено лекцію «Попередження насилля в сім’ї»;

- конкурс соціальних відеороликів «Залежність»;

- учні 7-А класу відвідали центр-музей Антона Макаренко;

- класними керівниками 1-11-х класів проводиться індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень, контролюється відвідування учнями уроків, ведеться щоденник психолого-педагогічних спостережень за цими учнями;

- представниками учнівського самоврядування налагоджено співпрацю з КУ «Харьковский гериатрический пансионат ветеранов труда», протягом навчального року реалізується проект «Діалог поколінь», який було представлено на міському конкурсі учнівських громадських ініціатив «Марафон унікальних справ» Харківської міської організації учнівського самоврядування ;

З метою формування в учнів ціннісного ставлення до праці та природи, яке формується у процесі екологічного виховання особистості, було проведено:

- екологічний місячник з підготовки до зими, двомісячник «Зелена весна»;

- операція «Уваго! Первоцвіт!»

- цикл бесід на екологічну тематику згідно з планом виховної роботи класних керівників на 2017/2018 н.р.;

- учні школи взяли участь у загальноміських суботниках, у загальноміській акції до Дня довкілля;

- проведено акцію «Чисте подвір’я – чиста Земля»;

- розроблено проект у рамках загальноміського конкурсу «Харків очима небайдужих дітей» «Твій улюбленець – твоя відповідальність»;

- за кожним класом закріплена ділянка шкільного подвір’я, на якій вони прибирають;

- учні 8-ого класу відвідали Кінологічний центр, учні 2-4-х класів – хлібзавод «Кулінічі»;

#### - у рамках профорієнтаційної роботи учні школи взяли участь у загальноміському фестивалі «Ніч Науки–Енергоефективність», відвідували ХНПУ ім. Г.Сковороди, ХУПС ім. І.Кожедуба, Навчальний центр "ЛандауЦентр" Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, ХННІ «Університет Банківської Справи», Національна академія державного управління при Президентові України, Харківський політехнічний університет .

З метою формування в учнів ціннісного ставлення до культури і мистецтва, яке формується у процесі естетичного виховання дитини, було проведено:

* Свято першого дзвоника;
* свято зустрічі Нового року та Різдва;
* конкурс «Школа має талант»;
* позакласний захід до дня народження В.Висоцького;
* екскурсію «Гончарський всесвіт», «Невідомий Харків».

З метою сформованості у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил, у школі було організовано і проведено:

- ряд місячників: «Увага! Діти на дорозі»(вересень), «Протипожежної безпеки» (жовтень);

- дні безпеки життєдіяльності перед канікулами;

- оформлено виставку плакатів «Те, що вбиває»;

- проведено класні години «Правила поведінки біля водоймищ взимку», «Обережно піротехніка!», «Обережно ожеледиця», «Як не захворіти на грип», «Правила поведінки на дорозі», «Правила поведінки біля водоймищ у літній період»;

- проведено День ЦЗ «Увага! Пожежна небезпека!»

- учні школи взяли участь у загальноміському конкурсі від АК «Харківобленерго»;

- проведено вікторину для учнів початкових класів «Дорожні знаки»;

- проведено виховні годин «Чому я обираю здоровий спосіб життя?», «Знай, щоб вижити», «Створюй, спілкуйся та поважай: кращий інтернет починається з тобою»;

- відвідано вдома учнів девіантної поведінки, складено акти обстеження житлово-побутових умов;

- проведено лекцію лікарем-наркологом «Алкоголь та підліток»;

- проведено бесіди з учнями, схильними до правопорушень.

З метою популяризації фізичного виховання і здорового способу життя у школі проведено турнір з баскетболу, настільного тенісу, турніри з шахів, різноманітні естафети.

Збірна команда 9-11-х класів дівчат посіла І місце у районних змаганнях з баскетболу.

Педагоги школи постійно працюють над формуванням в учнів навичок ціннісного ставлення до себе, розвивають навички культури та гігієни, а саме: організовано і проведено конференцію з організації гарячого харчування; щоденно проводяться членами учнівського самоврядування рейди-перевірки щодо дотримання санітарно-гігієнічних норм (наявності шкільної форми, змінного взуття, чистоти в класних кімнатах).

**Шкільне учнівське самоврядування**

Шкільне учнівське самоврядування як перший соціальний досвід учня в активному суспільному житті району і міста представлене в навчальному закладі дитячою організацією «Сяйво». До складу шкільної дитячої організації учнівського самоврядування школи входять учні 1-11-х класів. Голова організації – Кікоть Ксенія, учениця 10 класу.

Метою та завданням учнівської організації є:

- забезпечувати права і інтереси учнів на основі виконання правил, законів школи;

- формувати почуття відповідальності, свідоме ставлення до участі кожного у вирішенні важливих справ шкільного життя, оволодівати наукою управління;

- сприяти реалізації інтересів, можливостей, бажань дітей;

- прагнути узгодженості й балансу інтересів між учнями і дорослими;

Самоврядування в школі виконує функції:

1. Забезпечення порядку в школі, організоване чергування у школі;

2. Контроль за відвідуванням школи учнями;

3. Проведення загальношкільних лінійок, зборів, виставок, круглих столів;

4. Організація дозвілля, творчих свят, змагань;

5. Організація роботи з благоустрою території школи;

6. Участь у проведенні педагогічних рад, на яких розглядаються питання учнівських колективів.

Діяльність учнівського самоврядування у 2017/2018 навчальному році була направлена на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямами Концепції національно-патріотичного виховання. Пріоритетними напрямками діяльності  учнівського самоврядування були: виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної  роботи, співпраці з батьківським комітетом, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами району; вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи, розробка системи стимулювання та заохочення учнів-лідерів, формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Лідери учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Систематично проводився рейд «Урок». Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час  проведення засідання учнівського самоврядування для бесід з учнями, які пропускають заняття без поважних причин.

До пам’ятних та знаменних дат, вчителі- координатори проводили інформаційні години, разом з учнями створювали стіннівки, інформаційні листи.

До проведення всіх виховних заходів долучалися лідери  учнівського самоврядування. Робота учнівського самоврядування. планувалася у співдружності з адміністрацією школи.

Шкільне самоврядування тісно співпрацювало з філією районної організації учнівського самоврядування «Авангард», **Харківською міською організацією учнівського самоврядування (ХМОУС),** районною ветеранською організацією, **громадською організацією «Товариство Ветеранів Антитерористичної операції»** в результаті чого учні школи збагатилися новим соціальним досвідом та отримали різноманітні життєво- необхідні навички.

Для надання допомоги дітям, які опинились в складних життєвих обставинах (хвороба, пожежа тощо), участю учнівського самоврядування були проведені акції «Милосердя», «Протягни руку допомоги». Школа прийняла активну участь у районній благодійній акції «Від дітей Основ’янського району дітям Красногорівки». Також комітет «Милосердя» провів активну роботу перед Днем Перемоги: були зібрані продуктові пакети та відвідано ветеранів Другої світової війни вдома.

Зусиллями комітету «Альфа» було організовано «День самоврядування» до Дня учителя, а завдяки комітету «Дозвілля»   відбулися концерти  до Дня учителя , Нового року,  Дня Перемоги, конкурс «Школа має талант», ярмарка до Масляної, що зробили учнівське дозвілля цікавим і змістовним. Протягом навчального року проведено конкурси «Найкращий класний куточок», «Куточок патріотичного виховання», «Новорічне диво» (конкурс поробок), різноманітні турніри та змагання: «Що?Де?Коли?», змагання з настільного тенісу, шахів, баскетболу, волейболу.

На сайті школи відведено окрему сторінку «Учнівське самоврядування», на якій розміщено інформацію, що висвітлює роботу шкільної організації.

Отже, організація учнівського самоврядування «Сяйва» ХЗОШ № 120 на сьогодні є ґрунтовним осередком молодіжного руху, що стабільно функціонує на засадах системи, значущо впливає на життєдіяльність та інноваційний розвиток усього шкільного організму та близького до нього зовнішнього середовища, зумовлюючи стан їхнього здоров’я, духу, настрою, сили.

**Робота з фізичного виховання та збереження здоров’я школярів**

Відповідно до перспективного плану перевірки стану викладання навчальних предметів, плану роботи школи на 2017/2018 навчальний рік, наказу по Харківській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 120 Харківської міської ради Харківської області від 01.09.2017 № 125 «Про вивчення стану викладання навчальних предметів у 2017/2018 навчальному році» адміністрацією школи у квітні 2018 року проведена перевірка стану викладання фізичної культури 1-11-х класах.

Викладання фізичної культури в школі здійснюють такі вчителі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | ПІБ учителя | Категорія | Педстаж | Дата проходження курсів підвищення кваліфікації |
| 6-11 класи | Попій Сергій Васильович | «спеціаліст вищої категорії» | 25 | 20.02.2015 |
| 1-5 класи | Алексєєва Наталія Вікторівна | «спеціаліст» | 19 | 25.05.2015 |

Навчальні заняття зі школярами проводяться на базі спортивного майданчика та спортивної зали. На спортивному майданчику є відповідний комплекс нестандартного обладнання ( ігрові майданчики – волейбольне та футбольне поля, майданчик для занять із молодшими школярами, зони бігу, стрибків та метання, турніки). Спортивна зала забезпечена необхідним гімнастичним обладнанням, баскетбольними щитами, на 85% дрібним спортивним інвентарем. Обладнання належним чином систематизовано та якісно зберігається.

На заняттях належна увага приділяється питанням охорони життя та здоров’я учнів. Своєчасно проводяться перевірки та складаються відповідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у спортивній залі та на спортивному майданчику, двічі на рік (кінець серпня та січень) обстежується нестандартне обладнання на міцність, відповідно до вимог реєструють усі види інструктажів, під час навчальних занять питання дотримання учнями норм безпеки постійно знаходяться в полі зору вчителів, вони професійно страхують учнів під час виконання окремих вправ, а саме:

- на шведській стінці ;

- на турніках ;

- на козлі ;

- при виконанні всіх гімнастичних вправ ;

- при стрибках у висоту та довжину .

Педагоги в роботі керуються навчальними програмами, ознайомлені з методичними рекомендаціями щодо викладання фізичної культури в поточному навчальному році, окремими нормативними документами з предмета, методичними посібниками та беруть участь у роботі районнного МО вчителів фізичної культури.

Розроблено основні документи планування навчально-виховного процесу – графік розподілу й проходження навчального матеріалу; робочий план реалізації навчальної програми на півріччя, план спортивно-масової роботи, плани-конспекти уроків.

Взаємини між учасниками освітнього процесу будуються на принципах педагогіки співробітництва.

Належною є рухова підготовка вчителів, показ рухів виконуваних фізичних вправ. Дохідливо та логічно подається навчальний матеріал, концентрується увага учнів на основних поняттях, добираються цікаві факти з життя.

Більшість відвіданих уроків Попія С.В., Алексєєвої Н.В., характеризується раціонально вибраною структурою. Учителі дотримуються головних вимог до сучасного уроку фізкультури : забезпечення диференційованого підходу до учнів з урахуванням стану їхнього здоров’я,рівня фізичного розвитку, рухової підготовленості та статі; забезпечення освітньої, виховної, оздоровчої спрямованості ; формування в учнів умінь і навичок самостійно займатися фізичними вправами ; забезпечення оптимізації навчально-виховного процесу із застосуванням елементів інноваційних методів навчання та реалізації міжпредметних зв’язків.

На уроках у 6 –А класі (учитель Попій С.В.) забезпечується інтенсивний розвиток в учнів основних рухових умінь з урахуванням сенситивних періодів розвитку дітей шкільного віку. Заняття характеризуються високою моторною щільністю, реалізацією принципів індивідуалізації та диференціації навчання. Підбиваючи підсумки частини чи всього уроку, педагог використовує метод розбору, у 9-А, 10-А класах він має колективний характер.

На більшості відвіданих уроках і позакласних заняттях оптимально були розв’язані триєдині завдання (освітні, виховні, оздоровчі), а також розвивались в учнів краса рухів, постава, грація, виховувалось терпіння, загальна витривалість, самодисципліна, воля до досягнення гуманної перемоги. Вдало використовувались методи заохочення, що сприяло підвищенню результативності діяльності школярів.

Оптимально дозувались фізичні навантаження на уроках учителя Алексєєвої Н.В. у 1-5-х класах. При цьому застосовувались різні засоби: повідомлення теоретичних знань в інтервалі відпочинку, зміна діяльності тощо. На постійному контролі педагога школярі, які за станом здоров’я віднесені не до основної групи з фізкультури, та ті, які погано себе почувають на уроці. Виконувався систематичний контроль за частотою серцевих скорочень учнів, їхнім зовнішнім виглядом, самопочуттям. Уроки вчителя Алексєєвої Н.В., відзначаються різноманітністю змісту, вибором раціональних форм організації діяльності учнів,а особливо ігровою. В процесі викладання оптимально реалізує дидактичні принципи навчання: свідомості та активності, наочності, доступності та індивідуалізації, системності та послідовності тощо.

Учителі на високому рівні домагаються виконання навчальної програми. Під час тематичного оцінювання за навчальні нормативи в класний журнал виставляють єдиний бал за виконання вправ. Прийом нормативів характеризується високою організованістю. На кожному уроці використовуються різні форми перевірки опанування учнями теоретичних знань і сформованості практичних умінь: індивідуальний виклик, оцінювання в групах, вибіркове оцінювання, взаємооцінювання учнями рухових дій, виконаних товаришами.

Результати вивчення рівня фізичної підготовки учнів

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | Рівень навчальних досягнень | | | | ПІБ вчителя |
| початковий | середній | достатній | високий |
| 1-А | Оцінювання вербальне | | | | | Алексєєва Н.В. |
| 2-А | Оцінювання вербальне | | | | | Алексєєва Н.В. |
| 3-А | Оцінювання вербальне | | | | | Алексєєва Н.В. |
| 4-А | Оцінювання вербальне | | | | | Алексєєва Н.В. |
| 5-А | 24 | - | 7  (33%) | 12  (54%) | 5  (13%) | Алексєєва Н.В. |
| 5-Б | 23 | - | 6  (30%) | 12  (57%) | 5  (13%) | Алексєєва Н.В. |
| 6-А | 26 | - | 7  (10%) | 8  (42%) | 11  (46%) | Попій С.В. |
| 7-А | 28 | - | 7  (10%) | 10  (42%) | 11  (46%) | Попій С.В. |
| 8-А | 30 | - | 4  (13%) | 11  (37%) | 15  (50%) | Попій С.В. |
| 9-А | 22 | - | 2  (10%) | 10  (45%) | 10  (45%) | Попій С.В. |
| 10-А | 19 | - | 2  (10%) | 7  (37%) | 10  (53%) | Попій С.В. |
| 11-А | 19 | - | 2  (10%) | 7  (37%) | 10  (53%) | Попій С.В. |

Заходи з організованого проведення уроків і позакласних заходів, система роботи вчителів із пропаганди здорового способу життя, показу досягнень українських спортсменів на світовому рівні тощо сприяють вихованню учнів.

Зміст домашніх завдань, які учні отримують на уроках, спрямований на розвиток фізичних умінь, повторення в домашніх умовах найпростіших рухових дій, опанованих на уроках, із застосуванням прийомів самоконтролю.

Педагоги проводять позакласну роботу з предмета, яка певною мірою визначається потребами та побажаннями учнів, які часто є ініціаторами багатьох починань, нерідко вносять свої пропозиції не тільки вчителям фізичної культури та класним керівникам, а й адміністрації школи.

У школі працюють спортивна секція ЗФП, у які залучено 145 учнів, що становить 48 % учнів 5-11-х класів. Регулярно проводяться внутрішньо шкільні змагання з баскетболу,футболу., в окремих із них беруть участь як учні, так і вчителі Учні школи за останні 3 роки брали участь у спортивних змаганнях і досягли таких результатів:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальний  рік | З якого  виду  спорта  проводили  змагання | На якому  рівні | Хто з учнів чи яка коман-  да брала  участь | Клас | Учитель | Зайняте  Місце |
| 2015/2016 | Баскетбол серед хлопців | районному | команда | 10-11 кл. | Попій С.В. | ІІ |
| 2015/2016 | Баскетбол серед дівчат | районному | команда | 10-11 кл. | Попій С.В. | ІІІ |
| 2015/2016 | Футбол серед хлопців «Шкіряний м’яч» | міському | команда | 6-8 кл. | Попій С.В. | ІІ |
| 2016/2017 | Баскетбол серед дівчат | районному | команда | 10-11 кл. | Попій С.В. | І |
| 2016/2017 | Бадминтон | міському | команда | 6-8 кл. | Попій С.В. | ІІ |
| 2017/2018 | Баскетбол серед дівчат | районному | команда | 10-11 кл. | Попій С.В. | І |

Аналізуючи роботу з фізичної культури виявлені й недоліки:

* неякісною є робота вчителів з учнями, їх батьками, класними керівниками щодо обов’язковості спортивної форми в усіх учнів ;
* на уроках фізкультури неналежно реалізуються міжпредметні зв’язки з анатомією й фізіологією людини, гігієною;
* результати проміжних тестувань не стали орієнтирами для подальшої корекції роботи учнів щодо вдосконалення рівня їх особистої фізичної підготовленості і для внесення корективів щодо раціонального використання форм і методів навчання

Хоча вчителі двічі на рік проводять вивчення рівня фізичної підготовки шляхом виконання вправ та обов’язкових нормативів (швидкості, витривалості, нахил тулуба вперед із положення сидячи , сили - підтягування у висі на високій перекладині; спритності – «човниковий» біг із перенесенням предметів ; швидкісно-силових вмінь – стрибок у довжину з місця тощо ), проте аналіз рівня розвитку основних фізичних умінь кожного учня не виконують.

* Непослідовною є робота з розвитку й збагачення учнів навичками, уміннями та поглиблення знань із фізичної культури, україномовної гімнастичної, ігрової, легкоатлетичної термінології ;
* порівняно невисокою залишається якість виконання учнями обов’язків фізоргів, чергових; недостатньою є робота з підготовки учнів до виконання ролі судді ;
* суттєвого покращення потребує ведення шкільної документації ;
* епізодичною є просвітницька робота з батьками з питань фізичного розвитку дітей.

**Робота з цивільного захисту**

Основні завдання підготовки цивільного захисту школи у 2017/2018 навчальному році в основному виконані.

Протягом навчального року здійснювалося подальше удосконалення роботи з питань цивільного захисту, виконувалися завдання щодо підвищення готовності школи до реагування та запобігання наслідків надзвичайних ситуацій техногенного та природничого характеру.

Згідно з Типовою програмою Цивільного захисту, затвердженим розкладом занять протягом навчального року були проведені навчання постійного складу працівників: керівного складу, особового складу невоєнізованих формувань та педагогічних кадрів, технічно-обслуговуючого персоналу. Удосконалювалось викладання навчальних курсів «Основи здоров'я», «Захист Вітчизни». Продовжувалась робота щодо удосконалення підготовки учнів з питань цивільного захисту. Якість засвоєння теоретичних знань і практичних навичок учнів перевірялись протягом року як під час навчальних занять, так і під час проведення позаурочних заходів: загальношкільних змагань, вікторин, конкурсів з питань цивільного захисту.

З метою подальшого відпрацювання практичних дій, закріплення теоретичних знань з цивільного захисту щодо вирішення завдань у разі виникнення надзвичайних ситуацій у квітні 2018 року проведено День Цивільного захисту.

Відповідно до програми проведення Дня цивільного захисту учні та працівники школи взяли участь у заходах: єдиному тематичному уроці «Увага! Пожежа!», виховних заходах по класах, конкурсах, агітбригадах «Зразкова евакуація». До проведення практичної частини тематичних уроків були залучені учні 5-11-х класів, які пройшли попередню підготовку під керівництвом вчителя предмета «Захист Вітчизни» Попія С.В.

За сигналом ЦЗ «Увага всім!» учні, працівники школи швидко та організовано евакуювались. Навчальні тренування показали, що педагогічний колектив та учні знають і вміють, та виконують свої функціональні обов’язки, достатньо оснащені засобами індивідуального захисту, необхідними приладами та обладнанням.

У травні 2018 року на високому рівні було проведено «Тиждень безпеки дітей».

Разом з тим, при наявності позитивних результатів, в організації та здійсненні роботи з цивільного захисту є невирішені питання, проблеми, а саме:

- незначною мірою поповнюється наочність з цивільного захисту;

- недостатнє оснащення невоєнізованих формувань необхідними приладами та обладнанням знижує ефективність їхніх дій під час навчальних тренувань, занять;

* більш ефективно слід впроваджувати навчання учнів з питань цивільного захисту, основ медичних знань з використанням комп'ютерів;
* школа потребує подальшого методичного супроводження та допомоги з питань планування, коригування даних, проведення роботи щодо узагальнення перспективного педагогічного досвіду з цих питань.

**Охорона життя і здоров’я дітей. Запобігання дитячому травматизму**

Навчальними закладами проводиться робота, спрямована на запобігання всім видам дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу, так і в позаурочний час. Зокрема у класних кімнатах та рекріаціях, обладнані тематичні куточки з безпечної поведінки дітей у різних ситуаціях. Відповідну інформацію для дітей та батьків розміщено на сайті школи.

З метою запобігання дитячого травматизму в навчальному закладі було організовано викладання курсу «Основи здоров'я», проведення різних видів інструктажів та комплексу бесід зі школярами з профілактики усіх видів дитячого травматизму, в тому числі перед початком канікул, проведено Єдині уроки, Тижні безпеки, Дні цивільного захисту «Увага! Пожежна небезпека!», Дні та Місячники безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», конкурс плакатів «Те, що вбиває», змагання загонів ДЮП «Скажемо пожежам: «Ні!».

У школі створені відповідні умови для навчання і виховання дітей. Учасники навчально-виховного процесу дотримуються санітарно - гігієнічних вимог під час проведення уроків та позакласних заходів.

Питання щодо профілактики усіх видів дитячого травматизму розглядалось на батьківських зборах (вересень, грудень, березень, травень).

У виховних планах роботи класних керівників 1-11-х класів у розділі «Ціннісне ставлення до себе» наявна тематика бесід з питань запобігання всім видам дитячого травматизму: Місячник безпеки дорожнього руху – вересень,травень; Єдиний день безпеки життєдіяльності учнів перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами – жовтень, грудень, березень, травень; правила поведінки у разі знаходження вибухонебезпечних предметів – вересень, години спілкування про безпечне поводження біля водоймищ у зимовий період, під час ожеледиці – грудень, правила поведінки з вогнем у літній період – травень, правила поведінки з електроприладами - грудень; бесіда про заходи безпеки та порядок дій на можливі ризики виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування - лютий. Бесіди з цієї тематики відображені у щоденниках учнів та класних журналах; наявні у кожного учня маршрутні листи безпечного руху до школи та пам’ятки «Алгоритм дій при виявленні вибухонебезпечних предметів» (вклеєні до щоденників)

У ГПД ведеться постійна робота щодо профілактики усіх видів дитячого травматизму, про що свідчать плани роботи вихователів ГПД.

Протягом навчального року для учнів школи проводились різноманітні конкурси, вікторини, виставки малюнків, плакатів: «Увага! Діти на дорозі!», «Обережно гриби!», «Правила поведінки на льоду», «Обережно кишкова інфекція», «Ми проти СНІДу», «Правила поведінки з вогнем», «Наркотики і підліток» , «Що потрібно знати про педикульоз», «Що потрібно знати про кір».

У класних журналах 1-11-х класів відображена тематика бесід з питань запобігання всім видам дитячого травматизму. Щомісяця класні керівники проводять бесіди, про що свідчать записи у класних журналах. З відсутніми учнями проводяться індивідуальні бесіди, про що свідчать записи у класному журналі у розділі «Індивідуальні бесіди з відсутніми».

У разі відвідуваннями учнями школи районних заходів (олімпіад, конкурсів, екскурсій, спортивних змагань тощо) чи екскурсій класним керівником проводиться інструктаж, про що робиться відповідний запис у журналі інструктажів, який є у кожного класного керівника.

Відповідно до річного плану роботи школи заступником директора Дядик А.С. здійснювалася перевірка наявності та правильності оформлення журналів, а саме: реєстрація всіх видів інструктажів із питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки учнів.

У школі в наявності графік чергування вчителів на перервах, затверджені під підпис вчителя обов’язки чергового вчителя. Особлива увага зверталася на чергування на травмонебезпечних ділянках (сходи, вестибюль, їдальня тощо)

Упродовж 2017/2018 н.р. зареєстровано 1 нещасний випадок (Жук Діана, учениця 5-Б класу) під час навчально-виховного процесу –1 (у 2016/2017 н.р. - 1), у позаурочний час –0 (у 2015/2016 н.р. - 0)

**Кількість нещасних випадків, що сталися з учнями**

Усі випадки травмування проаналізовано на педагогічній раді, заплановано посилити роботу з попередження травматизму у 2018/2019 н.р.

**Робота із забезпечення виробничої санітарії, техніки безпеки, охорони праці під час навчально-виховного процесу**

На виконання законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про питну воду», «Про боротьбу із захворюванням на туберкульоз», Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 № 63 та погоджених листом Міністерства освіти і науки України від 05.06.2001 № 1/12-1459, плану роботи школи на 2017/2018 навчальний рік у школі постійно проводиться робота щодо реалізації вищезазначених документів, які регламентують безпечні для здоров’я дітей умови навчання та виховання.

Вивчення санітарно-гігієнічного стану школи, постійний контроль з боку адміністрації за дотриманням відповідальними працівниками санітарних правил і норм дає підставу констатувати про належний рівень діяльності, здійсненої в цьому напрямі.

У будівлі школи передбачено такі функціональні групи приміщень: навчальні кабінети, спортивний зал, ігрова, приміщення харчоблоку, медичний кабінет, актовий зал, бібліотека, адміністративні та допоміжні приміщення (рекреації, роздягальні, санітарні вузли). Кількість навчальних приміщень розрахована відповідно до кількості занять в одну зміну.

Стіни та підлога навчальних кабінетів, рекреацій підлягають вологому прибиранню.

Навчальні кабінети для учнів 1-4-х класів розміщено на першому поверсі. Вони ізольовані від приміщень, які є джерелами шуму і запахів, та непрохідні.

Спортивний зал розташовано на четвертому поверсі. Його розміри розраховано на виконання програм з фізичної культури і організацію позаурочних спортивних занять.

Виробничі приміщення харчоблоку забезпечені технологічним обладнанням. Максимальна наповнюваність обіднього залу становить 120 місць. Столи мають гігієнічне покриття, легко миються, стійкі до дії гарячої води та дезінфікуючих засобів. Висота столів і стільців для дітей початкових класів відповідає їхньому зросту. Із виробничих приміщень харчоблоку передбачено окремий вхід на подвір’я.

Харчування дітей у школі організовується відповідно до нормативних вимог. Вживання їжі проводиться в один і той же час відповідно до затвердженого графіку. Перед вживання їжі діти обов’язково миють руки з милом. На харчоблоці є списки дітей, які перебувають на диспансерному обліку і потребують дієтичного харчування. Організовано питний режим учнів: охолоджена кип’ячена вода на харчоблоці та негазована вода в пляшках в шкільному буфеті.

Медичний працівник школи Якушко А.В. здійснювала щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотриманням термінів реалізації продуктів і технології приготування страв, санітарно-протиепідемічним режимом харчоблоку, фактичним виконанням меню.

Медичний кабінет розміщено на першому поверсі та відповідає санітарним правилам і нормам ДСанПіН5.5.2.008-01. У школі працювала медична сестра КЗОЗ «ХМДКЛ № 24» Якушко А.В.

Всі працівники школи проходять медичний огляд відповідно до чинного законодавства та мають особисті медичні книжки єдиного зразку. Персонал шкільної їдальні забезпечений санітарним і спеціальним одягом, створені необхідні умови для дотримання правил особистої гігієни. Особисті медичні книжки зберігаються у медичних працівників.

Роздягальні з обладнаними секціями для кожного класу також розташовані на першому поверсі, обслуговують учнів 1-4-х, 5-11-х класів.

Усі навчальні приміщення школи мають природне освітлення, світло падає на робочі місця зліва. В осінньо-зимовий період навчальні приміщення освітлюються за допомогою штучного освітлення, яке відповідає встановленим нормам.

Чистота повітря в приміщеннях забезпечується регулярним вологим прибиранням із використанням дезінфікуючих і миючих засобів, використанням усіх видів провітрювання. Навчальні кабінети провітрюються на перервах, рекреації – під час уроків.

Будівля школи обладнана системою водопостачання, каналізацією. Підведення холодної води забезпечене до умивальників туалетів, медичного блоку. В туалетах унітази вбудовані відповідно до санітарних норм. На кожному поверсі передбачено туалет для учнів, на другом поверсі – для працівників.

Обладнання шкільних приміщень відповідає санітарно-гігієнічним вимогам, сприяє здійсненню освітнього процесу та проведенню позакласної роботи. Навчальні кабінети обладнані меблями згідно з чинними нормативними документами. Меблі відповідають зросту дітей. Маркування шкільних меблів у наявності. В усіх навчальних кабінетах є ростоміри.

Режим роботи школи визначено відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України та погоджено з відділом Державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Харківського міського управління ГУ Держпродспоживслужби в Харківській області. Освітній процес здійснюється за п’ятиденним робочим тижнем із дотриманням відповідного гранично допустимого навантаження.

Тривалість уроків становить:

* у 1-х класах – 35 хвилин;
* у 2-4-х класах – 40 хвилин;
* у 5-11-х класах – 45 хвилин.

Тривалість перерв – 10 хвилин, а велика перерва - 30 хвилин. Під час

перерв організовуються перебування учнів на відкритому повітрі та їх харчування.

Розклад уроків забезпечує оптимальне співвідношення навчального

навантаження протягом тижня, а також правильне чергування протягом дня і тижня предметів природничо-математичного і гуманітарного циклів з уроками музичного та образотворчого мистецтва, фізичної культури. Розвантажувальний день – четвер. Для попередження стомлюваності в початкових класах проводяться фізкультхвилинки, зарядка для очей. У 1-А класі домашні завдання не задаються. Для повноцінного навчання і відпочинку першокласників функціонує ігрова кімната. Режимом роботи ГПД передбачений денний відпочинок (сон), який сприяє відновленню і здоров’ю дітей.

Щорічно до початку нового навчального року, на виконання вимог ДСанПіН5.5.2.008-01(р.11 «Організація медичного обслуговування», п.11.3), учні та вчителі проходять медичні огляди. Дане питання перебуває під контролем адміністрації школи: аналізується, заслуховується на нарадах при директорі.

Упродовж березня-квітня проводився поглиблений медичний огляд школярів декретованих вікових категорій (5,9-11 класи) спеціалістами КЗОЗ «ХМДКЛ № 24».

Спеціалістами баклабораторії поліклініки проводяться обстеження учнів на гельмінтози, медичним працівником школи Якушко А.В. – на педикульоз (після канікул), на паразитарні захворювання тощо.

За результатами медичних оглядів учні з вперше виявленою патологією направляються на дообстеження до лікарів-спеціалістів, висновки заносяться до медичних карток та листків здоров’я. Здійснюється аналіз стану здоров’я школярів. Дане питання заслуховується на нарадах при директорі, на педрадах, батьківських зборах, також учні розподіляються на групи відповідно до стану здоров’я для занять фізичною культурою.

За результатами проведених профілактичних медичних оглядів оглянуто (100%) школярів. На дообстеження напралено 36 учнів.

Проводиться профілактичне флюорографічне обстеження учнів, створено всі необхідні умови для своєчасного та якісного проведення профілактичних медичних оглядів учнів на виявлення носіїв інфекційних хвороб. До профілактичної роботи залучаються органи учнівського самоврядування, батьківська громадськість. За станом медичного обслуговування учнів здійснюється громадський контроль.

Медичні огляди та щеплення учнів упродовж навчального року проводяться у відповідності до схеми медичних оглядів (додаток 10 до ДСанПіН5.5.2.008-01).

Протягом 2017/2018 навчального року проводилась різноманітна позакласна спортивно-оздоровча робота з учнями. Для забезпечення можливості задоволення потреб учнів у фізичній активності та фізичному розвитку в школі організовано роботу секцій ЗФП, з волейболу та футболу (керівники – Попій С.В., Алексєєва Н.В., вчителі фізичної культури).

За фізичним вихованням учнів здійснювався медико-педагогічний контроль адміністрацією школи (мета – адміністративне, методичне інспектування, оздоровчо-виховна робота), класними керівниками (мета – відвідування учнями уроків, дисциплінованість, успішність учнів), медичним персоналом школи (мета – медико-педагогічний контроль за змістом і методами проведення уроків фізичної культури, за відповідністю фізичного навантаження функціональним можливостям учнів).

Одним з основних аспектів формування здорової особистості дитини є гігієнічне навчання та виховання. Система гігієнічного виховання учнів школи включає такі елементи:

* ознайомлення з основними гігієнічними вимогами та формування гігієнічних навичок під час позакласної роботи;
* гігієнічне вихованні в сім’ї;
* формування в учнів усвідомлення необхідності здійснення посильних для них заходів щодо збереження власного здоров’я;
* контроль гігієнічних знань, умінь і навичок.

Гігієнічне виховання учнів здійснюють учителі, медичний персонал,

батьки.

Самообслуговування в школі організовується відповідно до віку, статі фізичних особливостей і стану здоров’я дітей, базується на гігієнічних нормах щодо охорони їх здоров’я. Робота з самообслуговування проводиться за участю вчителів-предметників, класних керівників та медичних працівників (прибирання кабінетів, території школи, догляд за квітами тощо). Для збирання сміття в навчальних кабінетах і технічних приміщеннях встановлено спеціальні корзини. Туалетні приміщення прибираються техперсоналом після кожної перерви з використанням дезінфікуючих речовин. Дезінфікуючі засоби зберігаються без доступу світла в недоступних для дітей місцях.

Техперсонал забезпечений спецодягом для прибирання. Технічний інвентар для прибирання промаркований, закріплений за кожним навчальним і допоміжним приміщенням, зберігається окремо в спеціально виділених місцях.

Під час літніх канікул здійснюється поточний ремонт приміщень та обладнання.

Таким чином, в навчальному закладі створені оптимальні умови для організації освітнього процесу, відпочинку, харчування учнів. Робота щодо медичного обслуговування, дотримання санітарно-гігієнічних норм ведеться на належному рівні.

**Управлінська діяльність адміністрації школи**

Управління сучасною школою є складною системою з багатьма внутрішніми взаємозв'язками. Його ефективність багато в чому залежить від правильного розподілу обов'язків адміністрації школи. До адміністрації Харківської загальноосвітньої школи І-ПІ ступенів №120 належить директор Колісник І.А., заступники директора Савченко С.А., Дядик А.С., завідуюча господарством Одокієнко І.Є. Протягом 2017/2018 навчального року управлінська діяльність адміністрації школи була спрямована на:

* отримання інформації для педагогічного аналізу;
* надання методичної, практичної допомоги вчителям;
* підвищення рівня професійної майстерності вчителя;
* створення умов для навчання і виховання особистості учня в умовах соціалізації та гуманізації;
* виконання рекомендацій педагогічних рад, нарад при директорі, перевірок різних рівнів;
* удосконалення освітнього процесу;
* дотримання нормативності при веденні обов'язкової шкільної документації та організації освітнього процесу;
* реалізацію в закладі освіти вимог щодо якості надання освітніх послуг з урахуванням стратегії розвитку загальної середньої освіти України в цілому, зокрема - з урахуванням траєкторії її функціонування та розвитку на рівні району та міста.

Структуру управлінських органів у школі утворюють органи колективного управління школою (рада школи, педагогічна рада, нарада при директорі, його заступниках), адміністрація школи, органи громадського самоврядування (учнівський актив, профспілковий комітет, методична рада, батьківські комітети). Діяльність управлінських органів протягом навчального року здійснювалась відповідно до нормативних документів та плану роботи школи на 2017/2018 навчальний рік. Результати контрольно-аналітичної діяльності відбивалися у відповідних вихідних формах ( виступи на педагогічних радах, висвітлення інформації на нарадах при директорі, заслуховування інформації на засіданнях методичних об'єднань, Ради школи тощо; накази по школі; довідки, акти; фіксація наслідків в книгах внутрішкільного контролю). У межах роботи з даного аспекту річний план виконано в повному обсязі. Загальні результати контрольно-аналітичної діяльності на кінець 2017/2018 навчального року вказали на доцільність й ефективність внесених на початок навчального року змін в організацію і зміст контрольно-аналітичної діяльності. Так, з метою своєчасного визначення ходу і результатів життєдіяльності школи з різних аспектів суттєво змінено підходи до визначення об'єктів контролю: в річному плані виділено окремим розділом конкретні напрями внутрішкільного контролю: за виконанням річного плану та прийнятих рішень, за веденням документації, за рівнем навчальних досягнень та рівнем вихованості учнів, за освітнім процесом, за виконанням нормативних документів. Також розроблено циклограму систематичного контролю. Це забезпечило системність, прозорість й об'єктивність контрольно-аналітичної діяльності.

Таким чином, можна зробити висновки, що робота з даного питання ведеться в основному на високому рівні. Але разом з тим, у 2018/2019 навчальному році доцільно більш активно використовувати у контрольно-аналітичній діяльності різні форми взаємоперевірки, особливо у напрямі наступності між «початкова-базова-старша школа», моніторингові дослідження у різних напрямів діяльності школи, систематизувати моніторинги на різних рівнях соціально-педагогічної системи.

**Матеріально-технічна база школи.**

**Фінансово-господарська діяльність**

**Матеріально-технічна база школи. Фінансово-господарська діяльність**

З метою підготовки школи до нового навчального року та протягом 2016/2017 навчального року проведені ремонтні роботи та заходи з протипожежної безпеки:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виконання ремонтних робіт** | **Обсяг  робіт**  **(що  зроблено,  скільки)** | **Джерело  фінансування** | |
| ***Капітальний  ремонт:*** |  |  | |
| - система  опалення, | технічне обслуговування та частковий ремонт теплового пункту | Благодійні батьківські внески | |
| - водопровідна  система | ремонт та часткова заміна зливних бачків | Благодійні батьківські внески | |
| - каналізаційна  система | Прочистка каналізаційних труб в приміщенні туалетних та умивальних кімнат, їдальні | Благодійні батьківські внески | |
| ***Поточний ремонт приміщень:*** |  |  | |
| - класні  кімнати | ремонт підлоги, поточний ремонт меблів, ремонт стелі, встановлення панелей, поклейка шпалер. Капітальний ремонт каб.№ 13, кабінет психолога. | Благодійні батьківські внески | |
| - їдальня (харчоблок) | часткове фарбування стін, стелі, підлоги в підсобних приміщенням, обіденній залі | Благодійні батьківські внески | |
| - актова зала | Капітальний ремонт | Благодійні батьківські внески | |
| - спортивна зала | Капітальний ремонт | Благодійні батьківські внески | |
| - рекреації | фарбування підлоги1-4 поверх, частковий ремонт і фарбування стін | Благодійні батьківські внески | |
| - коридори | частковий ремонт вестибюля | Благодійні батьківські внески | |
| - медпункт | Оформлення тематичних куточків, забезпечення лікарськими препаратами | Благодійні батьківські внески | |
| - бібліотека | Частковий ремонт бібліотеки:, фарбування віконних рам, підлоги та фарбування | Благодійні батьківські внески | |
| - санвузли | побілка стелі, ремонт стін, підлоги. | Благодійні батьківські внески | |
| - засклення  вікон | Заміна віконних рам на металопластикові 48 шт. | Кошти з міського бюджету | |
| ***Поточний  ремонт:*** |  |  | |
| - цоколя | по периметру основної будівлі (ремонт, фарбування) | Благодійні батьківські внески | |
| - відмостки | частково | Благодійні батьківські внески | |
| - господарчих  споруд | Частковий ремонт господарчих споруд, побілка сараїв |  | |
| - огорожі | Фарбування. | Благодійні батьківські внески | |
| - фасаду | фарбування вхідних дверей на парадному вході до школи та бокових входах | Благодійні батьківські внески | |
| ***Утримання  пришкільної  території:*** |  |  | |
| - теплиця | відсутня |  | |
| - басейн | відсутній |  | |
| - спортмайданчик | відсутній |  | |
| ***Промивка  теплової  системи*** (дата, наявність  акту) | - |  | |
| *Держповірка  лічильників*  (дата, наявність акту) | Повірка манометрів 5 штук, повірка теплового лічильника, повірка водоміру 06.06.2018 | Гроші з міського бюджету | |
| *Здача  теплової  рамки*  (дата, наявність акту) |  |  | |
| ***Установка  лічильників*** |  |  | |
| ***Проведення  профзамірів  опору  ел.проводки***  (дата, наявність акту) | «Технічний звіт  про перевірку ізоляції кабелів силової та освітлювальної проводки, опору, заземлення». ООО  Електроспецсервіс. Електротехнічна лабораторія. 2018 |  | |
| ***Перевірка вентиляційних каналів*** (дата, наявність акту) | - |  | |
|  | |  |  | |
| - миючих, дезинфікуючих  засобів | засоби для миття підлоги, порошки для чищення, рідина для миття скла, хлорне вапно, засоби для миття сантехніки та рідке мило | Благодійні батьківські внески та гроші з міського бюджету | | |
| - електрообладнання | Ремонт електрощитків на 3 поверсі | Благодійні батьківські внески | | |
| - лінолеум (м2) | - |  | | |
| - фарба | Водоемульсіонної фарби,емаль ПФ 140 кг, фарба біла 100 кг | Гроші з міського бюджету | | |
| - гардинне полотно | 35 м для їдальні | Благодійні батьківські внески | | |
| - засоби особистої гігієни | Паперові рушники, мило рідке | Благодійні батьківські збори | | |
| - світильники (шт.) | електролампи | Благодійні батьківські збори | | |
| - ігровий матеріал | канцтовари | Благодійні батьківські збори | | |
| - навчальна та методична література | ділова документація, Вісник»- публікації в районі досягнень в школі. | Благодійні батьківські збори | | |
| - спортивне обладнання | М’ячі, скакалки та ін. | Благодійні батьківські збори | | |
| -меблі | Частковий ремонт меблів | Благодійні батьківські збори | | |
| - вогнегасники | Придбання вогнегасників | Гроші з міського бюджету | | |
| * інше | Досягенння вчителів  Участь дітей в олімпіадах, конкурсах, турнірах  Дератизація  Заправка ксероксу та принтерів  Вивіз сміття(гілки, листя)  Водний паспорт  граблі 6 шт  Починка апаратури, придбання мікрофонів та стійки для колонок  Газонокосилка( ремонт, заправка)  Участь у творчих конкурсах, святах, придбання костюмів  Стенди, класні куточки  Придбання шурупів, цвяхів, дверних ручок, замків. | Благодійні батьківські збори | | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |

Детальна інформація щодо залучення та використання благодійних внесків на укріплення матеріально-технічної бази школи розміщена на офіційному сайті закладу освіти у розділі «Залучення благодійної та спонсорської допомоги».

Таким чином, всі заплановані заходи як організаційного, так і в аспекті матеріально-технічного забезпечення школи, покращення її навчально-методичної бази виконано.

Аналіз результатів роботи навчального закладу в 2017/2018 навчальному році, представлений вище, дає підставу констатувати виконання запланованого в повному обсязі. Але, незважаючи на досягнуте і виконане, існує низка питань, що потребують на першочергове розв'язання у наступному навчальному році. У зв'язку з цим перед колективом Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 120 Харківської міської ради Харківської області постають такі завдання:

* сприяти організації освітнього простору для учнів 1-х класів Нової української школи відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України;
* сприяти створенню у закладі освіти здоров'язберігаючого середовища -оптимальних умов для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей; збереження і зміцнення їх здоров'я; забезпечення якісного харчування та медичного обслуговування;
* сприяти підвищенню професійної компетентності педагогічних працівників шляхом залучення до науково-методичних заходів різного рівня (районних, міських, всеукраїнських, міжнародних);
* орієнтувати зміст науково-методичної роботи на підвищення  професійної компетентності     вчителів     щодо     використання     сучасних     педагогічних технологій з метою забезпечення якості уроку; активізувати процеси впровадження в закладі освіти інноваційних педагогічних технологій, що спрямовані на розкриття інтелектуальних, творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;
* забезпечувати якість та доступність психологічних послуг усім учасникам освітнього процесу шляхом оптимізації роботи шкільної психологічної служби;
* забезпечити поповнення банку даних «Обдарованість» інформацією про досягнення соціально обдарованих учнів спільно з шкільним учнівським самоврядуванням;
* активізувати роботу щодо охоплення гуртковою роботою та позашкільною освітою дітей з багатодітних родин та сімей, які опинились у складних життєвих обставинах;
* зміцнювати матеріально-технічну базу закладу освіти за напрямками:
* здійснення першочергового капітального ремонту будівлі, благоустрою території закладу;
* оновлення технологічного обладнання харчоблоку закладу освіти ;
* придбання спортивного інвентарю і обладнання;

- забезпечити реалізацію міських освітніх програм.

Директор школи І.А. Колісник