**ЗВІТ КЕРІВНИКА**

**Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 120**

**Харківської міської ради Харківської області**

**за 2016/2017 навчальний рік**

**та завдання на 2017/2018 навчальний рік**

         Протягом 2016/2017 навчального року педагогічний колектив продовжував вирішувати проблему удосконалення системи управління школою на всіх рівнях її функціонування та життєдіяльності з метою формування позитивного іміджу і конкурентоспроможності закладу на ринку освітніх послуг м. Харкова.

         Реалізація завдань на досягнення мети супроводжувалась постійною аналітичною діяльністю щодо результатів роботи з усіх напрямів. Аналіз проведеної протягом 2016/2017 навчального року роботи виявив наступне.

           У 2016/2017 навчальному році діяльність педагогічного колективу школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Національної доктрини розвитку освіти, реалізацію державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

          У своїй діяльності я керувалася Конституцією України, законодавством України про освіту та про соціальну роботу, іншими нормативно-правовими документами уряду, що регламентують діяльність навчального закладу, Статутом Харківської школи І-ІІІ ступенів №120 Харківської міської ради Харківської області, діючим Колективним договором та іншими документами, розробленими і затвердженими в межах навчального закладу з метою забезпечення його стабільного та ефективного функціонування.

          Педагогічним колективом школи проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Станом на 05 вересня 2016 року в школі було відкрито 13 класів, що дорівнює тій же кількості, що і в минулому навчальному році. Кількість учнів становила 313. Середня наповнюваність учнів у класах складала 24 учнів.

У 2016/2017 навчальному році учні школи отримали такі результати:

свідоцтв звичайного зразка – 16;

атестатів звичайного зразка – 19;

свідоцтв з відзнакою - 2

         Основними завданнями педагогічного колективу Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №120 Харківської міської ради харківської області на 2016/2017 навчальний рік були  пошук здібних, обдарованих учнів, їх підтримка;  навчання і виховання здібних та обдарованих учнів на основі активізації навчально-пізнавальної діяльності;  створення необхідної навчально-матеріальної, техніко-технологічної бази;  передбачення заходів стимулювання інтелектуальної праці учнів та вчителів.

**Науково-методична робота**

У 2016/2017 навчальному році методична робота у навчальному закладі була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність», Положень «Про порядок здійснення інноваційної діяльності» (наказ МОН України від 07.11.2000 №522), основних положень Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затвердженої Указом Президента України від 25 червня 2013 № 344/2013, Галузевої Концепції розвитку неперервної педагогічної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 14.08.2013 № 1176, Указів Президента України від 20.03.2008 №244/2008 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні» та «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад (від 27.08.2010 №778)», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної середньої освіти» (від 20.04.2011 №462), «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (від 23 листопада 2011 № 1392), Державного стандарту освіти, та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством у 2016/2017 н.р., на досягненнях науки, системою аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загально культурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

         Відповідно до Положення про методичну роботу  з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ по школі від 01.09.2016р.№134 по закладу «Про структуру методичної роботи з педагогічними кадрами школи та її організацію у 2016/2017 н.р».

Головні  завдання методичної роботи в 2016/2017 н. р. полягають в:

* спрямуванні змісту форм методичної роботи на виконання Закону України «Про освіту», Національної доктрини розвитку освіти України;
* сприянні підвищенню професійної майстерності вчителів через розвиток у них творчого потенціалу, формування в них навичок науково-дослідної роботи, зацікавленості педагогічними технологіями;
* підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності;
* створенні умов для підвищення професійного рівня педагогів і рівня інформаційної компетенції;
* забезпеченні реалізації особистісно-зорієнтованих технологій, інтерактивного навчання і виховання в усіх елементах структури педагогічного процесу;
* вивченні та популяризації досвіду творчих педагогів закладу.

Педагогічний колектив працював над вирішенням пріоритетних методичних завдань щодо забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводження навчально-виховного процесу, розвитку педагогів і вдосконалення їх професійної діяльності, формування методологічної культури педагогічних кадрів.

Організаційно-методичний супровід навчально-виховного процесу та системи внутрішньошкільного контролю здійснюється відповідно до «Орієнтованої програми здійснення внутрішньошкільного контролю в загальноосвітньому навчальному закладі» згідно з додатком 3 до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2013 № 1/9-533 «Про методичні рекомендації для проведення державної атестації та внутрішкільного контролю навчальних закладів» відповідно до пунктів: 52 – рівень навчальних досягнень учнів за результатами виконання навчальних програм; 55 – виконання перспективного плану вивчення стану викладання предметів; 68 – оцінювання педагогічними працівниками навчальних досягнень учнів; 38 – дотримання вимог з ведення вчителями записів у класних журналах.

Особлива увага приділена запровадженню нових Державних стандартів загальної середньої освіти, організації навчально-виховного процесу за новими навчальними програмами. Оцінювання відбувалось у початковій школі за вимогами, розробленими відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти, листа Міністерства освіти і науки України від 28 січня 2014 № 1/ 9 – 74 «Інструктивно-методичні матеріали щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів»: в основній школі - відповідно до наказу МОНмолодьспорту від 13.04.2011 року № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», зареєстрованого у Міністерстві юстиції від 11.05.2011 року № 566/19304.

В межах продовження реалізації районної методичної теми - «Підвищення результативності якості освіти шляхом удосконалення професійної компетентності педагогів» педагогічний колектив працював над вирішенням єдиної методичної теми «Підвищення якості навчання, оновлення зміст у й форм навчально-виховного процесу через удосконалення творчої співпраці вчителів і учнів шляхом впровадження нових технологій навчання і виховання».

Упродовж навчального року адміністрація спрямовувала зусилля на якісне вирішення кадрових питань: укомплектування школи педагогічними працівниками та їх збереження. Плинність кадрів у поточному навчальному році: звільнився за власним бажанням Войнов А.О. (вчитель фізичної культури), поступила на работу Конєва М.М., – на посаду вчителя англійської мови.

Станом на 26.05.2017 року педагогічний колектив навчального закладу налічує вчителів (всього 24, а жінок 22, що складає 91%). З них основних працівників - 23, з яких 1 перебувають у відпустці по догляду за дитиною, 1сумісник(вчитель музичного мистецтва).

Протягом 2016/2017 навчального року здійснювали роботу 5 методичних об’єднань:

- вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу – кер. Коротун А.В.;

- вчителів предметів природничо-математичного циклу – кер. Бикова Н.А.;

- вчителів предметів фізкультурно-естетичного циклу – кер. Попій С.В.;

- вчителів початкових класів – кер. Кікоть О.А.;

- класних керівників – кер. Опарій С.С.

Проведено заплановані засідання методичних об’єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, завдань для державної підсумкової атестації, участь у виставці-ярмарку педагогічних ідей), так і науково-методичні питання, орієнтовані на удосконалення методичної підготовки вчителів, формування мотивації до самоосвітньої діяльності, удосконалення методики проведення уроків тощо. У ході засідань методичної ради та м/о здійснено методичні консультації різної тематично-цільової спрямованості; винесено окремі експертні оцінки, прийнято певні перспективні рішення щодо науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу. Пріоритетними при обговоренні виступили такі напрями: дотримання нормативних вимог при оформленні шкільної документації; об’єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів; узагальнення матеріалів з досвіду роботи вчителями, які атестуються; аналіз участі учнів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України тощо. На останніх засіданнях кожним м/о підготовлено звіти про участь вчителів у 2016/2017 навчальному році в заходах з підвищення фахової майстерності, методичній роботі, самоосвітній діяльності тощо, узагальнені результати яких представлені у звітній документації (звіт про результати методичної роботи в навчальному закладі у 2016/2017 навчальному році; наказ по ЗНЗ «Про підсумки методичної роботи у 2016/2017 навчальному році»).

Методичний кабінет (завідувач – Бикова Н.А., учитель математики) забезпечував науково-методичний супровід та інформування педагогів з різних питань організації навчально-виховного процесу, надання допомоги вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, ознайомлення з новинками педагогічної літератури методичної спрямованості, індивідуальне консультування педагогів. На базі методичного кабінету було організовано роботу шкільної атестаційної комісії.

Згідно з річним планом роботи навчального закладу протягом 2016/2017 навчального року проведено предметні тижні історії та правознавства, української мови та літератури, географії, іноземної мови (англійської), біології. Продуктивно й результативно при організації та проведенні предметних тижнів спрацювали :

Майченко О.Ю., Малишева Т.О., Коротун А.В, Ашортіа Є.Д., Найдьонова І.І., які не тільки ефективно спрямували організаційні здібності учнів на проведення тематичних заходів, але й продемонстрували на практиці результативність впровадження проектних технологій у навчально-виховний процес.

Враховуючи необхідність сприяння адаптації новоприбулих спеціалістів, зокрема – молодих, у середовищі педагогічних працівників, надавалась систематична індивідуальна методична допомога відповідній категорії фахівців у розв'язанні конкретних проблем щодо методики викладання, сучасних методик і технологій навчання та виховання, особливостей роботи зі шкільною документацією. Новоприбулі вчителі і молоді спеціалісти залучалися до участі в семінарах різного рівня, до обговорення теоретичних питань дидактики та методики, організації навчально-виховного процесу тощо, але при цьому залишились не відпрацьованими практичні аспекти використання різних форм и методів у навчальному процесі, не здійснено аналіз іх розв’язання тих чи інших педагогічних ситуацій тощо. Зазначені недоліки в роботі доцільно врахувати при плануванні діяльності з відповідних напрямків у 2017/2018 навчальному році.

У 2016/2017 навчальному році робота педагогічного колективу спрямована на вирішення єдиної методичної проблеми: «Підвищення якості освіти, оновлення змісту й форми організації навчально-виховного процесу через удосконалення творчої співпраці вчителів і учнів шляхом впровадження нових технологій навчання і виховання», яка дозволила побудувати системну роботу з обдарованою учнівською молоддю.

 Розв’язання цієї проблеми дозволило шкільному колективу досягти певних результатів.

**Серед найвагоміших результатів слід відзначити:**

- участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» (сертифікати «Відмінний результат» - 0 учень, «Добрий результат» - 8 учнів, сертифікати учасників – 46 учень);

- участь у Всеукраїнському природничому інтерактивному конкурсі «Колосок» (осінній ) (33 сертифіката «Золотий колосок», 26 сертифікати «Срібний колосок»);

- участь у Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня» (сертифікати «Відмінний результат» - 3 учень, «Добрий результат» - 5 учнів, сертифікати учасників – 15 учнів);

**Кікоть Ксенія Андріївна, учениця 9-А класу отримала:**

• диплом за ІІ місце в Чемпіонаті м. Харкова у грі «Що? Де? Коли?» 11 жовтня 2016 року м. Харків ;

• диплом учасника у збірній команді Основянського району в ІХ міському турнірі юних правознавців, м, Харків, 2016 рік

• у відкритому турнірі Українська головоломка посіла І місце;

**Команда «Агапе» до складу якої увійшли :**

Давиденко Нані Джумберівна, учениця 9-А класу

Кікоть КсеніяАндріївна, учениця 9-А класу

Бочарова Анастасія Андріївна, учениця 9-А класу

Савченко Єлизавета Юріївна, учениця 8-А класу нагороджені дипломом ІІІ ступеня в ІІІ Всеукраїнському турнірі юних філософів та релігієзнавців 22 квітня 2017 року - керівники заступник директора з НВР Дядик Анастасія Сергіївна та вчитель російської мови та літератури Бакшеєва Оксана Анатоліївна.

У Міжнародному конкурсі дитячої творчості «Золотий мольберт» « Легенда про безсмертник» у номінації: « Книжкова графіка. Легенди» Оленіна Марія Василіївна посіла І місце.

У Харківському конкурсі «Безпека очима дітей», номінація «Інформаційні небезпеки у суспільстві» Оленіна Дар’я, посіла І місце. Назва роботи «Будь особистістю». Номінація «Військові небезпеки» Волкова Катерина, учениця 11-А класу. Назва роботи: «Памятай: Мир в твоїх руках!», посіла ІІ місце.

Бикова Ніна Анатоліївна, вчитель фізики та математики, підготувала учня 8-А класу Жижимова Олексія, який посів ІІІ місце в районній олімпіаді з математики. Учениця 9-А класу Давиденко Нані Джумберівна посіла ІІІ місце в районному турнірі юних фізиків і стала членом районної команди юних фізиків,та стала учасником міського турніру.

Князєва Юлія, учениця 10-А класу, під керівництвом Майченко Ольги Юріївни, вчителя хімії та біології, стала учасником міського етапу турніру з біології, переможцем районного етапу конкурсу-захисту наукових робіт МАН та учасником обласного етапу МАН в секції екологія назва роботи «Поширеність пластикового побутового сміття на території Основ ‘янского району м. Харкова»

Вчитель фізичної культури Попій Сергій Васильович підготував команду хлопців до конкурсу «Шкіряний м’яч». Команда посіла ІІ місце в районних змаганнях за приз, а в міському етапі посіла ІІІ місце. Змагання серед дівчат 5-6 класів футзал отримали нагороду в районному етапі ІІ місце, а на міському етапі посіли ІV місце. Збірна команда школи, посіла І місце на районних змаганнях з волейболу серед хлопців. Збірна команда школи, посіла ІІ місце на районних змаганнях з баскетболу серед дівчат. Збірна команда школи, посіла ІІ місце на районних змаганнях з бадмінтону.

Кікоть Дарина Андріївна, учениця 7-А класу, класний керівник Коротун Аліна Володимирівна, проявила себе в спортивних змаганнях. 26 березня 2017 року посіла І місце у відкритому турнірі «Золотий даянг», у спарингу дівчат 11-13 років. Дипломом за ІІІ місце в розділі спаринг серед дівчат м. Вінниця, 2017 рік. Дипломом за ІІ місце отримала у відкритій першості ХГСК «Шлях дракона», м. Харків 15 січня 2017 рік. Нагороджена дипломом за ІІІ місце у відкритому турнірі ДЮСШ «ХЗТД» по таеквон-до ІТФ 17 грудня 2016 рік. Нагороджена дипломом за І місце у відкритому Всеукраїнському турнірі по таеквон-до ІТФ, прсвяченому 15 річниці СК «Пересвіт» на призи депутата України Дмитра Святоша, Харків 2016 рік.

Апанчук Владислав, учень 5-А класу, Нагороджений дипломом за І місце у відкритому Всеукраїнському турнірі по таеквон-до ІТФ, прсвяченому 15 річниці СК «Пересвіт» на призи депутата України Дмитра Святоша, Харків 2016 рік. Диплом за ІІІ місце у відкритому турнірі Московського району м. Харкова по таеквон-до, спаринг, 27 лютого 2016 рік. Дипломом за І місце отримав у відкритій першості ХГСК «Шлях дракона», м. Харків 15 січня 2017 рік. 26 березня 2017 року посів ІІІ місце у відкритому турнірі «Золотий даянг», у спарингу хлопці 9-10 років. Нагороджений дипломом за І місце у відкритому турнірі ДЮСШ «ХЗТД» по таеквон-до ІТФ, вид прогами туль, 17 грудня 2016 рік. Нагороджений дипломом за І місце у відкритому турнірі ДЮСШ «ХЗТД» по таеквон-до ІТФ, вид прогами спаринг, 17 грудня 2016 рік

*Результати участі учнів школи*

*у виконанні науково-дослідницьких робіт МАН*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рік | Районний етап | Обласний етап |
| рейтинг | Призери з предметів |
| 2016/2017 | ІІІІІ |  Марченко Т. (10 -А )Кікоть К.(9-А)Князєва Ю.(10-А)Жижимов О.(математика) | ІІІ місце Марченко Т.ІІІ місце Кікоть К.участьучасть |

*Результати участі учнів школи*

*у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіадах*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рік | Районний етап | Обласний етап |
| рейтинг | Призери з предметів |
| 2016/2017 | ІІІІІІІІІІІІІ | Кікоть К. (9 -А, історія)Кікоть К. (9-А,правознавство)Частій Д.(8-А, англійська мова)Соловиченко В.(7-А, історія)Соловиченко В.(7 –А, укр.мова)Тищенко Є.(11-А,історія) |  ІІІ місце Кікоть К.ІІІ місце Кікоть К |

Здійснюючи аналіз вкладу вчителів щодо кількості переможців у ІІ турі Всеукраїнських олімпіад, за підсумками МАН слід відзначити роботу Ашортіа Є.Д., вчителя історії, Бикової Н.А., вчителя математики,Дядик А.С., Коротун А.В., вчителів української мови та літератури, Майченко О.Ю.,вчителя біології.

Протягом року адміністрація школи вивчала систему роботи вчителя початкових класів Опарій С.С.

 Вчитель початкових класів, взяла участь у конкурсі «Учитель року - 2017» у номінації «Початкова школа». За результатами участі в міському конкурсі: учасник міського конкурсу «Учитель року - 2017».

 Згідно з рейтингом питань, окреслених як проблемних, під час проведення діагностування професійної компетентності та особистих якостей педагогічних працівників у навчальному закладі проводилась робота шкіл педагогічної майстерності за категоріями: молодого вчителя, становлення педагогічної майстерності, передового педагогічного досвіду, якими керували вчителі Петушкова Н.В., Бикова Н.А., Кікоть О.А.

 Були розглянуті таки питання:

* «Шляхи формування мотивації на уроці»;
* «Самоаналіз уроку як засіб підвищення ефективності професійної діяльності вчителя»;
* «Психологічні особливості оцінювання знань школярів».

На підвищення кваліфікаційного складу педагогічного колективу спрацювала атестація педагогічних працівників, яка була включена, з одного боку, в систему управлінської діяльності, з іншого – в систему методичної роботи навчального закладу.

Атестація здійснювалась шляхом поетапного виконання запланованих заходів: вивчення системи роботи педагогічних працівників шляхом відвідування уроків та позакласних заходів, у тому числі - відкритих; з’ясування рівня виконавчої та трудової дисципліни вчителів протягом атестаційного періоду; ознайомлення з персональними наробками педагогів, а також в публікаціях, виданнях тощо; проведення тестування на методологічну грамотність та володіння державною мовою; вивчення результатів діяльності вчителів в аспекті роботи зі здібною та обдарованою молоддю, в аспекті самоосвітньої діяльності тощо. Крім того, було забезпечено вже традиційне закріплення кураторів з членів атестаційної комісії з метою надання вчителям, що підлягають атестації, методичної допомоги (у разі необхідності) та психологічної підтримки, проведені індивідуальні зустрічі-співбесіди голови атестаційної комісії з учителями, що атестуються, а також з метою стимулювання працівників до максимального самовираження, творчої самореалізації, здійснено в межах атестації моніторинг професійної діяльності педагогів шляхом анкетування колег, батьків, учнів. У кінці березня поточного навчального року проведено фестиваль педагогічної майстерності, під час якого зі змістом проведеної вчителем, що атестується, роботи за атестаційний період змогли ознайомитися не тільки члени атестаційної комісії, а всі педагогічні працівники закладу. Метою його організації і проведення була підтримка авторитету кожного педагога, що атестується, серед колег навчального закладу. Фестиваль дав змогу педагогічному працівнику відкрито, публічно заявити про свої професійні досягнення.

Станом на 01.04.2017 виконано програму атестації педагогічних працівників, проведено підсумкові засідання атестаційної комісії.

*Атестовані у 2016/2017 навчальному році:*

* Колісник І.А., вчитель географії, - підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «учитель-методист»;
* Опарій С.С., вчитель початкових класів, - встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Результати атестації педагогічних кадрів 2016/2017 навчального року показали, що методична робота в школі виконала свою стимулюючу функцію.

Протягом навчального року спостерігалась позитивна динаміка в мотивації педагогів школи до професійного зростання, до самоосвіти, що відбилося шляхом участі працівників у різних заходах, спрямованих на підвищення педагогічної компетентності. 3 педагоги пройшли курси підвищення кваліфікації на базі КВНЗ «ХАНО» (планово), отримавши відповідні свідоцтва .)

З питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів Міністерства освіти і науки України адміністрація навчального закладу регулярно проводила виробничі наради, наради при директорі, оперативні методичні зустрічі, співбесіди з окремими вчителями.

З метою формування високої педагогічної культури та завдяки систематичній праці всіх ланок шкільного самоврядування та адміністративного керівництва морально-психологічний клімат у педагогічному колективі позитивний, відносини доброзичливі.

 Аналіз забезпеченості навчальними програмами та методичною літературою показав, що навчальний заклад 100% забезпечений.

 У 2016/2017 навчальному році викладання профільного предмету – української мови та літератури здійснювала вчитель української мови та літератури Коротун А.В., «спеціаліст другої категорії».

 Результати роботи закладу щодо реалізації шкільної науково-методичної теми узагальнені наказом «Про підсумки методичної роботи у 2016/2017 навчальному році» та обговорені на засіданні педагогічної ради, шкільних методичних об’єднань.

**Виховна робота**

Головна мета виховної роботи – це виховання молодої людини як соціально-інтегрованої та соціально-активної особистості, становлення громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов’язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин.

  **Враховуючи ситуацію в країні педагогічним колективом було докладено максимум зусиль для створення комфортного мікроклімату для дітей з зони АТО, вшанування пам’яті загиблих, налагоджено співпрацю з громадською організацією «Товариство Ветеранів Антитерористичної операції»**

 Виховна робота в школі у 2016/2017 н.р. велася за такими напрямками:

* Ціннісне ставлення до себе;
* Ціннісне ставлення до суспільства та держави;
* Ціннісне ставлення до людей;
* Ціннісне ставлення до мистецтва;
* Ціннісне ставлення до природи.

 З метою формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, яке виявляється у патріотизмі, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин, у школі було проведено:

- оформлено у кожному кабінеті куточки державної символіки;

- оформлено куточки пам’яті загиблим в АТО;

- оформлено куточки патріотичного виховання;

- проведено Перший урок, присвячений до 25-ої річниці незалежності нашої країни, останній урок «Славетні харків’яни»;

- Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом **«Книга і читання - важливий чинник у вихованні духовних цінностей учнів**» за окремим планом;

- уроки мужності до Дня захисника України, виховні години до Дня пам’яті жертв голодомору, спортивні змагання до Дня збройних сил України;

- проведено виховні години до 150-річчя з дня народження М.Грушевського;

- проведено акцію «Допоможемо воїнам АТО»;

- виготовлення малюнків для воїнів АТО;

- проведено загальношкільну урочисту лінійка до Дня соборності України «Возз’єднаймо Україну разом»

- виховні години «Слід війни у моїй родині», «День Державного гімну Україну»;

- учні школи взяли участь у районному концерті до Дня Перемоги «Не забувайте нас!»;

- проведено диктант єдності до Міжнародного дня рідної;

- прийняли участь у Всеукраїнській акції «Абетка моєї країни України», яка проходила у форматі міжнародної ініціативи «Починаємо  будувати світ без війни».  Учні школи стали співавторами цього видання. Бочарова Анастасія, учениця 9-А класу, написала характеристику до літери "Ц" - "Церква", а учні 7-А класу виконали колективну роботу та створили статтю-характеристику до літери "О" - "Освіта", начолі з Чувуріним Ростиславом та класним керівником Коротун Аліною Володимирівною.

- Волкова Катерина, учениця 11-А класу, отримала диплом І ступеня у Всеукраїнському конкурсі шкільних малюнків «Я МАЮ ПРАВО!», проведений під патронатом Міністерства юстицій;

- збірна команда 7-9-х класів "КЛИК КЛАК" посіла ІІ місце у міському чемпіонаті "Що?Де?Коли?" серед школярів м.Харкова.

 З метою формування в учнів ціннісного ставлення до сім’ї, родини, людей, яке виявляється у моральній активності особистості, чесності, гідності, милосердя, в школі було проведено:

- місячник попередження правопорушень (листопад), декаду, тиждень правових знань та Всеукраїнський тиждень права, Всеукраїнський урок «Права людини» спільно зі спеціалістом Дзержинського районного у м.Харкові ВРАЦС ТТУЮ у Харківській області Кірсановою Н.В.;

- у кожному класі оформлено тематичні стенди «Мої права та обов’язки»;

- оформлено виставку малюнків «Україна – правова країна»

- проведено відкрите засідання клубу Юних правознавців «Права та обов’язки громадян України»;

*-* патрульною поліцією протягом навчального року проведено профілактичні бесіди "Права та обов'язки", «Виконуй свої обов’язки», «Як поводитися з незнайомими людьми»

- головним спеціалістом ССД Оснв’янського району Рудченко Л.Р. проведено бесіди з «Як правильно організувати своє дозвілля»

- класними керівниками 1-11-х класів проводиться індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень, контролюється відвідування учнями уроків, ведеться щоденник психолого-педагогічних спостережень за цими учнями. Налагоджена спільна робота з ВКМСД;

- представниками учнівського самоврядування налагоджено співпрацю з КУ «Харьковский гериатрический пансионат ветеранов труда»;

- проведено загальношкільну акцію "Кохання проявляється у вчинках", зібрані кошти направлені до Дитячої клінічної лікарні №6;

- вчителі школи взяли участь у семінарі "Підтримка освіти прав людини та демократичного громадянства в країнах Східного партнерства", який проходив за участі представників МОН та Ради Європи.

З метою формування в учнів ціннісного ставлення до праці та природи, яке формується у процесі екологічного виховання особистості, було проведено:

- екологічного місячника з підготовки до зими, двомісячника «Зелена весна»;

- цикл бесід на екологічну тематику згідно з планом виховної роботи класних керівників на 2016/2017 н.р.;

- учні школи взяли участь у загальноміських суботниках, у загальноміській акції до Дня довкілля;

- проведено акцію «Чисте подвір’я – чиста Земля»;

- організовано виставку малюнків «Природа – наш дім»;

- проведено трудовий десант «Перетворимо школу на квітучий сад»;

- за кожним класом закріплена ділянка шкільного подвір’я, на якій вони прибирають;

- проведено конкурс на краще озеленення класних кімнат;

- до Міжнародного дня птахів учні початкових класів разом із батьками та вчителями виготовили шпаківні, які розмістили на деревах у Дитячому парку.

- у рамках загальноміського конкурсу «Харків – місто щастя і добра» розроблено екологічний проект «У сміття є дім!»;

- у рамках профорієнтаційної роботи учні школи взяли участь у загальноміському фестивалі «Ніч науки»; відвідували ХНПУ ім. Г.Сковороди, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, ХУПС ім. І.Кожедуба, виставку «Освіта Слобожанщини - 2016»; ІV щорічну "Ярмарок вишів" у Харківській обласній бібліотеці для юнацтва, кондиреську фабрику «Престиж».

З метою формування в учнів ціннісного ставлення до культури і мистецтва, яке формується у процесі естетичного виховання дитини, було проведено:

* Свято першого та останнього дзвоника, випускний бал, Свято букваря;
* відзначено 100-річчя від дня народження М.Грушевського;
* свято зустрічі Нового року та Різдва;
* загальношкільний ярмарок «Масляна»

 З метою сформованості у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил, у школі було організовано і проведено:

- ряд місячників: «Увага! Діти на дорозі»(вересень), «Протипожежної безпеки» (жовтень);

 - дні безпеки життєдіяльності перед канікулами;

 - оформлено виставку плакатів «Те, що вбиває»;

 - проведено класні години «Правила поведінки біля водоймищ взимку», «Обережно піротехніка!», «Обережно ожеледиця», «Як не захворіти на грип», «Правила поведінки на воді»;

- проведено вікторину для учнів початкових класів «Дорожні знаки»;

- організовано відеолекторій «Що треба знати про ВІЛ/СНІД?»;

- проведено виховні годин «Чому я обираю здоровий спосіб життя», «Знай, щоб вижити», «Чому ми не бережемо здоров’я?»;

- проведено День ЦЗ «Увага! Виверження вулкану! Увага !Землетрус!»

- відвідано вдома учнів девіантної поведінки, складено акти обстеження житлово-побутових умов;

- встановлено на внутрішкільний облік 3-ьох учнів (Свідло Валентину, ученицю 6-А класу, Колокольнікова Віктора, учня 7-А класу, Бойчука Владислава, учня 8-А класу)

- проведено бесіди з учнями, схильними до правопорушень.

- Волкова Катерина, учениця 11-А класу, отримала диплом ІІ ступеня у щорічному конкурсі «Безпека очима дітей» під патронатом ХПІ у номінації «Військові небезпеки», Оленіна Дар’я, учениця 10-А класу, отримала диплом ІІ ступеня у щорічному конкурсі «Безпека очима дітей» під патронатом ХПІ у номінації «Інформаційна небезпека у суспільстві».

 Класні керівники у 2016/2017 навчальному році провели профілактичні бесіди з учнями 1-11-х класів, які стосуються сезонних небезпек, ураження електричним струмом, обмороження.

 З метою популяризації фізичного виховання і здорового способу життя у школі проведено турнір з футболу, баскетболу, настільного тенісу, змагання зі стрільби, різноманітні естафети. Учні школи здобули ІІ місце у змаганнях Харківської шкільної бадмінтонної ліги, І місце на районних змаганнях з волейболу серед хлопців, ІІ місце на районних змаганнях з баскетболу серед дівчат.

 Педагоги школи постійно працюють над формуванням в учнів навичок ціннісного ставлення до себе, розвивають навички культури та гігієни, а саме: організовано і проведено конференцію з організації гарячого харчування; щоденно проводяться членами учнівського самоврядування рейди-перевірки щодо дотримання санітарно-гігієнічних норм (наявності шкільної форми, змінного взуття, чистоти в класних кімнатах).

**Управлінська діяльність адміністрації школи**

Управління сучасною школою є складною системою з багатьма внутрішніми взаємозв'язками. Його ефективність багато в чому залежить від правильного розподілу обов'язків адміністрації школи. До адміністрації Харківської загальноосвітньої школи І-ПІ ступенів №120 належить директор Колісник І.А., заступники з навчально-виховної роботи Савченко С.А., Дядик А.С., завідуюча господарством Одокієнко І.Є. Протягом 2016/2017 навчального року управлінська діяльність адміністрації школи була спрямована на:

* отримання інформації для педагогічного аналізу;
* надання методичної, практичної допомоги вчителям;
* підвищення рівня професійної майстерності вчителя;
* створення умов для навчання і виховання особистості учня в умовах соціалізації та гуманізації;
* виконання рекомендацій педагогічних рад , нарад при директорі, перевірок різних рівнів;
* удосконалення навчально-виховного процесу;
* дотримання нормативності при веденні обов'язкової шкільної документації та організації навчально-виховного процесу;
* реалізацію в навчальному закладі вимог щодо якості надання освітніх послуг з урахуванням стратегії розвитку загальної середньої освіти України в цілому, зокрема - з урахуванням траєкторії її функціонування та розвитку на рівні району та міста.

Структуру управлінських органів у школі утворюють органи колективного управління школою (рада школи, педагогічна рада, нарада при директорі, його заступниках), адміністрація школи, органи громадського самоврядування (учнівський актив, профспілковий комітет, методична рада, батьківські комітети). Діяльність управлінських органів протягом навчального року здійснювалась відповідно до нормативних документів та плану роботи школи на 2016/2017 навчальний рік. Результати контрольно-аналітичної діяльності відбивалися у відповідних вихідних формах ( виступи на педагогічних радах, висвітлення інформації на нарадах при директорі, заслуховування інформації на засіданнях методичних об'єднань, Ради школи тощо; накази по школі; довідки, акти; фіксація наслідків в книгах внутрішкільного контролю). У межах роботи з даного аспекту річний план виконано в повному обсязі. Загальні результати контрольно-аналітичної діяльності на кінець 2016/2017 навчального року вказали на доцільність й ефективність внесених на початок навчального року змін в організацію і зміст контрольно-аналітичної діяльності. Так, з метою своєчасного визначення ходу і результатів життєдіяльності школи з різних аспектів суттєво змінено підходи до визначення об'єктів контролю: в річному плані виділено окремим розділом конкретні напрями внутрішкільного контролю: за виконанням річного плану та прийнятих рішень, за веденням документації, за рівнем навчальних досягнень та рівнем вихованості учнів, за навчально-виховним процесом, за виконанням нормативних документів. Також розроблено циклограму систематичного контролю. Це забезпечило системність, прозорість й об'єктивність контрольно-аналітичної діяльності.

Таким чином, можна зробити висновки, що робота з даного питання ведеться в основному на достатньому рівні. Але разом з тим, у 2016/2017 навчальному році доцільно більш активно використовувати у контрольно-аналітичній діяльності різні форми взаємоперевірки, особливо у напрямі «початкова школа-старша школа», моніторингові дослідження у різних напрямів діяльності школи, систематизувати моніторинги на різних рівнях соціально-педагогічної системи.

**Харчування**

Відповідно до ст.25 Закону України «Про освіту», п.3 ст. 22 Закону України «Про загальну середню освіту», річного плану роботи школи на 2016/2017 навчальний рік адміністрацією постійно здійснюється контроль за станом роботи щодо створення належних умов з організації  харчування учнів ХЗОШ № 120.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», постанов Кабінету Міністрів України від 03.11.1997 № 1200 «Про Порядок та норми надання послуг з харчування учнів у професійно-технічних училищах та середніх навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від оподаткування податком на додану вартість», від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», від 26.08.2002 № 1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів»; від 22.06.2005 № 507 «Про внесення змін до пункту 1 постанови КМУ від 26.08.2002 № 1243», наказів Міністерства освіти і науки України від 21.11.2002 № 667 «Про затвердження Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах», від 25.07.2005 № 431 «Про внесення змін до Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах», інструктивного листа Міністерства освіти і науки України від 21.06.2007 № 1/9-394 «Про здійснення контролю за організацією харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», спільних наказів Міністерства охорони здоров’я України та Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 № 242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», від 17.04.2006 №298/227 «Про затвердження Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», від 15.08.2006 №620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах», наказу Міністерства економіки України від 01.08.2006 № 265 «Про затвердження Методичних рекомендацій з організації харчування учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», розділу 10 «Організація харчування» Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01), наказу Управління освіти адміністрації Основ’янського району Харківської міської ради від 04.01.2016 №5 «Про організацію харчування дітей у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах» та з метою забезпечення виконання норм харчування шляхом використання у харчуванні дітей гарячих страв, адекватної компенсації фізіологічних потреб дітей та збереження здоров'я дітей, запобігання виникнення захворювань органів травлення, було створено належні умови з питань організації харчування.

Всі нормативні документи з питань організації харчування у наявності та систематизовані. У річному плані роботи школи здійснено ґрунтовний  аналіз щодо організації та охоплення учнів різними видами харчування у 2016/2017 навчальному році у порівнянні з минулими роками. Сплановано заходи, які спрямовані на реалізацію завдань належної організації харчування учнів у 2016/2017 навчальному році.

         На виконання наказу Управління освіти адміністрації Основ’янського району Харківської міської ради від 04.01.2017 №5 «Про організацію харчування дітей у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах» видано відповідні наказу по школі (від 03.01.2017 № 3) згідно з якими організовано харчування учнів 1-11-х класів відповідно до затверджених грошових норм.

Питання організації харчування розглянуті на нарадах при директорі, засіданнях педагогічної ради та ради школи.  У наявності всі необхідні документи для виділення безкоштовного харчування учням 1-4-х класів, пільгового контингенту (учениця Сімонова Е., 5-А -  позбавлена батьківського піклування, учні Оленін Б.,  6-А, Оленіна Д., 10-А, Оленіна М., 10-А, Бих Д., 3-Б, Бих М. – 1-А, Баденко М. – 1-А, Скоромний В. – 6-А,  Скоромна В.- 4-Б, П’ятибратова Д. – 4-А з малозабезпеченої сім’ї, Сапелка К., 10-А, позбавлена батьківського піклування), харчування молоком учням 1-х класів, надання дієтичного харчування  (15 учнів).

         Всі накази з вказаних питань видані своєчасно та доведені до педагогічного колективу, відповідальних осіб (про що свідчать підписи та візи педагогів), розглянуті на батьківських зборах у І семестрі 2016/2017 навчального року (складені відповідні протоколи зборів).

         За підсумками цієї роботи проведено порівняльний аналіз охоплення учнів різним видами харчування.

*Охоплення учнів харчуванням у порівнянні з минулими роками*

*станом на 05.09*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Роки | Всього учнів | Охоплено різними видами харчування | % від загальної кількості | Охоплено гарячим харчуванням | % від загальної кількості | З них |
| 1-4 кл. | % | 5-11 кл. | % |
| 2014/2015 | 313 | 313 | 100 | 298 | 98 | 163 | 100 | 135 | 95 |
| 2015/2016 | 302 | 302 | 100 | 302 | 99,3 | 162 | 100 | 140 | 99 |
| 2016/2017 | 313 | 313 | 100 | 310 | 99 | 159 | 100 | 151 | 98 |

Протягом 2016/2017 навчального року рівень охоплення учнів різними видами харчування відносно стабільний (99%-100%). Рівень охоплення учнів гарячим харчуванням 100% . Отримували дієтичне харчування 15 учнів (охоплено 100% учнів, які потребують дієтичного харчування). Охоплення харчуванням учнів у ГПД 1, 2-4-х класів – 60 (100%).

Облік безкоштовного харчування ведеться як завідувачем виробництвом Пихтіною Л.І. на харчоблоці, так і відповідальною Кікоть О.А., вчителем початкових класів. Розбіжностей з цих питань не виявлено.

         У шкільній їдальні у наявності затверджений графік харчування учнів, забезпечено чергування вчителів та учнів. Згідно з вимогами Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 № 63 та погоджених листом Міністерства освіти і науки України від 05.06.2001 № 1/12-1459, учні школи не залучаються до прибирання залу їдальні з метою попередження розповсюдження інфекційних та інших хвороб.

         Харчоблок школи укомплектований кадрами, технологічне обладнання  - у робочому стані. Забезпечуються умови якісного приготування їжі та збереження продуктів. У їдальні наявні щоденні меню, оформлені згідно нормативних вимог. Є перспективне меню, погоджене міською СЕС, з урахуванням якого готуються страви.

         Медичні працівник КЗОЗ «ХМДКЛ №24» Якушко А.В., які обслуговує школу, здійснює бракераж як готової їжі, так і сирої продукції. На час їх відсутності, бракераж проводиться відповідальною за харчування, заступником директора з навчально-виховної роботи Савченко С.А.

         Максимальна наповнюваність обідньої зали становить 120 місць. Столи мають гігієнічне покриття, легко миються, стійкі до дії гарячої води та дезінфікуючих засобів. Висота столів і стільців для дітей початкових класів відповідає їхньому зросту. Із виробничих приміщень харчоблоку передбачено окремий вихід на подвір’я.

         Харчування дітей організовується відповідно до чинного законодавства. Вживання їжі проводиться в один і той же час відповідно до затвердженого графіку. Перед вживання їжі діти обов’язково миють руки з милом.

         На харчоблоці у наявності списки дітей, які перебувають на диспансерному обліку і потребують дієтичного харчування. Організовано питний режим учнів: охолоджена кип’ячена вода на харчоблоці та негазована вода в пляшках в шкільному буфеті.

         Працівники шкільної їдальні пройшли медичний огляд, мають особисті медичні книжки єдиного зразку, забезпечені санітарним і спеціальним одягом.

         Велика увага приділяється матеріально-технічній базі харчоблоку школи. До початку 2016/2017 навчального року здійснено поточний ремонт обідньої зали, сантехнічні роботи, замінено за кошти міського бюджету дерев’яні вікна на металопластикові та встановлено жарову шафу, за благодійні внески батьків придбано посуд.

         Протягом 2016/2017 навчального року педагогічним колективом школи проводились заходи щодо залучення учнів до різних видів харчування. Серед проведених заходів – виховні години «Здорове харчування», «Харчування – основа здоров’я», випуск стіннівок, проведення у шкільній їдальні уроків географії, трудового навчання в рамках Тижня здорового харчування.

         У школі здійснюється громадський контроль за організацією харчування, про що свідчать протоколи засідань ради школи, акти та графіки здійснення громадського контролю. У наявності графік чергування вчителів у шкільній їдальні, погоджений з профспілковим комітетом.

         За відгуками педагогічного, учнівського колективів, батьків, їдальня забезпечує потреби учнів, зауважень та скарг не було.

         Вивчення діяльності педагогічного колективу, відповідальних працівників щодо створення належних умов з організації харчування учнів, постійний контроль з боку медичних працівників, батьківської громадськості, адміністрації за якістю продуктів, умовами їх зберігання, дотриманням термінів реалізації продуктів і технології приготування страв, санітарно-проепідемічним режимом харчоблоку, фактичним виконанням меню, дотриманням учнями вимог особистої гігієни, правил поведінки у їдальні, культури вживання їжі дає підставу констатувати про належний рівень діяльності, здійсненої в цьому напрямі.

В 2016/2017 навчальному році планується продовжити роботу педагогічного колективу щодо підвищення рівня організації дієтичного харчування та охоплення більшої кількості гарячим харчуванням.

**Охорона життя і здоров’я дітей. Запобігання дитячому травматизму**

 Навчальними закладами проводиться робота, спрямована на запобігання всім видам дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу, так і в позаурочний час. Зокрема у класних кімнатах та рекріаціях, обладнані тематичні куточки з безпечної поведінки дітей у різних ситуаціях.Відповідну інформацію для дітей та батьків розміщено на сайті школи.

 З метою запобігання дитячого травматизму в навчальному закладі було організовано викладання курсу «Основи здоров'я», проведення різних видів інструктажів та комплексу бесід зі школярами з профілактики усіх видів дитячого травматизму, в тому числі перед початком канікул, проведено Єдині уроки, Тижні безпеки, Дні цивільного захисту, Дні та Місячники безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», конкурс плакатів «Те, що вбиває», змагання загонів ДЮП; розроблено та реалізовано плани спільної роботи з ВДАІ та ДСНС на 2016/2017 навчальний рік, оновлено схему безпечного маршруту до школи.

 У школі створені відповідні умови для навчання і виховання дітей. Учасники навчально-виховного процесу дотримуються санітарно - гігієнічних вимог під час проведення уроків та позакласних заходів.

 Питання щодо профілактики усіх видів дитячого травматизму розглядалось на батьківських зборах (вересень, грудень, березень).

 У виховних планах роботи класних керівників 1-11-х класів у розділі «Ціннісне ставлення до себе» наявна тематика бесід з питань запобігання всім видам дитячого травматизму: Місячник безпеки дорожнього руху – вересень,травень; Єдиний день безпеки життєдіяльності учнів перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами – жовтень, грудень, березень, травень; правила поведінки у разі знаходження вибухонебезпечних пристроїв – вересень, години спілкування про безпечне поводження біля водоймищ у зимовий період, під час ожеледиці – грудень, правила поведінки з вогнем у літній період – травень, правила поведінки з електроприладами - грудень; бесіда про заходи безпеки та порядок дій на можливі ризики виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування - лютий. Бесіди з цієї тематики відображені у щоденниках учнів та класних журналах; наявні у кожного учня маршрутні листи безпечного руху до школи та пам’ятки «Алгоритм дій при виявленні вибухонебезпечних предметів» (вклеєні до щоденників)

 У ГПД ведеться постійна робота щодо профілактики усіх видів дитячого травматизму, про що свідчать плани роботи вихователів ГПД.

 Протягом навчального року для учнів школи проводились різноманітні конкурси, вікторини, виставки малюнків, плакатів: «Увага! Діти на дорозі!», «Обережно гриби!», «Правила поведінки на льоду», «Обережно кишкова інфекція», «Ми проти СНІДу», «Правила поведінки з вогнем», «Ми за здоровий спосіб життя»

У класних журналах 1-11-х класів відображена тематика бесід з питань запобігання всім видам дитячого травматизму. Щомісяця класні керівники проводять бесіди, про що свідчать записи у класних журналах. З відсутніми учнями проводяться індивідуальні бесіди, про що свідчать записи у класному журналі у розділі «Індивідуальні бесіди з відсутніми».

 У разі відвідуваннями учнями школи районних заходів (олімпіад, конкурсів, екскурсій, спортивних змагань тощо) класним керівником проводиться інструктаж, про що робиться відповідний запис у журналі інструктажів, який є у кожного класного керівника.

Відповідно до річного плану роботи школи заступником директора з навчально-виховної роботи Дядик А.С. здійснювалася перевірка наявності та правильності оформлення журналів, а саме: реєстрація всіх видів інструктажів із питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки учнів.

У школі в наявності графік чергування вчителів на перервах, затверджені під підпис вчителя обов’язки чергового вчителя. Особлива увага зверталася на чергування на травмонебезпечних ділянках (сходи, вестибюль, їдальня тощо)

У 2015/2016 навчальному році травм під час навчально-виховного процесу не було, що свідчить про систематичну роботу педпрацівників з дотримання дисципліни на перервах, уроках, під час прогулянок і виконання фізичних вправ.

 Упродовж 2016/2017 н.р. зареєстровано 2 нещасних випадка, з яких під час навчально-виховного процесу –1 (у 2015/2016 н.р. - 0), у позаурочний час –1 (у 2015/2016 н.р. - 0)

**Кількість нещасних випадків, що сталися з учнями**

 Усі випадки травмування проаналізовано на педагогічній раді, заплановано посилити роботу з попередження травматизму у 2017/2018 н.р.

**Матеріально-технічна база школи.**

**Фінансово-господарська діяльність**

**Матеріально-технічна база школи. Фінансово-господарська діяльність**

З метою підготовки школи до нового навчального року та протягом 2016/2017 навчального року проведені ремонтні роботи та заходи з протипожежної безпеки:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виконання ремонтних робіт** | **Обсяг  робіт****(що  зроблено,  скільки)** | **Джерело  фінансування** |
| ***Капітальний  ремонт:*** |  |  |
| - система  опалення, | технічне обслуговування та частковий ремонт теплового пункту | Благодійні батьківські внески |
| - водопровідна  система |  ремонт та часткова заміна зливних бачків | Благодійні батьківські внески |
| - каналізаційна  система | Прочистка каналізаційних труб в приміщенні туалетних та умивальних кімнат, їдальні | Благодійні батьківські внески |
| ***Поточний ремонт приміщень:*** |  |  |
| - класні  кімнати | ремонт підлоги, поточний ремонт меблів, ремонт стелі, встановлення панелей, поклейка шпалер. Капітальний ремонт каб.№ 5, 11 . | Благодійні батьківські внески |
| - їдальня (харчоблок) | часткове фарбування стін, стелі, підлоги в підсобних приміщенням, обіденній залі | Благодійні батьківські внески |
| - актова зала | Косметичний ремонт | Благодійні батьківські внески |
| - спортивна зала | фарбування панелей, ремонт і фарбування підлоги, спортобладнання, | Благодійні батьківські внески |
| - рекреації | фарбування підлоги1-4 поверх, частковий ремонт і фарбування стін | Благодійні батьківські внески |
| - коридори | частковий ремонт вестибюля | Благодійні батьківські внески |
| - медпункт |  Часткова заміна шпалер, ремонт стелі,оформлення тематичних куточків, забезпечення лікарськими препаратами | Благодійні батьківські внески |
| - бібліотека | Часків ремонт бібліотеки:, фарбування віконних рам, підлоги | Благодійні батьківські внески |
| - санвузли | побілка стелі, ремонт стін, підлоги,фарбування  віконних рам. | Благодійні батьківські внески |
| - засклення  вікон | Заміна віконних рам на металопластикові 56 шт. | Кошти з міського бюджету |
| ***Поточний  ремонт:***  |  |  |
| - цоколя | по периметру основної будівлі (ремонт, фарбування) | Благодійні батьківські внески |
| - відмостки | частково | Благодійні батьківські внески |
| - господарчих  споруд | Частковий ремонт господарчих споруд, побілка сараїв |  |
| - огорожі | Фарбування. | Благодійні батьківські внески |
| - фасаду | фарбування вхідних дверей на парадному вході до школи та бокових входах | Благодійні батьківські внески |
| ***Утримання  пришкільної  території:*** |  |  |
| - теплиця | відсутня |  |
| - басейн | відсутній |  |
| - спортмайданчик | відсутній |  |
| ***Промивка  теплової  системи*** (дата, наявність  акту) | - |  |
| *Держповірка  лічильників*  (дата, наявність акту) | Повірка манометрів 6 штук |  |
| *Здача  теплової  рамки*(дата, наявність акту) |  |  |
| ***Установка  лічильників***  |  |  |
| ***Проведення  профзамірів  опору  ел.проводки***  (дата, наявність акту) | «Технічний звіт  про перевірку ізоляції кабелів силової та освітлювальної проводки, опору, заземлення». ООО  Електроспецсервіс. Електротехнічна лабораторія. 2017 |  |
| ***Перевірка вентиляційних каналів*** (дата, наявність акту) | - |  |
|  |  |  |  |
| - миючих, дезинфікуючих  засобів | засоби для миття підлоги, порошки для чищення, рідина для миття скла, хлорне вапно | Благодійні батьківські внески |  |
| - електрообладнання | Ремонт електрощитків на 3 поверсі | Благодійні батьківські внески |  |
| - лінолеум (м2) | - |  |  |
| - фарба | Водоемульсіонної фарби 40кг,емаль ПФ 140 кг. | Благодійні батьківські внески |  |
| - гардинне полотно | 35 м для їдальні | Благодійні батьківські внески |  |
| - засоби особистої гігієни | Паперові рушники, мило рідке | Благодійні батьківські збори |  |
| - світильники (шт.) | електролампи | Благодійні батьківські збори |  |
| - ігровий матеріал | канцтовари | Благодійні батьківські збори |  |
| - навчальна та методична література | ділова документація, Вісник»- публікації в районі досягнень в школі. | Благодійні батьківські збори |  |
| - спортивне обладнання | М’ячі, скакалки та ін. | Благодійні батьківські збори |  |
| -меблі | Частковий ремонт меблів | Благодійні батьківські збори |  |
| * інше
 | Заправка вогнегасниківДосягенння вчителівУчасть дітей в олімпіадах, конкурсах, турнірахДератизаціяЗаправка ксероксу та принтерівВивіз сміття(гілки, листя)Водний паспортграблі 6 штПочинка апаратури, придбання мікрофонів та стійки для колонокГазонокосилка( ремонт, заправка)Участь у творчих конкурсах, святах, придбання костюмівСтенди, класні куточкиПридбання шурупів, цвяхів, дверних ручок, замків. | Благодійні батьківські збори |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Детальна інформація щодо залучення та використання благодійних внесків на укріплення матеріально-технічної бази школи розміщена на офіційному сайті навчального закладу у розділі «Залучення благодійної та спонсорської допомоги».

Таким чином, всі заплановані заходи як організаційного, так і в аспекті матеріально-технічного забезпечення школи, покращення її навчально-методичної бази виконано.

Аналіз результатів роботи навчального закладу в 2016/2017 навчальному році, представлений вище, дає підставу констатувати виконання запланованого в повному обсязі. Але, незважаючи на досягнуте і виконане, існує низка питань, що потребують на першочергове розв'язання у наступному навчальному році. У зв'язку з цим перед колективом Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 120 Харківської міської ради Харківської області постають такі завдання:

* сприяти створенню у навчальному закладі здоров'язберігаючого середовища -оптимальних умов для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей; збереження і зміцнення їх здоров'я; забезпечення якісного харчування та медичного обслуговування;
* сприяти підвищенню професійної компетентності педагогічних працівників шляхом залучення до науково-методичних заходів різного рівня (районних, міських, всеукраїнських, міжнародних);
* орієнтувати зміст науково-методичної роботи на підвищення  професійної компетентності     вчителів     щодо     використання     сучасних     педагогічних технологій з метою забезпечення якості уроку; активізувати процеси впровадження в навчальному закладі інноваційних
* педагогічних технологій, що спрямовані на розкриття інтелектуальних, творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;
* забезпечувати якість та доступність психологічних послуг усім учасникам навчально-виховного процесу шляхом оптимізації роботи шкільної психологічної служби;
* забезпечити поповнення банку даних «Обдарованість» інформацією про досягнення соціально обдарованих учнів спільно з шкільним учнівським самоврядуванням;
* активізувати роботу щодо охоплення гуртковою роботою та позашкільною освітою дітей з багатодітних родин та сімей, які опинились у складних життєвих обставинах;
* зміцнювати матеріально-технічну базу навчального закладу за напрямками:
* здійснення першочергового капітального ремонту будівлі, благоустрою території навчального закладу;
* оновлення технологічного обладнання харчоблоку навчального закладу;
* придбання спортивного інвентарю і обладнання;

- забезпечити реалізацію міських освітніх програм.

Директор школи І.А. Колісник